



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 28

Растворова В.С.

Приказ № 42 от 11.08.2015

Учебный план непосредственной образовательной деятельности

Виды деятельности	Наименование возрастных групп					
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе	
	Количество занятий в неделю / в год					
1	2	3	4	5	6	
Обязательная часть						
Физическое развитие						
Физическая культура	3/144	3/144	3/144	3/144	3/144	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Формирование основ безопасности, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.					
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с миром природы, Развитие речи, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.					
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование целостной картины мира, Развитие речи / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях / Формирование целостной картины мира, Ознакомление с миром природы, Развитие речи / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности.					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются на занятиях / Ознакомление с миром природы, Развитие речи / и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах.		Задачи планируются на занятиях / Ознакомление с миром природы, Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, художественный труд), Коммуникация / и находят отражение в рабочих программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах.			
Познавательное развитие						
Познание / Формирование целостной картины мира / Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	1/36	1/36	
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1/36	2/70	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	0,5	0,5	1/36	1/36	
Речевое развитие						
Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1/36	1/36	
Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1/36	1/36	
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность	<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Конструирование</i>	Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), находит отражение в рабочей программе.			1/36	1/36
Музыкально-художественная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	
Всего	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504	

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.
Национально-региональный компонент.**

<i>Наш дом – Южный Урал</i>	Темы «Моя страна» и «Мой город» планируются на непосредственно образовательной деятельности / <i>Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Музыка, Физическая культура, Изобразительная деятельность, Приобщение к искусству/</i> и находят отражение в совместной деятельности.					
<i>Вариативная часть</i>						
<i>Кружковая работа</i>						
Всего						
Итого						