

# Описание функциональных возможностей современного игрового оборудования



## Описание оборудования





## Основные функции оборудования


## Возможные действия с оборудованием

### Мячи-ГИГАНТЫ

Полые легкие камеры d - 55, 65, 85 см, круглой (овальной) формы, яркой расцветки, с эластичной и прочной поверхностью, не позволяющей соскальзывать с мяча.






-  Совершенствование функций равновесия и двигательного контроля.
-  Укрепление мышечных групп.
-  Мышечное расслабление.
-  Тренировка сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
-  Развитие фонематического слуха.


-  расслабление, сидя на мяче-гиганте;
-  вис на животе (на спине);
-  ритмические поскоки, сидя на мяче, с дополнительными движениями;
-  покачивание из положения, сидя (лежа на спине или животе);
-  сдавливание мяча-гиганта;
-  поднимание мяча-гиганта из разных положений;
-  прокатывание мяча-гиганта из разных положений;
-  отстукивание ритма по мячу-гиганту;
-  сравнение, ассоциации.

### СУХОЙ БАССЕЙН

Многогранник d=2,0\*2,0 м с умягченными бортами, наполненный большим количеством пластмассовых шариков d - 8см. Пластмассовые шарики - четырех основных цветов, легко помещаются в руке ребенка. Гладкая поверхность и малый вес шариков способствуют безопасности детей в ходе физических упражнений.



-  Развитие общей моторики.
-  Массаж поверхности тела ребенка.
-  Релаксация на поверхности шариков.
-  Активация двигательных функций.
-  Развитие фонематического слуха.





-  "полоскание" или массаж рук;
-  нагребание шариков (массаж рук);
-  взбивание шариков ногами (массаж ног);
-  "зарывание в шарики" (массаж тела);
-  расслабление на шариках;
-  самомассаж шариком;
-  отстукивание ритма шариками;
-  использование цвета шариков при звукоанализе;
-  задание на внимание, произвольность поведения;
-  сравнение, ассоциации.

### МАССАЖНЫЕ КОВРИКИ

Прямоугольной формы, размером 56\*37см, с пластмассовым ворсом средней жесткости, обладают массирующей поверхностью, яркой окраской основных цветов и их оттенков (розовые, сиреневые, салатные).



-  Нормализация тонуса мышц, повышение их эластичности и сократительной способности.
-  Снятие нервного и мышечного напряжения в ходе релаксации.
-  Коррекция плоскостопия.
-  Формирование пространственной ориентации.

-  ходьба, бег, прыжки, разными способами;
-  растирание стоп, ладоней о поверхность коврика;
-  покачивание на спине (животе);
-  использование коврика как сенсорные эталоны.

## Описание оборудования

## Основные функции оборудования

## Возможные действия с оборудованием

### Сухой душ

представляет собой призму с основанием 40\*40 из пластмассы с зеркальной поверхностью. Высота призмы 150см. От основания призмы произвольно свисает тесьма с разноцветным эффектом, образуя замкнутое пространство.



- Совершенствование зрительного восприятия.
- Развитие мелкой моторики.
- Формирование пространственной ориентации.
- Стимуляция кинестетических ощущений.
- Развитие дыхательной функции.
- Снятие мышечного напряжения в ходе релаксации от соприкосновения с нитями тесьмы.

- задание на нахождение, сравнение, подбор основных цветов и их оттенков;
- плетение, перебирание, запутывание-распутывание;
- определение расположения ребенка по отношению к плоскостям Сухого душа (*внутри, снаружи, справа, слева, спереди, сзади, сверху, снизу*);
- касание, пробегание сквозь нити тесьмы, щекотание;
- выполнение заданий на формирование силы, длительности и направленности выдоха;
- осознанное восприятие фаз дыхания.

### Колонна пузырьковая безопасная

Светильник (пластиковая прозрачная труба-аквариум) h - 1,5м, d - 10см. Заполняется дистиллированной водой. Внутри колонны встроен компрессор, создающий эффект пузырьков. С помощью регулятора воздуха можно регулировать силу пузырьков. Имеется разноцветная подсветка с плавной регулировкой силы свечения. Напряжение сети 220в, рабочее напряжение 12в, мощность 25вт.



- Снятие нервного напряжения в ходе релаксации.
- Формирование паттерна дыхания.
- Совершенствование зрительно-пространственных ориентаций, тактильных ощущений и способности к переключению.

- Выполнение заданий:
- на развитие разнообразных комбинаций вдохов и выдохов, задержки дыхания;
- на согласование движений руки, дыхательной мускулатуры и глаз;
- на соотнесение ритма и темпа дыхания со скоростью переключения регулятора колонны.

