

Публичный доклад за 2017 – 2018 учебный год

1. Учебная деятельность

В прошедшем учебном году коллектив школы приоритетным направлением своей деятельности обозначил построение образовательной системы, направленной на внедрение новых образовательных технологий, способствующих адаптации и социализации обучающихся в современном обществе.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, ООО в соответствии с нормативными документами.
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения обучающихся.
3. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся.
4. Работа всех участников образовательных отношений в открытой информационно-образовательной web-среде школьного пространства (опорная площадка).
5. Расширение проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов
6. Повышение профессиональной компетенции учителей.
7. Совершенствование воспитательной работы школы, системы дополнительного образования и профессиональной ориентации обучающихся.

В школе работает опытный коллектив педагогов, состоящий из 52 человека. Из них 45 человека имеют высшее образование и 7 человек - среднее специальное.

Квалификационное поле педагогических работников выглядит таким образом:

Уч.год	Высш.кат.	Первая кат.	Соотв. Зан.должн.	Не имеют кат./ не прошли аттест.
2015-2016	22	17	4	Андреева И.В. Яшельбаева Г.М. Шаймарданова М.А. Слабочкова А.Е.
2016-2017	23	21	3	Шаймарданова М.А. Пирогова Е.С. Босовец А.Р.
2017-2018	23	23	3	Шаймарданова М.А. Пирогова Е.С. Подрядов ад.А.

В школе работают квалифицированные специалисты: социальный педагог - Гордеева Н.Н., педагог-психолог – Филатова Е.М., учитель-логопед – Босовец А.Р.

Выполнение законодательства об образовании

На начало учебного года в школе обучалось 806 человека, было укомплектовано 32 класса со средней наполняемостью 25,7 человека, 1 класс ККО: 8-А (9 человек).

13 классов начального уровня,

15 классов основного уровня,

4 класса среднего уровня.

В течение учебного года прибыло 13 человек и выбыло 5 человек, из них

куда	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
в другие школы нашего города		5	
в другие города			
в другие учебные заведения			
Всего	0	5	

Закончило учебный год 814 человека: 1-4 классы – 353 человека,
5-9 классы – 373 человек,
10-11 классы – 88 человек.

Аттестат о среднем общем образовании получили 44 обучающихся.

Общая успеваемость выпускников 11-ых классов 100%, качество- 52,3%, два выпускника получили медали «За особые успехи в учении»

Аттестат об основном общем образовании получили 75 обучающихся. Общая успеваемость выпускников 9-х классов 100% (качество 34.6% - 26 человек). Аттестатов особого образца 3.

В 2017-2018 учебном году на дому обучались 3 человека:

Васюкова Анастасия (8 в кл.) с января 2018г по апрель 2018г. по состоянию здоровья,

Агапьев Илья (1 г кл.) с октября 2017 г. по декабрь 2017 г. (травма ноги)

Кузнецов Ян (4а) с февраля 2018 г. по май 2018 г (обострение течения болезни)

Для данных обучающихся были составлены индивидуальные учебные планы, расписание занятий, консультаций. Обучающиеся были обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Успевают все (100%).

По итогам 2017-2018учебного года общая успеваемость по школе **99,4%**, качественная успеваемость **51,2%**.

Уч. год	отличников	ударников	с одной «4»	с одной «3»	процент качества
2013-2014	63	280	6	8	51,7%
2014-2015	61	329	7	19	55,8%
2015-2016	60	319	6	17	54,4
2016-2017	59	302	9	30	52,5
2017-2018	61	299	2	37	51,2

Сравнительной таблицы за пять последних лет показывает стабильность работы педагогического коллектива, но резерв качества еще имеется.

В школе 1 класс ККО: 8-а, 9 человек, классный руководитель Филатова Е.М., общая успеваемость в классе 100%.

Результаты выпускных классов

Медали, аттестаты особого образца

Учебный год	11 класс (медаль «За особые успехи в учении»)	9 класс (аттестаты особого образца)
2015-2016	7	5
2016-2017	2	4
2017 - 2018	2	3

Сравнительная таблица обученности выпускных классов по уровням обучения:

класс	Успеваемость			Качество		
	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2015-2016	2016-2017	2017- 2018
4	100(78)	100%	100%	64,1(50)	55,1%(38)	57,9
9	94,3(87)	98,6%	100%	42,5(37)	41,9(31)	34,2
11	100(43)	100%	100%	62,8(27)	46,4(13)	52,3

Как видно из таблицы абсолютная успеваемость 4-х и 11-х выпускных классов стабильно 100% за последние 3 года, а вот в 9-х классах по итогам этого года не был допущен к ГИА обучающийся 9а класса и один обучающийся, который числится в 9м классе, находится на лечении в спецучреждении.

В этом учебном году качественная успеваемость в 4-х и 11-х классов несколько повысилась, но эти изменения в показателях незначительны. Невысокая качественная успеваемость в 11-х классах объясняется тем, что в прошлом учебном году в 10-й класс пришли обучающиеся с низкой учебной мотивацией, это было решение их родителей. Десятый и

одиннадцатый класс для них были просто отбыванием времени. Это показали и экзамены, где они смогли перейти минимальный порог и поступление в ВУЗ для них проблематично. Обучающиеся 9в класса на протяжении всех лет учебы в школе не показывали высоких результатов, многим детям в этом классе было рекомендовано пройти ГПМПК, но родители были против. Как результат- 6 пересдач ОГЭ.

Качество успеваемости по классам:

классы	2015-2016			2016-2017			2017 - 2018		
	Обуч.	Общ.усп.	Качест.	Обуч.	Общ.усп. %	Качест. %	Обуч.	Общ.усп. %	Качест. %
2-е	87	100	66,6	75	100	62,7	84	100	72.6
3-и	68	100	55,8	89	100	65,2	78	100	67.9
4-е	78	100	64,1	69	100	55,1	88	100	57.9
5-е	89	100	61,8	76	98,7	52,6	66	98.5	41
6-е	63	100	42,9	85	98.8	55.3	80	99.0	51.3
7-е	76	98,7	43,4	69	100	36,6	82	98.3	48.8
8-е	75	98,7	42,7	76	98.7	28.9	69	97.1	26.1
9-е	87	94,3	42,5	74	98.6	41.9	76	100	34,6
10-е	31	100	32,3	47	100	42,6	44	100	47.7
11-е	43	100	62,8	28	100	46,4	44	100	52.3

Качество обучения по уровням за три последних года

	2017-2018			2016-2017			2015-2016		
	уч-ся	общая успев.уч- ся	качест во	уч-ся	общая успев.уч- ся	качест во	уч-ся	общая успев.	качест во
Уровень начального общего обр. (2-4 кл.)	250	100	66	233	100	61,4	233	100%	62,7
Уровень основного общего обр. (5-9 кл.)	373	98,7	40,5	380	98,7	42,9	390	98,4%	47,2
Уровень среднего общего обр. (10-11кл.)	88	100	50	75	100	44	74	100%	50

У обучающихся всех уровней обучения качество знаний остается сравнительно стабильным, особого внимания требует уровень основного общего образования, где уже три года мы не можем добиться 100% общей успеваемости. Эта проблема возникает у тех обучающихся, где нет постоянного контроля за обучением со стороны родителей, или этот контроль потерян. Необходимо активнее привлекать к работе с такими детьми психолога, социального педагога. Проводить работу с родителями на всех уровнях (классный руководитель – завуч – директор – совет профилактики и т.д.)

Отметим классы и классных руководителей, где процент качества выше, чем по школе (51,2%):

2-е классы	2а Хатмулина Р.Р.	74,2
	2б Бедель Н.П.	82,75
	2в Эльсесер Н.П.	58,3
3-е классы	3а Ващенко О.А.	79

	3б Бородина Л.И.	62
	3в Пирогова Е.С.	62
4-и классы	4б Борисова Л.Н.	64
	4в Волынская Т.В.	66
5-е классы	5а Гордеева Н.Н.	64
6-е классы	6а Видягина Т.П.	55
	6б Ладина О.В.	63
7-е классы	7в Глебова Г.И..	61
10-е классы	10а Обвинцева Г.А.	71
11-е классы	11б Бондаренко И.П.	59

Из 29 классов только 14 классов имеют качество выше, чем показатель школьной качественной успеваемости, это 48% от общего числа аттестуемых классов по школе.

Традиционно классы среднего уровня образования имели высокие качественные показатели, т.к. дети шли в 10-й класс с определенной целью – получить хорошие знания. Последние два года дети подают заявление в 10й класс по настоянию родителей, игнорируя рекомендации педагогического совета по дальнейшему обучению. Необходимо классным руководителям 9-х классов проводить целенаправленную профориентационную работу как с обучающимися, так и с их родителями в течение всего учебного года.

