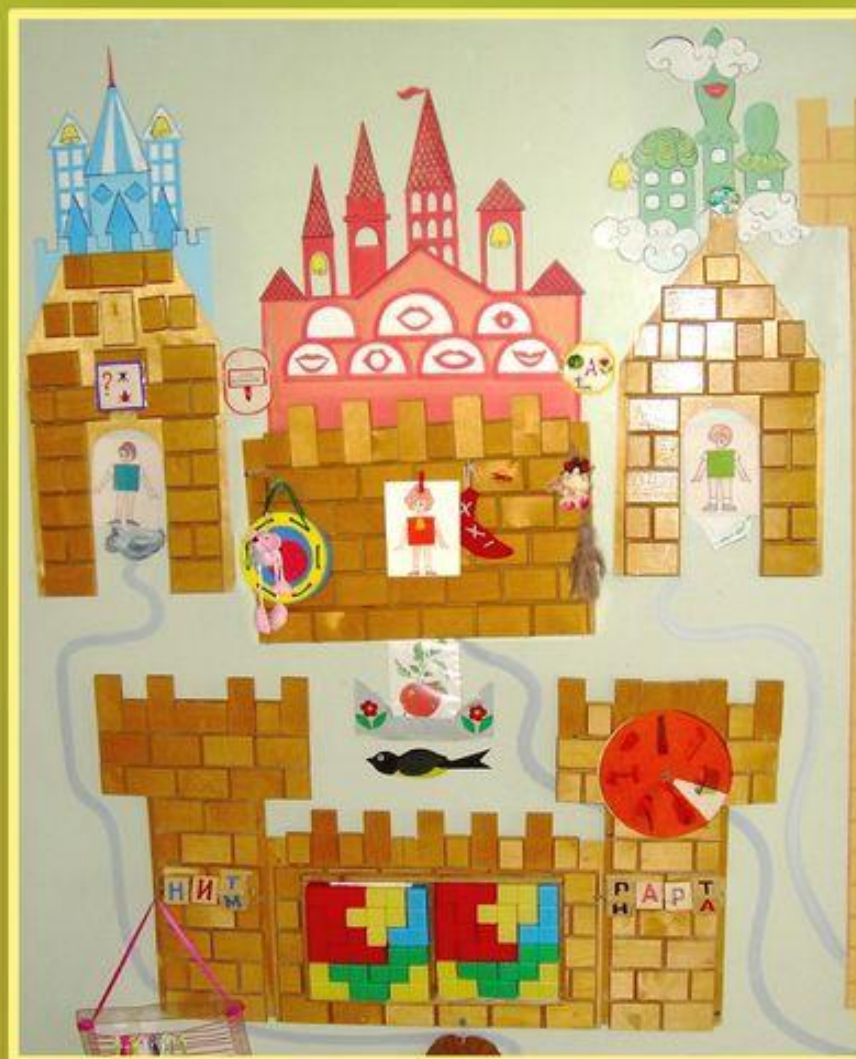


ЗВУКОВЫЕ ЗАМКИ



ПРИМЕРНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

К ПОСОБИЮ «ЗВУКОВЫЕ ЗАМКИ»

Цель: Дифференциация гласных и согласных (твёрдых и мягких) звуков.

1. «Придумайте имя хозяйке замка»

При знакомстве с гласными, согласными звуками (твёрдыми, мягкими, звонкими, глухими) дети с помощью логопеда придумывают имя феи, хозяйки замка: *красного* – Анна, Ундина, Элла,...; *синего* – Лола, Далила, Ровена,...; *зеленого* – Фиона, Регина, Лисия, ...

2. «Бусы в подарок феям»

Составляем бусы, нанизывая звуки или слова соответственно звуковым символам.

3. «Проделки вороненка Пашки»

Любимец фей вороненок Пашка крадет вещи во всех 3-х замках и складывает их в свое гнездо. Надо вернуть их хозяйкам, выделяя соответствующий звук в начале слова.

4. «Поездка»

Для поездки в гости к феям надо составить поезда. Логопед называет слово, дети откладывают «вагон» (квадратик, соответствующего цвета). Когда поезда готовы, отправляемся в путешествие. Поезда сигналият, издавая соответствующие символам звуки:

а–а–а (у–у–у) – *красный поезд*; **д–д–д** – *синий поезд*; **сь–сь–сь** – *зеленый поезд*.

5. «Картинная галерея»

Феи, живущие в замках - любители живописи. Надо подобрать картины для картинной галереи. Названия картин начинается с гласного, согласного твердого или мягкого звука.

6. «Трудная дорога к замку»

- а) подберите слова с определенным звуком;
- б) подберите слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова;
- в) подберите имена людей (клички животных, названия животных, растения, месяцы и т.д.) с определенным звуком.

7. «Занимательное путешествие»

Чтобы дойти до замка дети выполняют ряд заданий фей (Анны, Лолы, Фионы):

- фея дарит звук, надо придумать слог, слово;
- фея дарит слог – дополнить его до слова;
- фея дарит слово – составить предложение, затем рассказ;
- дарит скороговорку, крылатое выражение, пословицу – кто лучше скажет;
- кроссворд на определенный звук;
- картинку, игрушку – составить «объяснялку»: что это, какой, что нужно?