### Пуфик-кресло "Груша" с гранулами

Чехол 50\*80см из микрофибры спокойного тона, бархатистый на ощупь, заполнен гранулами из плотного пенопласта, способный легко принимать форму в соответствии с изгибами тела.



- Снятие психоэмоционального напряжения, мышечное расслабление.
- Укрепление мышечных групп.
- Развитие воображения.

- расслабление сидя/лежа (любая удобная форма);
- боксирование груши, взбивание,
- встряхивание, подпнывание;
- ваяние;
- принятие поз (короля, ученика, мыслителя и т. п.).

## Описание оборудования

## Основные функции оборудования

## Возможные действия с оборудованием

### БЕЗОПАСНАЯ ПУЗЫРЬКОВАЯ КОЛОННА

Пластиковая прозрачная труба-аквариум h - 1,5м, d - 10см. Заполняется дистиллированной водой. Внутри колонны встроен компрессор, создающий эффект пузырьков. Имеется разноцветная подсветка с плавной регулировкой силы свечения. Внутри колонны помещаются цветные пластмассовые шарики, опускающиеся по спирали вниз и поднимающиеся по внутренней трубе вверх.



- ☺ Снятие психоэмоционального напряжения, релаксация.
- ☺ Стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрение).
- ☺ Развитие интеллектуальных функций (воображение, мышление, внимание).
- ☺ Поддержание исследовательского подхода.

- \* рассматривание;
- \* наблюдение, сопровождаемое речью;
- \* созерцание;
- \* использование колонны как сенсорные эталоны;
- \* сравнение, ассоциации;
- \* расслабляющий, восстанавливающий эффект.

### “ВОЛШЕБНАЯ НИТЬ”

Полупрозрачная гирлянда длиной 8,3м, d - 1,5см. Гибкая, на ощупь шероховатая и плотная. Внешне, создающая эффект елочной гирлянды.



- ☺ Стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрительные, тактильные ощущения).
- ☺ Развитие пальцевой моторики.
- ☺ Расширение знаний об окружающем (ФЭМП, словарь).
- ☺ Поддержание исследовательского подхода.

- \* рассматривание;
- \* ощупывание, растирание ладонями; сжимание;
- \* перекачивание между ладонями;
- \* созерцание;
- \* наблюдение, сопровождаемое речью;
- \* согласование дыхания с мерцанием “нити”;
- \* использование “нити” как сенсорные эталоны;
- \* использование колонны как сенсорные эталоны.

### ПОДВЕСНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (МОБАЙЛЫ)

Подвесные конструкции с полуобъемным изображением животных, птиц. Закреплены к потолку, передвигаются в пространстве.



- ☺ Формирование пространственных представлений.
- ☺ Релаксация.
- ☺ Зрительное сосредоточение.

- \* Исследование: приближение; прикосновение; раскачивание; взаимодействие.

### МЕЛКИЕ ПОСОБИЯ

Щетки, прищепки, малые пузырчатые мячи...



- ☺ Массаж биологически активных точек.
- ☺ Формирование комплекса двигательных и речевых функций.

- \* поглаживание; растирание; разминание;
- \* прокатывание; перекачивание;
- \* сдавливание;
- \* использование как сенсорные эталоны (цвета, формы, величины и ощущений).

### ТОННЕЛЬ

Мягкая полая колонна h - 1,4м, d - 0,6м, изготовленная из винилис-кожи, яркой расцветки. Используется горизонтально или вертикально.



- ☺ Преодоление общей моторной неловкости.
- ☺ Мягкий массаж туловища.
- ☺ Совершенствование координации движений и тренировка вестибулярного аппарата.
- ☺ Активация движений в ходе подвижных игр.

- \* перекачивание ребенка в тоннеле;
- \* перекачивание ребенком тоннеля;
- \* вбрасывание малых мячей в тоннель;
- \* прокатывание средних мячей через тоннель.

## Описание оборудования

## Основные функции оборудования

## Возможные действия с оборудованием

### Арка



Полумягкая конструкция L-60см; В-50см; Н-60см, изготовленная из красной винилискожи, представляет собой куб с выемкой в форме арки.

- Совершенствование общей моторики: ловкости, меткости.
- Закрепление предположно-падежных конструкций.

- релаксация;
- конструктивные действия с самим оборудованием;
- подлезание, перелезание;
- прокатывание.