Основная идея современного образования – социализация обучающихся через высокое качество предпрофильного и профильного обучения на уровне основного общего и среднего общего образования, индивидуальный подход – вот главные аспекты труда учителей. Школа всегда отличалась высоким качеством обучения, поэтому в новом 2018-2019 учебном году необходимо еще пристальней обращать внимание на качество обучения. Особую заботу и внимание необходимо проявлять в работе с учащимися, имеющими одну «4» и одну «3».

По сравнению с прошлым годом число учащихся с одной «3» остается на прежнем уровне. Есть резерв качества обучения, поэтому необходимо продолжать работать не только с детьми, но и с родителями путем просвещения и индивидуальных бесед, а также классным руководителям заранее предвидеть возможные ситуации и своевременно обсуждать их с учителями-предметниками. На особый контроль необходимо взять информирование родителей о проблемах обучения их детей. Родители должны стать действенными помощниками в деле обучения и воспитания.

Процент посещаемости в этом учебном году составил 99,8%, пропущено уроков по болезни 25981 час, без уважительной причины 10249 часов, что значительно больше, чем в прошлом году).

Пропуски уроков это не только результат болезни, но и неблагоприятное положение в семье, нежелание учиться, непонимание предмета, запущенность обучения и много других причин.

	Пропуски уроков по болезни		Пропуски без уважительной причины	
	количество	на одного ученика	количество	на одного ученика
2013-2014	24344	32,8	2311	3,1
2014-2015	27212	34,6	2281	2,9
2015-2016	24579	31,8	1610	2,1
2016-2017	26791	34,7	2310	2,9
2017-2018	25981	31.9	10249	12.5

Как видно из таблицы количество пропусков без уважительной причины в этом учебном году значительно увеличилось, необходимо продолжать работу с учащимися и их родителями по профилактике бродяжничества, уклонения от учебы. Не оставлять ни одного случая пропуска уроков без внимания классного руководителя, социального педагога. В обязательном порядке информировались родители. Количество пропусков уроков по болезни на одного ученика несколько уменьшилось, но на следующий учебный год необходимо продолжать уделять внимание здоровьесберегающим технологиям, проанализировать диагностику заболеваний и в план работы классных руководителей включить мероприятия по профилактике заболеваний и их предупреждению. **Обучающихся с записками от родителей, пропустивших «по болезни»**

более двух дней, отправлять на прием к врачу, не допускать до занятий в школе. Данную информацию довести до родителей на собраниях под роспись.

**Итоги учебной деятельности учителей предметников
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	число уч-ся	на «5» и «4»	% качества	на «2»	% успеваемости	% выполнения Программы (часы)
1.	Глебова Г.И.	рус.язык лит-ра	83 83	57 66	69,5 80,5	- -	100% 100%	97 97
2.	Обвинцева Г.А.	рус.язык лит-ра	66 94	40 84	60,6 89,4		100% 100%	95,3 98
3.	Решетникова Т.В.	рус.язык лит-ра	69 69	55 63	79,7 91,3%		100% 100%	96,4 96,8
4.	Подтербкова Н.П.	рус.язык лит-ра	75 75	57 41	76 54,6		100 100	98 94,8
5.	Ведерникова Л.М.	рус.язык лит-ра	70 70	39 43	55,7 61,4	1 1	98,6% 98,6%	99,2 98,7
6.	Мосяева И.А.	литература русский	69 97	35 51	50,7 52,6	-	100% 100%	97,8 97,05
7.	Амерханова М.В.	англ. яз.	141	105	74,5	1	99,3%	96,3
8.	Скоробогатова М.В.	англ. яз.	75	53	69	-	100%	96,9
9.	Медведева М.С.	англ. яз.	172	131	76,2	-	99,4%	95,9
10.	Васильченко Т.Е.	англ. яз.	139	123	89	1	99,3	97,1
11.	Подрядова Д.А.	англ. яз.	162	143	87,7		99,4%	96,4
12.	Сагдеева И.В.	математ.	61	29	47,5	-	100%	96,3
13.	Болотских И.Н.	матем.	100	55	54	1	99%	97,25
14.	Дорофеева О.Н.	математ.	73	46	63	5	100	97
15.	Золотько Л.И.	математ.	89	38	42,7	2	97,8	97,25
16.	Сидорова Л.А.	математ.	105	52	49,5	2	98,1	97
17.	Павлова С.И.	математ.	31	19	61,3	-	100%	96,2
18.	Зверева А.В.	физика	315	226	71,7	0	100	95,8
19.	Климина И.Н.	информат.	178	149	83,71		100%	95,1
20.	Абрамова И.Б.	информат.	136	101	74,3		100%	96,1
21.	Видягина Т.П.	биология	439	295	67,5	2	99,5%	96,6
22.	Кирьякевич Е.Ю.	Биология	23	23	100		100%	97,1
23.	Ладина О.В.	география химия	146 310	100 193	69 63,7	- 2	99,3% 99,7%	98,6 96,4
24.	Каширская Т.М.	география	222	176	79,3	-	100%	98
25.	Эльсессер Н.П.	география	70	42	60	-	100%	97
26.	Биткина Н.А.	история общ-ние	231 193	155 150	63,6 74,8	1 1	99,7% 99,6%	96 98,3
27.	Шайхутдинова О.Б.	история общ-ние	229 200	185 166	80,8 82,6	1 1	100 99,5%	96,1 95,4
28.	Бочикалова М.К.	физ-ра	59	58	98,3	-	98,3%	94,3
29.	Титова П.Р.	физ-ра	367	320	88	2	99,4%	97,1
30.	Шаймарданова	физ-ра	41	41	100	-	100%	97,5

	М.А.							
31	Золотько И.В.	ОБЖ география	158 23	143 16	90,5 69,6%	- -	100 100%	100 100
32	Бондаренко И.П.	ИЗО черчение МХК	226 145 88	207 86 79	91,6 59,3 89,7		100% 100 100%	95,3 97 97
33	Печенкина Л.В.	музыка МХК	228 144	217 97	95,2 67,4	1	99,6% 100%	96,2 96,6
34	Чурилова Н.В.	технология	39	39	100	-	100	96
35	Феофилакติกва М.В.	технология	158	157	99,4	1	99,4%	95,2
36	Князев П.И.	технология	169	168	99,4		100%	96,7
ИТОГО								96,8

2. Анализ ГИА – 2018 года в 11 и 9 классах.

За государственную итоговую аттестацию в 2017-2018 учебном году 9-х, 11-х классов отвечала зам. директора по УР Чурилова Н.В.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-Х класса – 44 человек, и 75 обучающихся 9-х классов. По итогам повторной промежуточной аттестации за 8й класс обучающийся 9а класса Евдокимов Сергей. Был переведен в 8й класс по заявлению родителей.

Обучающиеся 11а класса сдавали экзамены в формате ЕГЭ, а обучающиеся 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ (2 человека)

В этом году сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне 38 обучающихся, на профильном уровне -35. Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали базовый уровень, все преодолели минимальный порог по профильной математике.

Результаты ЕГЭ следующие:

Предмет	ФИО учителя	число сдававших	минимальный порог		средний балл по школе
			Баз.	Проф.	
Русский язык	<i>Обвинцева Г.А.</i>	22		24	72.2
	<i>Глебова Г.И.</i>	22			83
Литература	<i>Обвинцева Г.А.</i>	1		32	45
	<i>Глебова Г.И.</i>	2			89
Математика	<i>Сидорова Л.А.</i>	22			61.2
	<i>Золотько Л.И.</i>	22		27	57.8
Физика	<i>Зверева А.В.</i>	11		36	59
Обществознание	<i>Шайхутдинова О.Б.</i>	12		42	50
История	<i>Шайхутдинова О.Б.</i>	1		32	55
География	<i>Каширская Т.М.</i>	2		37	63
Английский язык	<i>Васильченко Т.Е.</i>	4		22	77
Биология	<i>Видягина Т.П.</i>	6		36	44
Химия	<i>Ладина О.В.</i>	8		36	73
Информатика и ИКТ	<i>Абрамова И.Б.</i>	13		40	71,9

Выводы по результатам ГИА в 11-х классах:

1. Организовать платные услуги по подготовке обучающихся к ГИА
2. Продолжить выделять из вариативной части учебного плана 1 час по русскому языку и математике (обязательным экзаменам) в 11 классах для успешной подготовки к ЕГЭ и повышению качества обучения.
3. Всем обучающимся предложить сдавать два уровня математики: базовый и профильный.

