

Приложение 3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад компенсирующего вида № 18**

проспект Автозаводцев, д. 25 А, город Миасс, Челябинской области, 456304,
Тел. (3513) 55-12-41, ОКПО 51494742, ОГРН 1027400877085, ИНН/КПП 7415031369/741501001

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 5 от 01.08 2016г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ №18

Приказ № 54 от 01.08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки индивидуального развития детей МКДОУ № 18
в соответствии с ФГОС ДО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МКДОУ № 18 в соответствии с ФГОС ДО (далее - положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом, локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки индивидуального развития в МКДОУ № 18 (далее - ДОУ).

1.3. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся, педагогический совет ДОУ, Управление образования.