### Ступеньки и горка

**Ступеньки** - полумягкая конструкция с тремя ступеньками L-60см; В-30см; Н-60см, состоящая из жёсткого каркаса, обтянутого винилискожей.  
**Горка** - полумягкая конструкция на жёсткой основе, обтянутой яркой винилискожей: L-60см; В-30см; Н-60см.



- Развитие всех компонентов речи.
- Закрепление навыка звукослового анализа и синтеза.
- Совершенствование основных движений.

- прыгивание;
- скатывание;
- подъём, спуск;
- манипулирование игрушками с оречевлением действий;
- конструктивные действия с самим оборудованием.

### Дуга



Мягкая конструкция L-65см; В-40см; Н-30см. Используется вертикально и горизонтально.

- Преодоление общей моторной неловкости.
- Закрепление предположно-падежных конструкций.
- Развитие творческого воображения.

- перешагивание;
- перепрыгивание;
- конструктивные действия с самим оборудованием и в сочетании с другими модулями.

## Описание оборудования

## Основные функции оборудования

## Возможные действия с оборудованием

### Тоннель

Мягкая полая колонна  
h - 1,4m, d - 0,6m,  
изготовленная из  
винилис-кожи,  
яркой расцветки.  
Используется  
горизонтально  
или вертикально.



- Преодоление общей моторной неловкости.
- Мягкий массаж туловища.
- Совершенствование координации движений и тренировка вестибулярного аппарата.
- Развитие точности движений отдельных групп мышц.
- Развитие речевого дыхания.
- Активация движений в ходе подвижных игр

- Перекатывание ребенка в тоннеле;
  - перекатывание ребенком тоннеля;
  - вбрасывание малых мячей в тоннель;
  - прокатывание средних мячей через тоннель.
  - проползание через тоннель, покачивание в нем.
- Задания на:
- голосоподачу;
  - длительный речевой выдох;
  - силу голоса;
  - выделение сильных и слабых долей (вбрасывание или прокатывание малых мячей).

### Раскладной домик

#### /палатка/

Мягкий игровой конструктор L-90см; В-95см; Н-86 см из болони яркой расцветки, надетой на жёсткий проволочный каркас. Сделан в форме домика (палатки) с прямоугольным окном 42x47 см и круглой, R-47 см, дверью, закрывающимися тканью. Противоположные боковые стены и крыша частично выполнены из ткани «Сетка».



- Развитие общей и мелкой моторики и мимики.
- Развитие всех компонентов речи.
- Развитие творческого воображения.

- влезать;
- вылезать;
- заглядывать;
- выглядывать;
- прятаться;
- выползать.

Игры на развитие:

- глагольного словаря;
- предложно-падежных конструкций.

### Разноцветные бусы

На высоте 1,8м от пола натянута леска с нанизанными на нее пластмассовыми шариками d-8см - пяти основных цветов.



- Обогащение словаря.
- Закрепление навыков согласования числительных с существительными и прилагательными.
- Развитие сенсорного восприятия, зрительное сосредоточение.
- Закрепление умения классифицировать предметы по цвету и форме.
- Снятие усталости глаз.
- Развитие речевого дыхания.

- проговаривание автоматизированных рядов (числовых, стихотворных, временных);
  - дотягивание с места;
  - зарядка для глаз;
  - прокатывание шарика гимнастической палкой;
- Задания на:
- счет;
  - выделение ударных позиций;
  - силу голоса, длительность звучания;
  - плавный длительный речевой выдох.

### Треугольники

Поролоновые равнобедренные треугольники помещены в чехлы из яркой винилис-кожи L-68см; В-34см; Н-25см. Используется вертикально и горизонтально.



- Преодоление общей моторной неловкости.
- Формирование пространственных представлений.
- Обогащение словаря.
- Закрепление грамматических категорий.
- Согласование числительных с существительными.

- ходьба разными способами;
- отстукивание ритма;
- конструктивные действия с самим оборудованием.

### Игровой конструктор "УЛИТКА"

Мягкая конструкция (L-213/В-30/Н-25) яркой расцветки, представляет собой цепочку из 6-ти треугольников и головы, скрепленных между собой шарнирно.

Используется в свернутом или развернутом виде. В свернутом виде представляет собой многогранник; в развернутом - 7 треугольников, соединенных между собой.



- Активизация словаря.
- Согласование речи и движений.
- Дифференциация звуков.
- Развитие двух фазного дыхания.
- Развитие координации движений.
- Преодоление общей моторной неловкости.
- Профилактика плоскостопия.

- перешагивание;
- ходьба по граням;
- перепрыгивание
- проговаривание автоматизированных рядов (числовых, стихотворных, временных).