4. В сентябре 2017 года на родительских собраниях в 11-х классах провести разъяснительную работу по сдаче двух уровней математики, написанию сочинения и выбору экзаменов.
5. Классным руководителям необходимо в кратчайшие сроки сформировать списки сдающих экзамены по выбору.

Результаты сдачи ГИА в 9-х классах в 2018 году.

Учебн.год	Всего выпускн.	Допущено	Сдавали в форме ГВЭ			Сдавали ГИА(ОГЭ)
			по 2 предм.	По 3 предм.	По 4 предм.	По 4 предм.
2015-2016	87	86	10			76
2016-2017	74	73	3	0	0	70
2017-2018	75	75	2	0	0	73

Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	ФИО учителя	число сдававших	минимальный порог	средний балл по школе	% качества
Русский язык	<i>Подтербкова Н.П.</i>	73	15	30 4 (оцен.)	80,8
Литература	<i>Подтоербкова Н.П.</i>	2	7	25 4(оцен.)	100
Математика	<i>Дорофеева О.Н. Сагдеева И.В.</i>	51 22	8	18,3 12,4 4(оцен.)	74,5 23
Физика	<i>Зверева А.В.</i>	9	10	23 4 (оцен.)	66,7
Обществознание	<i>Шайхутдинова О.Б.</i>	10	15	21,4	10
География	<i>Каширская Т.М. Золотько И.В.</i>	28 15	12 12	22,1 17,2	64,3 13
Английский язык	<i>Васильченко Т.Е.</i>	2	29	58	100
Биология	<i>Видягина Т.П.</i>	7	13	27	57
Химия	<i>Ладина О.В.</i>	29	9	26	93
Информатика и ИКТ	<i>Абрамова И.Б. Климина И.Н.</i>	28 16	5	15 13,8	82 68,8

В этом учебном году всем обучающимся с ОВЗ было разрешено сдать только два обязательных экзамена, можно было сдавать в форме ОГЭ или ГВЭ. Два обучающихся 9-х классов по рекомендациям ГППМК сдавали ГИА в форме ГВЭ. Справились с экзаменами, набрав необходимое количество баллов для получения аттестатов.

Результаты сдачи ГИА-9 в форме ГВЭ

Предмет	ФИО учителя	число сдававших	минимальный порог	Средняя оценка по школе	% качества
Русский язык	<i>Подтербкова Н.П..</i>	2	5	3,5	50%
Математика	<i>Дорофеева О.Н.</i>	2	3	3	0%

Выводы по результатам ГИА в 9-х классах:

Результаты сдачи ГИА удовлетворительные. Пересдавали математику- 4 человека (9В кл.), обществознание – 2 человека (9А, 9Б кл.), географию – 3 человека(9б, 9В) кл., химию – 1 человек (9Б кл.). По всем основным предметам, которые выбрали обучающиеся 9-х классов, с сентября/ октября 2017 года были выделены часы индивидуальных консультаций для подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА. Особенно следует выделить учителей, подготовивших учащихся к ГИА по обязательным предметам, это по русскому языку – Подтербкову Н.П.; по математике –Дорофееву О.Н.(9А,Б) и Сагдееву И.В. (9В) Самыми массовыми экзаменами по выбору стали информатика, география, химия.

Чтобы обеспечить успешную сдачу ГИА в 9-х классах:

- в течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для подготовки учащихся к экзаменам;
 - проводились факультативы и элективные курсы;
 - по русскому языку и математике (в 5-9 классах) увеличено количество недельных часов на 1 час за счет вариативной части учебного плана;
 - проводилась своевременная и четкая организация работы учителей и администрации школы:
1. Составление списков учащихся с данными паспорта для экзаменов (сентябрь-октябрь 2017г.), списки постоянно анализировались и корректировались;
 2. Общешкольные родительские собрания (сентябрь 2017г., май 2018г.);
 3. Оформление базы данных выпускников 9-х, 11-х классов (в течение всего учебного года);
 4. Проведение классных часов и родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА 2018года;
 5. Организация внутришкольного контроля для повышения качества сдачи ГИА.

3. Анализ работы школьных методических объединений

В 2017-2018 учебном году в школе работало 8 школьных методических объединений: учителей математики и точных наук – Болотских И.Н. (высшая категория) учителей русского языка и литературы – Глебова Г.И. (высшая категория) учителей иностранного языка – Васильченко Т.Е. (высшая категория) учителей естественных наук – Ладина О.В. (высшая категория) учителей начальной школы – Бугоркова И.Ю. (высшая категория) учителей истории, обществознания и МХК – Бондаренко И.П. (высшая категория) учителей технологии, физкультуры, ОБЖ – Феофилактова М.В. (высшая категория) классных руководителей – Каширская Т.М. (высшая категория)

ШМО работают в тесном контакте с администрацией школы. Наши педагоги принимают участие в реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «ТЕМП», внедрения комплекса ГТО, областной концепции профориентационной работы, осваивают современные образовательные технологии.

Анализ работы методического совета школы в 2017/18 учебном году

Методическая тема:

«Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО.»

Цель

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

2. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в работе ОУ через различные формы методической работы.
3. Оказание своевременной помощи педагогам в решении методических проблем, затруднений.
4. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
5. Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов школы.
6. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
8. Совершенствование качества современного урока на основе современных педагогических технологий.
9. Использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования.

№ п/п	темы заседаний	сроки	ответственные
1	<p>Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные задачи методического совета и предметных ШМО на 2017/2018 учебный год. • Утверждение планов работы методического Совета и предметных ШМО. • Проверка и утверждение рабочих программ (Методические письма с приложениями от 06.06.17г. № 1213/ 5227) 	август 2017	<p>Руководитель методического совета школы</p> <p>Руководители ШМО Руководитель методического совета школы</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и планирование предметных недель. • Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей. • Мониторинг «Знаника» • Работа с одаренными детьми. Организация школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. • Работа по переходу в систему «Сетевой город». 	сентябрь 2017	<p>Руководители ШМО</p> <p>Сидорова Л.А.</p> <p>Учителя-предметники (математика, русский язык) Руководитель методического совета школы</p> <p>Заместитель директора по УР</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, подготовка школьных команд к участию в муниципальном этапе олимпиады. • Мониторинг ОКР по географии в 10-х классах. • Подготовка к педсовету «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования». 	Октябрь 2017	<p>Руководитель методического совета школы</p> <p>Руководитель методического совета школы</p> <p>Руководитель методического совета школы</p> <p>Руководители ШМО.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика читательской компетенции в 5 – 7 классах. • Итоги мониторинга «Знаника» 		Учителя – предметники. Руководители ШМО.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги МЭ ООШ, МЭ ВОШ • Итоги ОКР по географии в 10-х классах. • Педсовет «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования» • Итоги диагностики читательской компетенции в 5 – 7 классах. • Подготовительный этап муниципального конкурса «Учитель года 2018», «Педагогический дебют», «Самый классный классный» 	Декабрь 2017	Руководитель методического совета школы Инициативная группа Руководитель методического совета школы Руководители ШМО.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие. • Всероссийская предметная олимпиада школьников, подготовка школьных команд к участию в региональном этапе олимпиады. • Подготовительный этап диагностики уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) • Состояние работы опорной площадки «Создание открытой информационно-образовательной web-среды в школьном пространстве». • Подготовка к «Фестивалю проектов» • Муниципальный конкурс «Учитель года 2018», «Педагогический дебют», «Самый классный классный» 	январь 2018	Заместитель директора по УР Руководитель методического совета школы Учителя-предметники Руководитель методического совета школы Инициативная группа Руководитель методического совета школы Учителя-предметники Инициативная группа
6	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к педсовету «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов» • Подготовительный этап диагностики уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) • Подготовка учащихся к муниципальному этапу НПК. • «Фестиваль проектов» 5 – 6 классов 	февраль 2018	Заместитель директора по ВР Руководитель методического совета школы Заместитель директора по УР Руководитель методического совета школы

