

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №10

_____ С.И. Павлова

« _____ » _____ 2013 г.

программа гражданско-патриотического воспитания
«Моя школа, мой город, моя Родина»

Миасс, 2013 г.

Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотическое воспитание учащихся «Моя школа, мой город, моя Родина» 1 – 11 классов
Авторский коллектив	Андреева И.В. Яшельбаева Г.М. -педагоги- организаторы; Кириякевич Е.Ю. соц. педагог; Каширская Т.М. – зам.директора по ВР.
Заказчик	МАОУ «СОШ №10»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учащиеся Родители
Нормативно-правовые документы, приказы и программы муниципального, регионального и Российского уровней	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ(принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.) Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 22 августа 2004г./; Письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»; Письмо Минобразования РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”»); Концепция патриотического воспитания граждан РФ; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы».
Срок реализации программы	2013 – 2018 гг.
Краткое изложение идеи программы	Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива воспитателей, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Данная программа является лишь частью внеклассной работы учителя. Программа включает в себя как различные подходы в воспитании, так и элементы собственной воспитательной системы учителя. Целью программы и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и города, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы гражданско-правовой направленности. Корректировка поведения через формирование гражданских ценностей (уважение к закону и права других людей; уважение мнения других людей, идей, образов жизни, религий.) В качестве основных задач выступают:

	<ul style="list-style-type: none"> • - создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина; • - знакомство с правами человека как эталоном цивилизованных отношений между людьми; • -развитие у учащихся социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни; • - формирование чувства ответственности за свои действия; знание своих обязанностей; • - формирование здорового образа жизни, невосприимчивости к негативным привычкам, ведущим к правонарушениям и преступлениям; • - снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
Ожидаемые результаты	<p>Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, города,нашей страны; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных проектах.
Этапы реализации Программы	<p>I этап – организационно-мобилизационный (2013.).</p> <p>II этап – практический (2014-2017гг.).</p> <p>III этап - итогово-обобщающий (2018г.).</p>

Пояснительная записка

к направлениям внеурочной деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию.

I. Гражданско- патриотическое воспитание - один из приоритетов воспитательной работы. Патриотизм - одна из базовых составляющих личности, гражданина, выражающаяся в чувстве любви, гордости, признания своему Отечеству, его истории и культуре, традициям, в осознании гражданского долга перед ним, в готовности к защите его интересов. формированию у учащихся чувства готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей.

Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей **школы**, знать ее историю, активно участвовать во всех делах и акциях школы.

Память - важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю своего района, **города, страны**, ее боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину.

В целях ознакомления школьников с основными правами и свободами граждан, а также с основными законодательными документами, воспитательная работа спланирована на основе изучения Всеобщей Декларации Прав человека, Конвенции ООН, Конвенции о правах ребенка, а также основ права и граждановедения.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы в воспитании гражданина.

Целью программы и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и города, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы гражданско-правовой направленности. Корректировка поведения через формирование гражданских ценностей (уважение к закону и права других людей; уважение мнения других людей, идей, образов жизни, религий.)

В качестве **основных задач** выступают:

- - создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- - знакомство с правами человека как эталоном цивилизованных отношений между людьми;
- -развитие у учащихся социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- - формирование чувства ответственности за свои действия; знание своих обязанностей;
- - формирование здорового образа жизни, невосприимчивости к негативным привычкам, ведущим к правонарушениям и преступлениям;
- - снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;

Основные принципы, используемые в ходе реализации программы.

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания выделяются: научность, гуманизм, демократизм;

приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;

многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;

его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Основные направления программы:

Социальное

Цели:

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
- формирование у подростков представлений по этике и психологии семейной жизни.

Содержание:

- организация и проведение конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- создание тимуровского отряда;
- организация работы с родителями.

Политическое

Цели:

- воспитание правовой культуры;
- знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- выработка правовой культуры;
- развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

Содержание:

- изучение символики Росси, области, города, школы;
- оформление уголка символики;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, областного и городского значения;
- изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий (музеи города и школьные музеи), заочных путешествий;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- организация встреч с выпускниками школы, ветеранами воин, передовиками производства;
- организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;

Экономическое

Цели:

- воспитание экономической культуры мышления у учащихся;
- формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.

Содержание:

- организация и проведение интеллектуальных марафонов, игр;
- оформление выставок;
- участие детей в общественно полезном труде;
- организация профориентационной работы с учащимися.

Нравственное

Цели:

- воспитание любви к школе, городу, родному краю и Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к российским традициям (в том числе религиозных);
- формирование общечеловеческих ценностей.

Содержание:

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- изучение культуры, российских традиций (в том числе религиозных), истории России;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- знакомство с различными видами искусств;
- изучение истории России, символики, геральдики;
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – организационно-мобилизационный (2013г.):

- ✓ аналитическо-диагностическая деятельность;
- ✓ поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- ✓ изучение современных технологий.

II этап – практический (2014 -2017 гг.):

- ✓ использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2018г.):

- ✓ обработка и интерпретация данных;
- ✓ соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- ✓ определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В модели выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Формы работы по реализации программы:

тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал, беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

План мероприятий по реализации программы гражданско-патриотического

Цели: Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Управляющего Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	Сентябрь	Зам. директора по ВР.
3.	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.

