

«В ТРИ ГОДА УЖЕ ПОЗДНО!»

*Новикова Е.Л., учитель-логопед
Тульчинская С.Н., учитель-логопед*

Старинная пословица гласит: «Воспитывать дитя надо, пока лежит поперёк лавки». Современные психологи призывают общаться с малышом уже в утробе матери. Мама должна слушать музыку, описывать произведения искусства, посещая выставки, дабы обогащать чувственно-эмоциональный, духовный, культурный опыт пока единого организма «мама-малыш».

Пригласив в многообразный мир это новое чудо жизни (своего ребенка), Вы конструируете для него защищенный, комфортный, развивающий познавательный мир.

В этом мире обязательно должны быть:

- четкие правила (что можно, что нельзя, и почему);
- соблюдаемые режимные моменты (время спать, время гулять, время принимать пищу – для сохранения здоровья);
- время играть (для познания окружающего мира).

В развитии ребенка нет мелочей и вся Ваша жизнь должна оречевляться, то есть сопровождаться объяснениями, уточнениями, рассуждениями. Вы и вся Ваша многочисленная родня (потому что это является речевой средой ребенка) должны говорить чётко, внятно, правильно, не сюсюкая, а эмоциональное состояние передавать не ломаными словами, а интонацией и мимикой.

Обращайте внимание на то, как малыш реагирует на Вашу речь: смотрит ли на органы артикуляции говорящего; различает ли направление, громкость, высоту, тембровую окраску голоса; вступает ли в эмоциональный контакт и встраивается ли в смысловой диалог; тянет ли новые предметы в рот, чтобы изучить их при помощи вкусовых и тактильных ощущений.

Каждое поколение семьи привносит свой незаменимый вклад во всестороннее развитие ребенка. Старшее поколение: опыт, мудрость и всепрощающую любовь; сами родители: безусловную любовь и умение самостоятельно решать задачи, достигать цели; поколение сверстников – познавать мир в игровой деятельности; и окружение любящих тётушек и дядюшек с их спортивными, художественно-эстетическими и др. увлечениями, обеспечивают целостность восприятия окружающего многопланового мира, надёжность и безопасность тыла в виде семьи и её ценностей.

Если же ребенок при наличии такой благоприятной социокультурной среды не даёт адекватной зрительной, слуховой, эмоциональной реакции, это служит поводом для немедленного обращения к узким специалистам (офтальмологу, оториноларингологу, неврологу, психиатру).

Что касается речевого развития, то нормой является:

- гуление (распевание одного усреднённого звука) с 2-х месяцев;
- лепет (ага-ага; агу; ма-ма-ма и т.д.) с 4-6 месяцев;
- первые слова в соотнесении с объектом (мама, папа, баба) около года;
- первые фразы (например: «мама дай») с 1,5-2 лет.

К 5 годам речь ребенка должна быть модельно речи взрослого человека с допустимыми ошибками.

Если ребенок не говорит до 3-х лет, ни в коем случае не надейтесь, что всё решится само по себе и проблема сама рассосётся со временем («Да, потом научится»; «Я и сам поздно заговорил»), а проконсультируйтесь с учителем-логопедом! Он определит Вам стратегию и тактику преодоления речевого дефекта у ребенка.

Помните: маленькие детки – маленькие проблемы, стоит ли ждать больших?!