7	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. • Диагностика уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) • Педсовет «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов» • Диагностика Экологическая культура школьника (5 – 7 классы) • Подготовка к ВПР, НИКО по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру, истории, в 5 – 6 классах 	март 2018	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Руководитель методического совета школы</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководитель методического совета школы</p> <p>Заместитель директора по УР</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> • ВПР по русскому языку, окружающему миру, математике в 4-х классах • ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии в 5х классах • ВПР по русскому языку, математике в 6-х классах; • НИКО по литературе в 6-х и 8-х классах • Экзамен по русскому языку в 9 классах (устная часть) • «Фестиваль проектов» 5 – 6 классов (второй этап) 	апрель 2018	<p>Руководитель методического совета школы</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Руководитель методического совета школы</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Руководитель методического совета школы</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> • Предэкзаменационные работы по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, химии, обществознанию, физике, химии • Анализ работы школьных методических объединений и методического совета за учебный год. Планирование работы методического совета, ШМО на 2017/2018 учебный год. • Итоги мониторинга учебного процесса за 2017/2018 учебный год. 	май 2018	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель методического совета школы</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Руководитель методического совета школы</p>

**Проведение предметных декад
в 2017 – 2018 учебном году**

№ п/п	Кто организует и проводит декаду	Сроки проведения	Ответственный
1	Школьное методическое объединение учителей начальных классов: - неделя русского языка, - неделя математики, - неделя окружающего мира	ноябрь январь апрель	Бугоркова И.Ю.
2	Школьное методическое объединение учителей общественных наук.	апрель (последняя декада)	Бондаренко И.П.
3	Школьное методическое объединение учителей естественных наук.	апрель (вторая декада)	Ладина О.В.
4	Школьное методическое объединение учителей точных наук.	март (первая декада)	Болотских И.Н.
5	Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы.	январь	Глебова Г.И.
6	Школьное методическое объединение учителей технологии, физкультуры, ОБЖ	март (вторая декада)	Феофилактова М.В.
7	Декада безопасности	апрель (первая декада)	Золотько И.В.
8	Школьное методическое объединение учителей иностранного языка: 1-4 классы 5-11 классы.	февраль	Васильченко Т.Е.
9	Школьное методическое объединение классных руководителей.	декабрь	Каширская Т.М.

Курсовая подготовка

В 2017-2018 учебном году 21 учитель повысил свой профессиональный уровень, обучаясь на различных курсах в ММЦ, ЧИППКРО, ЧГПУ и др.

2017 год				
Гордеева Н.Н.	Социальный педагог	01.06 - 09.10.17	Удостоверение ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Ф 017527	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» 72 часа
	Социальный педагог	25.11.17	Сертификат ГБУ ДПО ЧИППКРО №056376	«Формирование установок толерантного сознания обучающихся. Профилактика экстремизма в молодежной среде» 8 часов
Феофилактова М.В.	Учитель технологии	01.11 – 03.11	Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО №046856	«Педагогические технологии и проектирование современного урока технологии в условиях реализации федерального государственного

				образовательного стандарта общего образования» 24 часа
Босовец А.Р.	Учитель-логопед	30.10.-10.11	Удостоверение ИДОиПОиО ФГБОУ ВО ЮУГГПУ 74000009514 Рег.№ 17576	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа
	Учитель английского языка	01.06.2017-09.09.2017	Фоксворд Удостоверение ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» № Ф 005270 10.09.2017	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» 72 часа
Цыбина Дарья Александровна	Учитель английского языка	13.06 – 19.09.2017	Фоксворд Удостоверение ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» № Ф 005270 10.09.2017	«Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе» 48 часов
	Учитель английского языка	27.04 – 05.05.18	Удостоверение ЦДПО ООО «Международные образовательные проекты» Рег. № 331/12-1126	«Оказание первой помощи» (18 часов)
	Учитель английского языка	20.11.2017	Удостоверение АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и П «Мои университет» Рег.№ 17-6-976	«разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108 часов
Медведева Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	11.09 – 29.09	Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 043673	«Современные образовательные технологии» 72 часа
Борисова Лариса Николаевна	Учитель информатики	31.10.2017	Сертификат ГБУ ДПО ЧИППКРО №055474	«Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях реализации профессионального стандарта» 8 часов
2018 год				
Абрамова Ирина Борисовна	Учитель информатики		Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 049872	Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов
Каширская Т.М.	Зам.директора по У.Р.		Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 049871	Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов
Золотко Л.И.	Учитель математики		Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 049870	Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией допорлнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов
Глебова Г.И.	Учитель русского языка и литературы		Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 049869	Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов
Павлова С.И.	Директор школы		Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 049868	Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов
Титова П.Р.	Учитель физкультуры		Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО №	Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 72 часа
Каширская Т.М.	Учитель географии	Апрель 2018	Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО №045692 Рег.№2808 13.04.2018	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (5-11 классы) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 108 часов (72 очно +36 дистант)
Золотко Л.И.	Учитель математики	Январь 2018	Удостоверение О повышении	«Система работы учителя с неуспевающими и

				квалификации 21801063 Рег.№1281456 Г. Смоленск 27.01.2018 НП»Европейская школа бизнеса MBA-центр»	слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала» 108 часов
Бочкалова М.К.	Учитель физкультуры	Март 2018		Удостоверение о повышении квалификации Фоксфорд Ф025608	«Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» 36 часов.
Бедель Н.П.	Учитель нач.кл.	06.04.18		Удостоверение ФГБОУ ВО ЮУГГПУ 740000013334	Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС НОО/ 72 часа
Вольнская Т.В.	Учитель нач.кл.	06.04.18		Удостоверение ФГБОУ ВО ЮУГГПУ 740000013337	Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС НОО/ 72 часа
Хатмулина Р.Р.	Учитель нач.кл.	06.04.18		Удостоверение ФГБОУ ВО ЮУГГПУ 740000013345	Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС НОО/ 72 часа
Павлова Светлана Ивановна	Учитель математики	Апрель 2018		Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 054756 Рег.№3990 20.04.2018	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 72 часа
Климина Ирина Николаевна	Учитель информатики	21.04.2018 27.04.2018		Удостоверение Фоксфорд Ф 033770 Удостоверение Фоксфорд Ф 034258	«Коучинговый подход результативного образования в рамках ФГОС» 48 часов «Профориентация в современной школе» 108 часов
Чурилова Наталья Васильевна	Зам.директора по УР	01.05.2018		Удостоверение ООО «Столичный учебный центр» ПК №0007479 Рег.№ 7450	«Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления»72 часа
Решетникова Тамара Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	02.04-28.04		Удостоверение ООО ЦНОИ Рег.№ 78/13-508	«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа
Биткина Н.А.	Учитель истории и обществознания	11.05-13.05		Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 052359 Рег.№5047 13.05.2018	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Россия в мире» в условиях реализации федеральных государственных стандартов среднего общего образования» 24 часа
Шайхутдинова О.Б.	Учитель истории и обществознания	11.05-13.05		Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 052376 Рег.№5064 13.05.2018	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Россия в мире» в условиях реализации федеральных государственных стандартов среднего общего образования» 24 часа

Дистанционное обучение - одна из ведущих форм повышения квалификации. Весь коллектив прошел подготовку по ИКТ, курсовую подготовку по ФГОС, по оказанию первой медицинской помощи. Все педагогические работники применяют свои знания и умения на практике. Учащиеся и учителя активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, связанных с использованием ИКТ технологий.

В прошедшем 2017-2018 учебном году аттестацию проходили 4 педагогических работника. Двое подтвердили свои квалификационные разряды, 1 работник понизил квалификационную категорию, а 1 педагог школы впервые получили квалификационную категорию.

В прошедшем 2017-2018 учебном году учитель информатики Климина И.Н. стала номинантом муниципального конкурса «Самый классный классный 2018» .

4. Результаты ШЭ ВОШ, МЭ ВОШ, РЭ ВОШ

Школьный этап олимпиады проходил во всех школах одновременно, были созданы независимые предметные комиссии по проверке олимпиадных работ.

В школьном этапе олимпиады приняли участие по различным предметам с 5-11класс следующее количество обучающихся:

Предмет	5кл	6кл	7кл	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
История	18	13	12	11	9	1	1
География	10	13	10	4	23	4	3
ОБЖ	-	-	-	-	2	2	2
МХК	-	-	-	4	5	4	1
Обществознание	-	10	16	14	9	5	5
Информатика	-	-	-	-	-	1	10
Технология (дев.)	-	-	15	15	-	-	-
Технология (юн.)	-	36	32	6	2	-	-
Русский язык	18	21	19	9	22	15	9
Англ.язык	15	16	17	15	4	8	5
Биология	17	10	6	9	8	6	3
Математика	22	31	23	8	15	13	10
Химия	-	-	21	7	9	5	4
Физика	-	-	29	5	8	6	16
Физкультура	-	-	4	6	4	-	-
Литература	12	25	13	5	11	6	3

По результатам работы предметных комиссий было определено количество победителей и призеров ШЭ. МАОУ «СОШ№10» выглядела таким образом:

Предмет	5кл	6кл	7кл	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
История			6	3	3	1	1
География		2	6		5	1	2
ОБЖ							1
МХК						2	
Обществознание			9	2	1	4	1
Информатика						-	6
Технология (дев.)			4				
Технология (юн.)			1	5			
Русский язык	3	4	7	4	4	3	4
Англ.язык			6	2	2	2	1
Биология	6	1			1		
Математика	4	4	7	2	2	3	3
Химия			3	1	2	1	1
Физика			6		2	3	2
Физкультура				5		1	
Литература	3	3	2	2	6	1	2
Психология						1	
ИТОГО	16	13	57	26	28	23	23

По результатам школьного этапа 186 обучающихся школы стали его призерами и победителями. На основании Положения в муниципальном этапе ВОШ ООШ приняли участие 180 человек (153 призера и победителя текущего учебного года и 27 призера и победителя прошлого учебного года).