	воспитание учащихся через учебные предметы		
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся	2 полугодие	Зам. директора по ВР.
6.	Проведение научно – практических конференций для обучающихся	Октябрь, февраль.	Зам. директора по УВР, руководитель

Основное тематическое содержание Программы по гражданско- патриотическому воспитанию.

На протяжении учебного года в каждом классе 1 раз в месяц проводится 1 беседа, а в конце – итоговое занятие.

<u>1 класс</u>	<u>2 класс</u>	<u>3 класс</u>	<u>4 класс</u>
<p>Раздел: <u>Отношения ребенка с миром.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя родословная. 2. Моя малая родина. 3. Страна, в которой мы живем. 4. Кого называют гражданином. 5. Помощь окружающим людям. 6. Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи. 7. Оказание услуг постороннему. 8. Помощь мальчику девочке, товарищам. 9. Помощь родителям. <p>Итоговое занятие: «Мы - помощники»</p>	<p>Раздел: <u>Настоящий гражданин – культурный человек.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права ребенка. 2. Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи. 3. Культура режима и распорядка дня. 4. Культура поведения в общественных местах. 5. Культурный человек – законопослушный человек. 6. Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. 7. Что такое «правонарушение». 8. Почему людей наказывают за совершение неблагоприятных поступков, правонарушений. 9. Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних. 	<p>Раздел: <u>Будь приятен окружающим людям.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уважение человека к человеку – обязанность гражданина? 2. Уважение к собеседнику. 3. Уважение к человеку во время трапезы. 4. Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, нянечкам, родителям, педагогам. 5. Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека. 6. Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых? 7. Дисциплина и порядок. 8. Что, значит, относится к людям по братски. 9. Всегда ли Вы, отстаивая свои права, мнение, уважаете достоинства других? <p>Итоговое занятие:</p>	<p>Раздел: <u>Человек, государство, общество.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется главный Закон государства. 2. Понятие о гербе страны. 3. Символы России: гимн, герб, флаг. 4. Президент – глава государства. 5. Что такое «общество». 6. Должно ли государство защищать права своего гражданина. 7. Что такое «выборы». 8. Поведение человека в государственном учреждении. 9. Уход за памятниками – добрая память о людях. <p>Итоговое занятие: Рассказ – «Страна, в которой мы живем.».</p>

	Итоговое занятие: Твое поведение в ситуациях: «один на улице», «в драке», «животному плохо», «группа детей в столовой», «звонок другу».	Дисциплина в детском коллективе. - разговор по душам - «Свечка»	
<p>5 класс</p> <p>Раздел: <u>Собственность, деньги, семья.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личная собственность. 2. Государственная собственность. 3. Понятие «бедные» и «богатые». 4. Что означает выражение «Уговор дороже денег»? 5. Где и как человек использует деньги. 6. Способы зарабатывания денег. 7. Место хранения денег. 8. Семейный бюджет. 9. Должны ли родители обеспечивать детей? Взаимные обязанности. <p>Итоговое занятие: Ситуация для размышления «Хочу потратить деньги».</p>	<p>6 класс</p> <p>Раздел: <u>Права ребенка.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. Общие понятия. 2. Право на личную жизнь. 3. Неприкосновенность жилища. 3. Я имею право и хочу учиться. 4. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. 5. Равноправие людей. 6. «Правозащитники» – кто они? 7. Почему права ребенка необходимо защищать? 8. Права детей и их нарушения. 9. Дисциплина и обязанности в детском коллективе. <p>Итоговое занятие: Тренинг общения «Нет прав без обязанностей».</p>	<p>7 класс</p> <p>Раздел: <u>Права ребенка, человека и гражданина.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на имя, гражданство, родительскую заботу. 2. Право ребенка на жизнь и развитие. 3. Право на свое мнение и свои взгляды. 4. Индивидуальность. 4. Право на лечение. Хочу и могу отдыхать. 5. Что такое общество? 6. Человек – существо общественное. 7. Достоинства и недостатки человека. 8. Что такое дружба? Одна душа в двух людях. 9. Обязанности перед обществом. Зачем они нужны? <p>Итоговое занятие: Составление перечня детских проблем.</p>	<p>8 класс</p> <p>Раздел: <u>Уголовная ответственность.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступление и наказание. 2. Добро и зло. Жизнь дана на добрые дела. 3. Равнодушие помогает преступлению. 4. Причины преступлений. 5. Групповые правонарушения несовершеннолетних. 6. Зачем охранять памятники государства. 7. Войны, вооруженные конфликты и человеческие жизни. 8. Дети беженцы, дети инвалиды: их права. 9. Национальные отношения. <p>Итоговое занятие: Игра-соревнование «...Гражданином быть обязан».</p>
<p>9 класс</p> <p>Раздел: <u>Мои права, их защита.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на отдых, материальное обеспечение, необходимое для физического, умственного, духовного и 	<p>10 класс</p> <p>Раздел: <u>Уголовное право. Преступление. Система правоохранительных органов.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем занимается уголовное право? 2. Что такое преступление? В чем 	<p>11 класс</p> <p>Раздел: <u>Трудовое право.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нарушения регулирует трудовое право? 2. Документ, регулирующий отношения между работодателем и работником. 	