Результаты МЭ ООШ и ВОШ 2017-2018 уч.г.

Биология								
1	Мурдасов	Валентин	Алексеевич			6	Победитель	86,50
Английский язык								
1	Абдуллина	Найля	Марсовна			8	Призер	59,00
2	Ильминский	Никита	Сергеевич			11	Призер	65,00
3	Голланд	Михаил	Николаевич			11	Призер	65,00
4	Чиркова	Кристина	Дмитриевна			11	Призер	62,50
Математика								
1	Павлова	Мария	Олеговна			7	Призер	9,00
2	Абдуллина	Найля	Марсовна			8	Призёр	19,00
3	Костин	Вячеслав	Олегович			9	призер	18,00
4	Гиренко	Полина	Максимовна			10	Призер	8,00
5	Дерябин	Федор	Владимирович			11	Призер	14,00
6	Коробкин	Владимир	Максимович			11	Призер	10,00
7	Мурдасов	Валентин	Алексеевич			6	Призер	29
Русский язык								
1	Степаненко	Анна	Викторовна			7	Призер	28,75
2	Валик	Елена	Андреевна			7	Призер	28,75
3	Тульчинская	Алиса	Вадимовна			11	Призер	39,00
Литература								
1	Нурумова	Алёна	Альбертовна			10	Призер	66,00
2	Тульчинская	Алиса	Вадимовна			11	Победитель	67,00
История								
1	Ильин	Владислав	Андреевич			8	Призер	41,00
Обществознание								
1	Перфильева	Анна	Сергеевна			7	Призер	38,00
2	Абдуллина	Найля	Марсовна			8	Победитель	45,00
3	Шаров	Глеб	Александрович			11	Призер	57,00
Физика								
1	Дёмин	Иван	Дмитриевич			7	Призер	15,00
2	Костин	Вячеслав	Олегович			9	Призер	18,00
3	Дерябин	Фёдор	Владимирович			11	Призер	20,00
4	Силаев	Тимофей	Дмитриевич			11	Призер	17,00
Технология								
	Нет призеров							
Химия								
1	Степаненко	Анна	Викторовна			7	Победитель	29,00
2	Будкова	Вероника	Константиновна			7	Призер	27,00
3	Абдуллина	Найля	Марсовна			8	Призер	35,50
4	Костин	Вячеслав	Олегович			9	Победитель	35,50
5	Берснева	Ева	Валерьевна			10	Призер	33,00
МХК								
1	Починяева	Полина				10	Призер	111,00
2	Кузьминых	Алина	В			10	Призер	73,00
3	Собка	Александр	Андреевич			9	Победитель	91,00
География								
1	Собка	Александр	Андреевич			9	Призер	29

2	Починяева	Полина	Сергеевна			10	Призер	37,75
Информатика								
1	Захаров	Евгений	Сергеевич			11	Победитель	205,00
2	Коробкин	Владимир	Максимович			11	Призер	175,00
Физкультура								
1	Шапошников	Евгений	Сергеевич			8	Призер	74,90
2	Дектярь	Андрей	Витальевич			8	Призер	73,28
3	Гарькина	Мария	Андреевна			8	Победитель	87,33
Итого:		40						

**Участники РЭ ВОШ и ООШ
(победители и призеры муниципального этапа)**

ФИО	класс	предмет	
РЭ ВсОШ			
Ильминский Никита Сергеевич	11	Англ.яз.	участник
Голланд Михаил Николаевич	11	Англ.яз.	участник
Тулчинская Алиса Вадимовна	11	Литература	участник
Собка Александр Андреевич	9	МХК	участник
Костин Вячеслав Олегович	9	Математика	участник
Шаров Глеб Александрович	11	Обществознание	участник
Костин Вячеслав Олегович	9	Химия	участник
РЭ ООШ			
Мурдасов Валентин Алексеевич	6	Математика	участник
Степаненко Анна Викторовна	7	Химия	призёр

217 обучающихся 6 – 11 классов принимали участие в олимпиаде «Звезда», которая состояла из заочного и очного этапов, 33 обучающихся прошли в очный тур. Во Всероссийском конкурсе сочинений школа приняла активное участие, 55 обучающихся 4 – 11 классов представили свои работы, одна из них была отобрана и стала участником муниципального этапа конкурса. Ученица 8 класса Абдуллина Найля стал победителем муниципального и участником регионального этапов конкурса исполнения произведений Мусы Джалиля, призёром муниципального этапа конкурса «Живая классика».

Кроме того обучающиеся принимали участие во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ-компьютеры, информатика, технологии», «Инфознайка», в аттестационном этапе Всероссийской математической олимпиады «Кенгуру-выпускникам», во Всероссийской математической олимпиаде «Кенгуру»; во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», в Интернет-олимпиаде по основам наук УрФО, во всероссийском конкурсе «Грамотей», во всероссийском конкурсе «Почитай-ка»; ученики успешно участвовали в игровом конкурсе «Британский бульдог», конкурсе сочинений на английском языке, городском фестивале песни на иностранном языке и во многих других конкурсах, выставках. Подробно результаты участия освещены в анализах работы школьных методических объединений. /Анализ работы ШМО. /Приложение №2./

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по привлечению школьников к участию во Всероссийских интернет-олимпиадах различного уровня. Такая работа ведется учителями-предметниками, и её результаты отражаются в анализе работы ШМО. Действительно трудно вовлечь обучающихся в платные олимпиады, но на образовательных порталах множество конкурсов бесплатных, где дети смогли бы себя реализовать. Здесь нужна личная заинтересованность организаторов, чего в нашем случае пока нет.

5. Научно-практическая деятельность

В 2017-2018 учебном году на школьном этапе НПК в связи с загруженностью учителей было представлено мало работ, на городском этапе были представлены следующие работы обучающихся: «Интеллектуалы XXI века»

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Тема исследовательской работы	Название секции	Ф.И.О. научного руководителя (полностью), ученая степень, должность, место работы, рабочий телефон	Результат участия
Секция 7. Медицинские науки (фармакология, анатомия, физиология)						
1	Чиркова Кристина Дмитриевна	11	Функциональная активность человека, взаимосвязь умственной и физической деятельности человека.	Медицинские науки (физиология)	Титова Полина Руслановна, учитель физкультуры МАОУ «СОШ№10», 53-28-32	Диплом I степени
Секция 20. Филологические науки. Литературоведение						
2	Тульчинская Алиса Вадимовна	11	«Газетная нечисть» или «доблестная печать»? (Сравнительный анализ стихотворения М.И.Цветаевой «Читатели газет» и Веры Полозковой «Блокада».)	Направл.4. Филологические науки. Литературоведение	Глебова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №10» 53-28-32	Диплом I степени
Секция 13. Науки об обществе (педагогика)						
3	Чиркова Кристина Дмитриевна	11	«Системы образования в Российской Федерации, Южной Кореи и Китае»	Науки об обществе (педагогика)	Глебова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№10», тел. (3513) 53-28-32	Диплом I степени

На НПК обучающихся 5- 8 классов была выставлена одна работа

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Тема исследовательской работы	Название секции	Ф.И.О. научного руководителя (полностью), ученая степень, должность, место работы, рабочий телефон	Результат участия

Направление 2. Науки об обществе. Психология						
1	Коршунов Никита Андреевич	5	Путь к счастью	Направление 2. Науки об обществе. Психология	Гордеева Наталья Николаевна, социальный педагог МАОУ «СОШ №10»	Диплом III степени

В НПК «Первые шаги в науку» для 2-4 классов приняли участие трое обучающихся

Результаты участия в НПК «Первые шаги в науку»

№	МОУ	Тема работы	Ф.И. участника	Кл	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
Секция «Естествознание. Живая природа» №2						
1	МАОУ «СОШ №10»	«Вред, наносимый полиэтиленовыми пакетами окружающей среде»	Шамшиев Эдуард	4	Турчанинова Т.В.	Свидетельство участника
Секция «История. Краеведение»						
2	МАОУ «СОШ № 10»	«Право выбора»	Пирогова Юля	4	Пирогова Е.С.	Диплом II степени
Секция «Человек» №1						
3	МАОУ «СОШ № 10»	«Кока-кола: вред или польза?»	Бубловский Иван	2	Хатмулина М.Г.	Свидетельство участника

В 2017 – 2018 учебном году в МАОУ «СОШ№10» продолжилась работа по проектной деятельности обучающихся 5 – 7 классов. В течение учебного года прошло два Фестиваля проектов (февраль и апрель 2018 года), на которых 146 обучающихся 5 – 6 классов представили свои работы по разным направлениям. Все обучающиеся, за исключением Трифионовой К. (6а), защитили проекты в учебное время.