<p>нравственного развития.</p> <p>2. Защита ребенка от непосильного труда.</p> <p>3. Является ли привлечение детей к посильному труду (уборка помещения, территории, сада, огорода) формой эксплуатации их взрослыми.</p> <p>4. Ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка. Право детей на усыновление.</p> <p>5. Лишение родительских прав.</p> <p>6. Свобода взглядов и мнения ребенка.</p> <p>7. Права ребенка на образование.</p> <p>8. Наши права защищает государство РФ.</p> <p>9. Порядок в обществе. От чего он зависит?</p> <p>Итоговое занятие: Заключительная беседа – «Мои права и обязанности.»</p>	<p>его отличие от правонарушения?</p> <p>3. Виды преступлений.</p> <p>4. Чем вызван рост преступности в нашей стране в настоящее время?</p> <p>5. Применение смертной казни к особо опасным преступникам – за и против.</p> <p>6. Что такое суд? Какие дела он рассматривает?</p> <p>7. Преступность среди молодежи.</p> <p>8. В чем состоит задача милиции, суда, прокуратуры?</p> <p>9. Адвокат и право человека на защиту.</p> <p>Итоговое занятие: Срез знаний «А вы это знаете?».</p>	<p>3. Обязанности при заключении договора. Сроки, заключенного договора.</p> <p>4. Системы оплаты труда.</p> <p>5. Рабочее время и время отдыха. Одинаково ли оно для разных категорий работников?</p> <p>6. Трудовая дисциплина.</p> <p>7. Что такое социальное страхование? Виды его обеспечения.</p> <p>8. Имеет ли ребенок право на труд? В каких документах это отражено?</p> <p>9. Обязанности гражданина на рабочем месте.</p> <p>Итоговое занятие: Практическое занятие – документация при оформлении на работу.</p>	
---	---	---	--

Литература

1. Журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №7 2010г.
2. Журнал заместителя директора школы по воспитательной работе
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. Для воспитателей дет.сада/ Р.С.Буре и др.; Под ред. А.М. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989.
4. Современная действительность и духовно-нравственное воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях: - Казань, РИЦ "Школа", 2003
5. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике 20 в. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2006. №9
6. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. . // Преподавания истории и обществознания в школе// 2007. №7
7. Страничка интернета/Rambler/Образование/@. ru
8. Страничка Интернета/Rambler/Пед. наука/@. ru
9. Страничка Интернета/Rambler/Воспитание/@. Ru
10. Страничка Интернета/5-ballow /Военное и патриотическое воспитание/@. ru

<p><u>1 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой класс – мои друзья. 2. Наша школа. 3. Каждый за всех, все за одного. 4. Праздник: «Здравствуй, осень золотая». 	<p><u>2 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наша школа – дом родной. 2. Улицы нашего города. 3. Мой дом – моя семья. 4. Кто охраняет порядок у нас в школе, городе. 5. Москва – столица России. 6. Зимний наряд нашего города. 	<p><u>3 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила поведения учащихся 2. Премудрости дедушки Этикета. 3. Тепло родно дома. 4. Охранять природу – значит охранять Родину. 	<p><u>4 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русское красноречие. 2. «Так жили прадеды». 3. Предприятия родного города 4. «Богатырские потешки». 5. Сбережем родной край.
<p><u>5 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ты живешь среди людей. 2. Отчего бывает одиноко. 3. Жители нашего города – герои Великой Отечественной войны. 4. Какой я вижу природу. 5. Как читать газету. 6. Встреча с сотрудниками милиции, ОГИБДД 	<p><u>6 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если вы столкнулись с хулиганом. 2. Знакомство с памятниками города. 3. Встреча с друзьями из соседнего класса или школы. 4. Что достойно Гражданина? 5. Родительский дом. 6. Соблюдение порядка в общественных местах. 	<p><u>7 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевая слава Урала. 2. Закон и мы. 3. Что такое свобода совести? 4. Поговори со мною мама. 5. Знакомство с деятелями культуры и искусства. 6. Хорошие манеры на каждый день. 	<p><u>8 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и мораль. 2. Наши представления о гуманизме. 3. Ознакомление с памятниками архитектуры области. 4. Искусство общения. 5. Твой стиль поведения. 6. Поговорим о моде.
<p><u>9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как работают органы местной представительной и исполнительной власти. 2. Знакомство с творчеством уральских художников. 3. Выдающиеся отечественные военачальники. 4. Время выбора жизненного пут. 5. Любовью дорожить умеете. 6. Эстетика одежды и быта. 	<p><u>10 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто я в этом мире? 2. Гражданином быть обязан! 3. Сотвори себя. 4. «Интеллекту-с» понимающий. 5. Что такое религиозное сектантство. 	<p><u>11 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское совершеннолетие 2. Твоя жизненная позиция. 3. Современный мир. 4. Знакомство с помощью Интернета. 5. Разброс мнений (область политики). 	