В январе – марте 2018 года прошёл мониторинг диагностики уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект), в котором участвовал 81 (за исключением обучающегося 7-а класса Армяншина А.) обучающийся. Обучающиеся 7-ых классов успешно прошли данную диагностику и получили следующие результаты: 19 обучающихся (23%) продемонстрировали повышенный уровень, 60 обучающихся (74%) – базовый, 2 обучающихся (2%) – недостаточный уровень.

Необходимо при составлении плана работы на новый учебный год всем руководителям ШМО обсудить возможность участия в НПК разных уровней обучающихся среднего и старшего звена.

При анализе отчетов о работе ШМО за 2017-2018 учебный год отмечены следующие недостатки:

- не отражены мероприятия по реализации программы развития, направленные на профориентационную работу;
- не все ШМО приняли участие в НПК;

- не все учителя-предметники осознали важность участия в проектной деятельности обучающихся;
- не все руководители ШМО в своих отчётах конкретизируют тематику открытых уроков и мероприятий, указывают их количество;
- не называются фамилии учителей, выступавших на педагогических советах, заседаниях ШМО, ГМО и тематика выступлений, /исключение составляет анализ ШМО учителей русского языка и литературы;
- не подводятся итоги и не делаются выводы для постановки задач на следующий учебный год, исключение составляет анализ ШМО учителей русского языка и литературы.

В работу ШМО на следующий учебный год необходимо включить пункт по продолжению работы по разработке программ внеурочной деятельности и УМК в соответствии с ФГОС ООО, список учебников и учебных пособий должен соответствовать допущенным на данный учебный год. Анализ должен сдаваться в электронном варианте до 25.06. текущего года.

6. Управленческая деятельность.

Одной из форм управления образовательным учреждением является планирование. В школе два вида планирования: план работы на весь учебный год и планирование на каждую рабочую неделю. Все, что было запланировано на 2017-2018 учебный год, выполнено с небольшой корректировкой сроков.

1. Работа с документацией.

а) *Расписание учебных занятий* составлялось заместителем директора по УР Чуриловой Н.В. Оно было проанализировано с целью контроля за недельной нагрузкой учащихся и правильностью распределения нагрузки в течение всей недели. Школа работала по шестидневной рабочей неделе (5-11 классы) и пятидневная неделя у 1-4 классов, удалось составить так расписание, что перегрузки учащихся были устранены.

В течение учебного года расписание учебных занятий составлялось дважды (на полугодие), но корректировку приходилось делать каждую четверть.

Сложность составления расписания заключалась еще и в том, что 29 учителей – предметников работают в две смены.

б) *Постоянное внимание уделялось заполнению и ведению классных электронных журналов.*

Система СГ «образование» позволила формировать отчеты в электронном виде, что облегчает работу классного руководителя и администрации школы.

Классный журнал – важнейший государственный документ, ведение его – ответственная работа и учителей предметников и классных руководителей. Ежемесячно заместитель директора по УР Н.В. Чурилова проводила мониторинг заполнения журналов.

Цели мониторингов:

- правильность и полнота заполнения классных журналов;
- объективность выставления оценок за четверть, полугодие, год;
- своевременность выставления оценок и заполнение прохождения учебного материала;
- выполнение программы и НРК;
- накопляемость оценок;
- выполнение практической части программы;
- контроль за работой обучающихся, стоящих на педагогическом учете;
- контроль за обучающимися, кандидатами на медали и аттестаты с «отличием»

В течение учебного года 2 раза проводились полномасштабные проверки ведения классных журналов самими классными руководителями, что способствовало повышению ответственности классных руководителей за ЭЖ.

В связи с введением электронного дневника в СГ все родители получили код доступа в дневник и имеют возможность ежедневно отслеживать успеваемость по всем предметам,

контролировать выполнение домашнего задания, посещаемость своего ребенка. Но есть родители, которые не смотрят ни в обычный дневник, ни в электронный и могут заявить, что информация до них не доведена. К сожалению, на следующий учебный год планируется переход на новый электронный ресурс

Классным руководителям в начале 2018-2019 учебного года необходимо предупредить родителей об изменениях и проинформировать, где они могут увидеть результаты деятельности своего ребенка **под подпись**.

С введением электронного дневника частично была утеряна обратная связь, родители посчитали ненужным просматривать обычный дневник, где учителя-предметники оставляют свои комментарии. Считаем, что в следующем учебном году также будем вести и обычный и электронный дневники.

2. Учебные планы, тарификация.

Учебный план школы был сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

и спроектирован на основе

- * приказа Минобрнауки России от 09.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,
 - * приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»,
 - * основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №10»,
 - * основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №10»,
 - * основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №10»,
 - * методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов областного учебного плана на 2018-2019 учебный год (Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 г. № 1213/6651.
 - * областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (ФКГС) на 2017-2018 учебный год
- и в соответствии с действующим постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2. 2821–10».

Учебный план школы ориентирован:

- 2) на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 3) на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 4) на двухлетний нормативный срок освоения программы среднего общего образования.

В соответствии с планируемыми образовательными целями, объем недельной учебной нагрузки и санитарно – гигиеническими требованиями в 20167-2017 учебном году школа функционировала *в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной учебной недели (5-11 классы)*.

Нагрузка учителей определилась до конца прошлого учебного года, но в конце августа были внесены некоторые коррективы.

Из вариативной части часы добавили на:

- а) школьные предметы 58 часов.
 - русский язык (5, 10-11 кл.) – 9ч.
 - литература (7,10-11 кл.) - 7ч..
 - математика (5-11 кл.) – 19ч.
 - черчение (8 и 9 кл.) -6ч.
 - химия (7,10-11 кл.) – 7ч
 - биология (7кл.) – 3 ч.

- география (7 кл.) – 3 ч.
- МХК (10, 11 кл.) – 4 ч.

б) элективные курсы и факультативы – 8 часов.

в) индивидуально – групповые занятия – 12,5 часа.

Тарификация готовилась в августе – сентябре, утверждена в МКУ МГО «Образование» 18.09.2017 года.

3. Информация о совещаниях при зам. директора по УР.

Заместитель директора по УР Чурилова Н.В.

1. Инструктаж по заполнению и ведению электронных журналов в СГ(3 раза);
 2. Совещание классных руководителей по организации дотационного питания.
 3. Совещания учителей смены по вопросу предварительной успеваемости за четверти, полугодие и учебный год (4 совещания);
 4. Педконсилиум по 5м классам (03.11.2016)
 5. Педагогический консилиум по 10-ым классам (12.01.2018года)
 6. Совещание учителей по результатам проверки электронных журналов.
 7. Совещание классных руководителей по итогам проверки организации дотационного питания.
 8. Педагогический совет по допуску обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА.
 9. Педагогический совет по переводу обучающихся 5-8 классов.
 10. Педагогический совет по переводу обучающихся 10-х классов.
 11. Педагогический совет по окончанию обучающимися 9-х классов основного общего образования.
 12. Педагогический совет по окончанию обучающимися 11-х классов среднего общего образования, награждение похвальными грамотами.
- Все совещания проходили эффективно, оперативно, с пользой для обучения и воспитания обучающихся МАОУ «СОШ №10.

4. Общешкольные совещания педагогического коллектива:

ПРОТОКОЛ №1

**собрания педагогического коллектива МАОУ «СОШ №10»
От 31.10.2017г.**

Присутствовало: 46 человек

Отсутствовали: 10 человек (по уважительной причине)

ПОВЕСТКА:

1. Соблюдение трудовой дисциплины во время каникул. /С.И. Павлова/
2. Положение о дисциплинарных взысканиях детям. / С.И. Павлова/
3. Выполнение проектных работ в 1-7 классах. Фестиваль проектов в 2017-2018 учебном году. /Г И. Глебова/
4. Проведение инструктажа: «Действия при возникновении ЧС, террористической угрозе» /И.В. Золотько/

РЕШЕНИЕ.

1. Провести смотр кабинетов 02.11.2017г. /Климчук Л.П./
2. Классным руководителям 1- 6 классов собрать сведения о выполняемых обучающимися проектах.

ПРОТОКОЛ №2

**собрания педагогического коллектива МАОУ «СОШ №10»
От 30.01.2018г.**

Присутствовало: 50 человек

Отсутствовали: 2 человек (по уважительной причине)

ПОВЕСТКА:

1. Организация обучения в дни карантина и отмены занятий в связи с низкими температурами. /С.И. Павлова/

2. Пресечение и разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. / С.И. Павлова/
3. Выполнение проектных работ в 7 классах. Фестиваль проектов в 2017-2018 учебном году. /Г И. Глебова/
4. Проведение инструктажа по ПБ, по ТБ. Учебная эвакуация при возникновении пожара. /М.В. Волгина/
5. Выборы 2018. /С.И. Павлова/
6. Открытие 10-х классов в 2018-2019 учебном году. /Н.В. Чурилова/

РЕШЕНИЕ.

1. В дни отмены занятий организовывать дистанционное обучение по предметам.
2. Классным руководителям провести классные часы, беседы по созданию доброжелательной атмосферы в классе между обучающимися.
3. В соответствии с дорожной картой провести защиту проектных работ в 7 классах с 17 по 22 марта 2018 года.
4. Фестиваль проектов 1-6 классов провести 17.02.2018г.
5. На основании опроса обучающихся, анализа перечня экзаменов по выбору открыть в 2018-2019 учебном году один информационно-технологический десятый класс.

ПРОТОКОЛ №3
собрания педагогического коллектива МАОУ «СОШ №10»
От 20.02.2018г.

Присутствовало: 47 человек

Отсутствовали: 7 человек (по уважительной причине)

ПОВЕСТКА:

1. Организация горячего питания обучающихся МАОУ «СОШ №10». /С.И. Павлова/
2. Новая система аттестации педагогических работников на первую и высшую категории. / С.И. Павлова/
3. Результаты проверки УМК рабочих программ по предметам, факультативов, элективных курсов. /Г И. Глебова/
4. Проведение инструктажа по ПБ, по ТБ. Оказание первой помощи пострадавшим. /М.В. Волгина/
5. Выборы 2018. /С.И. Павлова/

РЕШЕНИЕ.

- 1.Классным руководителям проводить систематическую работу с родителями обучающихся по поводу организации горячего питания..
- 2.Классным руководителям провести классные часы, беседы по правилам поведения при возникновении ЧС или террористического акта.
3. Исключить из УМК по предметам рабочие тетради. Приобретение рабочих тетрадей возможно только при согласии всех родителей на их приобретение.
4. Педагогическим работникам ознакомиться с новой системой аттестации.

ПРОТОКОЛ №4
собрания педагогического коллектива МАОУ «СОШ №10»
От 29.03.2018г.

Присутствовало: 40 человек

Отсутствовали: 12 человек (по уважительной причине)

ПОВЕСТКА:

4. Профилактика суицидов у детей. /С.И. Павлова/
5. Итоги выездных и документарных проверок Миасских ОО. Основные замечания.

/ С.И. Павлова/

6. Проведение инструктажа по ПБ, по ТБ. Оказание первой помощи пострадавшим. Действия при возникновении ЧС.

/М.В. Волгина/

4. Организация дистанционного обучения. Интернет-ресурсы.

/Л.И. Золотько/

РЕШЕНИЕ.

1. Классным руководителям проводить систематическую работу с родителями обучающихся по профилактике суицидального поведения у подростков.
2. Классным руководителям, учителям-предметникам еще раз проверить рабочие программы на предмет наличия КИМ, продолжить формирование портфолио обучающихся для оценки их личностных достижений.
3. Провести учебную эвакуацию персонала и обучающихся.
4. Педагогическим работникам ознакомиться с предлагаемыми интернет-ресурсами для организации дистанционного обучения. Довести до сведения родителей положение о дистанционном обучении.

ПРОТОКОЛ №5

собрания педагогического коллектива МАОУ «СОШ №10»

От 28.05.2018г.

Присутствовало: 49 человек

Отсутствовали: 4 человек (по уважительной причине)

ПОВЕСТКА:

7. Прохождение медосмотра работниками школы.

/С.И. Павлова/

8. Подача заявления на очередной отпуск. Особенности начисления компенсации за отпуск при увольнении в связи с отпуском за свой счет.

/ С.И. Павлова/

Информация о добровольных пожертвованиях родителей на ремонт школы.

/С.И. Павлова/

4. Трудовая практика (отработка) обучающимися 7 – 10 классов.

/Т.М. Каширская/

5. Информация о сдаче и выдаче учебников. Наличие учебников в библиотеке.

/О.Ю. Кушнова/

РЕШЕНИЕ.

- Медосмотр пройти в организации «Медсправка» в период с 25.06 по 28.06.
- До 20.06 подать заявления на очередной отпуск.
- Довести до сведения обучающихся и родителей график трудовой практики..

5. Тематический педагогический совет

16.12.2017 года педагогический совет «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования»

Цель

Определить значение ВСОКО для повышения качества образования

Задачи

- Разработать Положение о внутренней системы оценки качества образования;

- обозначить основные этапы, формы контроля;
- создать условия для внедрения в практику педагогами школы разнообразных форм оценивания знаний обучающихся;
- повышение мотивации педагогического коллектива к внедрению разнообразных технологий обучения и оценивания знаний на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся;
- оптимизация методической работы педагогического коллектива с целью формирования личностно-смыслового отношения педагогов к образовательному процессу.
- содействие повышению квалификации работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Повестка педагогического совета:

- Положение внутренней системы оценки качества образования
- Основные этапы, формы контроля и оценивания знаний обучающихся
- Разнообразные технологии обучения и оценивания знаний на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся

Решение педагогического совета

1. Разработать положение о ВСОКО.
2. Использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы школы.
3. Соблюдать преемственность системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО при реализации ФГОС в ООО.
4. Учителям-предметникам проводить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по предметам в соответствии с ВСОКО.
5. Классным руководителям провести мониторинговое исследование сформированности экологической культуры учащихся (срок – в течение третьей четверти).

6. Организация контроля

Посещение уроков

В 2017-2018 учебном году были посещены уроки у всех учителей школы:

5-ые классы. Цель: подготовка учащихся к урокам, внутриклассная дифференциация в учебном процессе. Посещено 26 уроков. Все уроки обучающие, воспитывающие, развивающие, были проанализированы индивидуально с каждым учителем, отмечены все плюсы и минусы. Подготовка учащихся к урокам различная, в этом вопросе хочется отметить учащихся 5-а класса класса, к учащимся 5-в и 5-б классов есть замечания по выполнению домашнего задания (частичное выполнение или его отсутствие). По итогам посещенных уроков были проведены индивидуальные беседы с учителями, работающими в 5-х классах, учениками 5-ых классов, классные руководители информацию для родителей довели на родительских собраниях.

6-е классы. Цель: контроль выполнения домашних заданий обучающимися 6-х классов. Посещено 15 уроков. Все уроки обучающие, воспитывающие, развивающие. По итогам посещенных уроков было проведено собеседование с учителями и классными руководителями, работающими в 6-х классах, информация была доведена до родителей на собраниях.

7-ые классы. Цель: внутриклассная дифференциация в учебном процессе, Посещено 25 уроков, обсуждены результаты контрольных работ по русскому языку, алгебре, физике, химии, биологии и географии. Посещенные уроки имели и положительные, и отрицательные моменты, были проанализированы индивидуально с учителями. По результатам посещенных уроков были проведены индивидуальные беседы с учащимися и встречи с родителями. Хочется отметить, что в этой параллели самым сильным классом является 7-в (61% качество), слабее 7-б (44% качество) и наиболее слабым – 7а (36,8%) В этой параллели

8е классы. Цель: дифференцированный подход к обучению, индивидуализация обучения
Посещено 19 уроков, проведены контрольные срезы по русскому языку, алгебре, физике, химии, биологии. Все посещенные уроки были проанализированы индивидуально с учителями, отмечены положительные и отрицательные моменты. Хочется отметить, что учителя предъявляют единые требования к учащимся и работают в тесном контакте с классными руководителями и родителями. Но проблема дифференциации и индивидуализации остается. В каждом классе есть группа ребят которые не успевают за темпом ведения урока. Как следствие – неудовлетворительные результаты учебной деятельности. Эта проблема остается на данный момент самой актуальной.
В связи с ГИА в следующем учебном году успеваемость учащихся 9-ых классов будет стоять на особом контроле.

9-ые классы. Цель: внутриклассная дифференциация в учебном процессе, готовность обучающихся к сдаче ГИА, объективность выбора экзаменов.

Посещено 20 уроков. По итогам посещенных уроков были проведены индивидуальные беседы с учащимися, классные руководители всю информацию довели до родителей на собраниях. Хочется отметить, что в этой параллели качество обучения невысокое (36%) в 9б классе, (48,1%) в 9а классе и 17% в 9в.

. Работа учителей и родителей была направлена на успешное прохождение ГИА, но не удалось избежать двоек на экзаменах. 1 обучающийся не был допущен к ГИА, а десятерым не удалось набрать минимального балла для успешного прохождения ГИА в основные сроки, но смогли пересдать в резервные и получить аттестат.

10е класс. Цель: готовность учащихся 10 класса к продолжению обучения на уровне среднего общего образования, подготовка к педконсилиуму.

Посещено 29 уроков (17 уроков к педконсилиуму + 12 уроков по решению педконсилиума (апрель-май 2018 года). Проведены контрольные срезы по всем предметам. По результатам посещенных уроков и контрольных срезов были проведены индивидуальные беседы с учащимися и встречи с родителями, а также классные родительские собрания. В 10Б классе низкое качество обучения (30%) для классов старшего звена, поэтому необходима совместная работа учителей, родителей и учащихся для успешной сдачи ЕГЭ в 11 классе.

11ый класс. Цель: готовность обучающихся к сдаче ЕГЭ

Посещено 24 урока. Проведены контрольные срезы по всем предметам. Итоги контроля обсуждены на совещании при завуче. Данная информация доведена и до сведения родителей. Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Необходимо отметить, что те обучающиеся, которым не было рекомендовано обучение в 11 классе, набрали по выбранным экзаменам минимальное количество баллов, а в одном случае даже не перешли нижний барьер, не могут претендовать на поступление в институт. Они потеряли два очень важных года в приобретении профессии.

7. Организация питания обучающихся.

За организацию питания обучающихся в 2017-2018 учебном году отвечала учитель начальных классов Турчанинова Т.В.

В школьной столовой в разных формах получали питание 757 человек. Из них за счет родительских средств питались 622 человека.

Стоимость горячего завтрака составляла 50 рублей. За счет средств бюджета (дотационное питание) питались 135 человек. Родительская доплата на питание составляла 25 рублей. По решению Собрания депутатов Миасского городского округа №16 от 24.03.2017 г. были определены категории льготников:

- малообеспеченные дети-сироты, находящиеся в гос. Учреждении;
- малообеспеченные дети, оставшиеся без попечения родителей (1 человек);
- малообеспеченные дети из многодетных семей (37 человек);

- дети городского банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении;
- малообеспеченные дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети с низкой массой тела (96 человек);
- дети-инвалиды, обучающиеся вазовательных классах (1 человек).

Организацию питания осуществляло ООО «Весна-торговая сеть».

Оплата за питание производилась родителями через систему «Аксиома»

Основная проблема по организации питания – это несвоевременная сдача табеля классными руководителями, а также неточная подача заявок или ее отсутствие. Нарушения организованного питания были и из-за сбоя в системе Интернет.

7. Отчет по реализации инновационного проекта за 2017-2018 учебный год

I. Нормативно – правовое обеспечение проекта

1.1 Название проекта.

«Создание открытой информационно-образовательной web-среды в школьном пространстве»

1.2 Уровень (муниципальный, региональный, федеральный).

Муниципальный

1.3 Статус проекта (участник инновационной программы, пилотная площадка, базовая площадка, опорная площадка, школа – лаборатория и т.д.).

Опорная площадка

1.4 Нормативные документы, регламентирующие реализацию проекта, подтверждающие статус:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс] <http://www.infotecs.ru/laws/security-doctrine/>
3. «Стратегия развития информационного общества в России». [Электронный ресурс] <http://www.insor-russia.ru/ru/programs/officdoc/1230>
4. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070647/>
5. Положение о муниципальной опорной площадке МКУ МГО «Образование». Приложение № 1 к приказу МКУ МГО «Образование» от 04.06.2013г. № 342.
6. Приказ № 467 от 20.08.2013 МКУ МГО «Образование» «О присвоении МБОУ «СОШ № 10» статуса муниципальной опорной площадки».
7. Приказ № 92/2 от 26.08.2013 МБОУ «СОШ № 10» «Об опорной площадке».

1.5 Ответственные за реализацию проекта в ОУ.

Рабочая группа в составе:

- ✓ Руководитель проекта Золотько Л.И.
- ✓ администратор школьного сайта Абрамова И.Б.
- ✓ руководители школьных методических объединений Бугоркова И.Ю., Глебова Г.И., Болотских И.Н., Васильченко Т.Е., Ладыгина О.В., Шайхутдинова О.Б.

1.6 Текущий этап эксперимента.

Пятый год

1.7 Цель инновационного проекта.

Создание и развитие в школе информационно-образовательной web-среды, обеспечивающей повышение качества образования.

Задачи опорной площадки:

- ✓ продолжить подготовку педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные и сетевые технологии;
- ✓ совершенствовать умение педагогов использовать в учебном процессе электронные учебные материалы, созданные в web-среде с помощью современного педагогического инструментария;
- ✓ внедрить эффективное использование web-среды в совместной проектной деятельности педагогов и обучающихся;
- ✓ активизировать участие педагогов и обучающихся в образовательных сетевых проектах;
- ✓ обмениваться опытом по тематике опорной площадки на различных уровнях образовательной системы.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование умения педагогов решать педагогические задачи через использование образовательных порталов и собственного web-сайта.
2. Участие педагогов и обучающихся в сетевых образовательных проектах.
3. Систематизация методического и дидактического материала на персональном сайте учителя.
4. Обмен инновационным опытом по тематике опорной площадки на уровне школы и города.

1.8 Обоснование актуальности участия в данном проекте.

Необходимость создания информационно-образовательной web-среды школы вызвана:

- ✓ выполнением социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни;
- ✓ расширением сферы применения информационных технологий в образовательном процессе;
- ✓ необходимостью оптимизации процессов управления современной школой.

1.9 Участники проекта.

- ✓ администрация школы;
- ✓ школьные методические объединения;
- ✓ учителя-предметники;
- ✓ учащиеся;
- ✓ родители.

II. Результаты инновационной деятельности

2.1 Прогнозирование результатов инновационной деятельности.

Организация и деятельность опорной площадки позволит получить следующие ожидаемые результаты:

- ✓ повышение качества образования за счёт использования современных педагогических технологий и ИКТ;
- ✓ обеспечение доступа учителей, учащихся и родителей к информационным ресурсам;
- ✓ наличие информационной культуры педагогов и учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных и сетевых технологий;
- ✓ готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационно-образовательной web-среде;
- ✓ использование компьютерных информационных и сетевых технологий для преподавания различных предметов;
- ✓ сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.

8. Материально-техническое обеспечение

учебно-воспитательного процесса

В течение всего учебного года проводилась работа по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Проводилась замена окон, косметический ремонт кабинетов, рекреаций, столовой; приобретались расходные материалы, учебники, обновлялось оборудование. Администрация школы оперативно решает возникающие проблемные ситуации.

№ п/п	Мероприятие	Наименование	Единица измерения	Примечание
1	Приобретено	1. Доска меловая 2. Оргтехника 3. Учебники 4. Расходные материалы 5. Канцелярские товары 6. Сетка защитная на окна спортивного зала 7. Плитка для пола	16000 руб. 127357 руб. 9530,46 (внебюджет), +148197,74 руб. (обл. бюджет) Итого 157728,2 13561,59 руб. 72163,19 руб. 4060 руб. 9743,65 руб.	
2	Отремонтировано	1. Кровля над столовой (обеденный зал), частично малый спортзал 2. Вентиляция в столовой 3. Стройматериалы Косметический ремонт большого спортивного зала, коридоры 1, 2,3,4 этажей, обеденный зал столовой, кабинет 20, лестничные пролеты 1-4 этажи, детские раздевалки..	128335,7 руб. 7200 руб. 80496,28 руб.	
3	Заменено	1.Окна 2.Счетчик 3.Унитаз 4.Ремонт смесителей	16700 руб. 12420 руб. 3842 руб. 4633,26 руб.	