

Самообследование показателей деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №10» Миасского городского округа за 2018 год.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326; N 23, ст.2878; N 30, ст.4036; N 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст.2923; N 33, ст.4386; N 37, ст.4702), на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение N 2) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный N 31135), Приказа МАОУ «СОШ №10» № 112 от «03» июля 2018 г. было проведено самообследование деятельности ОО за 2017 год.

Показатели деятельности МАОУ «СОШ №10»

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (МАОУ «СОШ №10»). Адрес: 456320, г. Миасс, ул. Циолковского, 14. Телефон: 8(3513)532832. Электронная почта: school10_miass@mail.ru Директор: Павлова Светлана Ивановна Учредитель: Администрация Миасского городского округа МАОУ "СОШ № 10" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Постановлением Администрации Миасского городского округа № 813 от 16.02.2017г. и лицензией серии 74Л02 № 0000182 выданной за № 10959 от 11 марта 2014 года Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начального общего образования; 2. Основного общего образования; 3. Среднего общего образования. 4. Дополнительное образование детей и взрослых. <p>Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 74А01 № 0001002 от «23» мая 2014 г., выданное Главным управлением образования и науки Челябинской области на срок действия до 23 мая 2023г.</p> <p>Режим работы: школа работает в две смены с 08.00 часов до 19.00</p>
Система управления организации	<p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ "СОШ № 10", строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников трудового коллектива • Педагогический совет • Родительский комитет • Совет обучающихся • Наблюдательный совет <p>Методический совет школы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Работа методического совета школы в 2018 году</i></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Цель методической работы</p> <p><i>Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. 2. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в работе ОУ через различные формы методической работы. 3. Оказание своевременной помощи педагогам в решении методических проблем, затруднений. 4. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров. 5. Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов школы. 6. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся. 7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов. 7. Совершенствование качества современного урока на основе современных педагогических технологий. 8. Использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования. <p>Школьные методические объединения</p> <p>В 2018 году в школе работало 8 школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей математики и точных наук – Болотских И.Н. (высшая категория) - учителей русского языка и литературы – Глебова Г.И. (высшая категория) - учителей иностранного языка – Васильченко Т.Е. (высшая категория) - учителей естественных наук – Ладина О.В. (высшая категория) - учителей начальной школы – Бугоркова И.Ю. (высшая категория) - учителей истории, обществознания и МХК – Бондаренко И.П. (высшая категория) - учителей технологии, физкультуры, ОБЖ – Феофилактова М.В. (высшая категория) - классных руководителей – Каширская Т.М. (высшая категория) <p>ШМО работают в тесном контакте с администрацией школы. Наши педагоги принимают участие в реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «ТЕМП»,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела												
	внедрения комплекса ГТО, областной концепции профориентационной работы, осваивают современные образовательные технологии.												
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность ведется в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, ФГОС <u>начального общего, основного общего образования (5 – 8 классы)</u> и ФКГОС <u>основного общего образования (8 – 9 классы)</u> и <u>среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</u>, основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p style="text-align: center;">Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2018 году</p> <table border="1" data-bbox="568 737 1904 1043"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 737 936 842">Уровень образования</th> <th data-bbox="936 737 1420 842">Классов 1 полугод./2 полугод.</th> <th data-bbox="1420 737 1904 842">Обучающихся 1 полугод./2 полугод.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 842 936 911">начальный</td> <td data-bbox="936 842 1420 911">13/14</td> <td data-bbox="1420 842 1904 911">349/368</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 911 936 979">основной</td> <td data-bbox="936 911 1420 979">15/15</td> <td data-bbox="1420 911 1904 979">374/385</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 979 936 1043">средний</td> <td data-bbox="936 979 1420 1043">4/4</td> <td data-bbox="1420 979 1904 1043">88/86</td> </tr> </tbody> </table> <p>Школа работает в две смены. I смена – 1, 3, 5, 7, 9,10, 11 классы. II смена – 2, 4, 6, 8 классы Продолжительность уроков 40 минут</p> <p style="text-align: center;">Продолжительность учебного года по классам</p> <p>Учебный год начинается: 1 - 11 кл. - 1 сентября. Учебный год заканчивается в: 1 – 4, 9, 11 кл. – 25 мая 2018 г. 5 – 8, 10 кл. – 31 мая 2018г.</p>	Уровень образования	Классов 1 полугод./2 полугод.	Обучающихся 1 полугод./2 полугод.	начальный	13/14	349/368	основной	15/15	374/385	средний	4/4	88/86
Уровень образования	Классов 1 полугод./2 полугод.	Обучающихся 1 полугод./2 полугод.											
начальный	13/14	349/368											
основной	15/15	374/385											
средний	4/4	88/86											

Наименование раздела	Содержание раздела																																									
Продолжительность учебных четвертей																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 371 741 448">Учебные четверти</th> <th data-bbox="741 371 1072 448">Классы</th> <th data-bbox="1072 371 1639 448">Срок начала и окончания четверти</th> <th data-bbox="1639 371 1957 448">Количество учебных недель (дней)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 448 741 568" rowspan="3">III четверть</td> <td data-bbox="741 448 1072 496">1 кл.</td> <td data-bbox="1072 448 1639 496">15.01-23.03 промежуточные каникулы</td> <td data-bbox="1639 448 1957 496">9 недель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 496 1072 568">2 - 4 кл. (пятидн.)</td> <td data-bbox="1072 496 1639 568">с 17.02-25.02 09.01.18-23.03.2018</td> <td data-bbox="1639 496 1957 568">10 недель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 568 1072 699">5 – 11 кл. (шестидн.)</td> <td data-bbox="1072 568 1639 699">09.01.18 – 23.03.18 Промежуточные каникулы С 18.02.17 - 25.02.18</td> <td data-bbox="1639 568 1957 699">10 недель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 699 741 860" rowspan="3">IV четверть</td> <td data-bbox="741 699 1072 751">1-4 кл. (пятидн.)</td> <td data-bbox="1072 699 1639 751">02.04.18– 25.05.18</td> <td data-bbox="1639 699 1957 751">8 недель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 751 1072 804">5-8, 10кл. (шестидн.)</td> <td data-bbox="1072 751 1639 804">02.04.18 – 31.05.18</td> <td data-bbox="1639 751 1957 804">9 недель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 804 1072 860">9, 11 кл. (шестидн.)</td> <td data-bbox="1072 804 1639 860">02.04.17 – 25.05.18</td> <td data-bbox="1639 804 1957 860">8 недель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 860 741 970" rowspan="2">I четверть</td> <td data-bbox="741 860 1072 912">1 – 4 кл. (пятидн.)</td> <td data-bbox="1072 860 1639 912">03.09.17 – 26.10.18</td> <td data-bbox="1639 860 1957 912">8 нед.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 912 1072 970">5 – 11 кл. (шестидн.)</td> <td data-bbox="1072 912 1639 970">03.09.17– 27.10.18</td> <td data-bbox="1639 912 1957 970">8нед.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 970 741 1078" rowspan="2">II четверть</td> <td data-bbox="741 970 1072 1023">1 -4 кл. (пятидн.)</td> <td data-bbox="1072 970 1639 1023">05.11.18 – 28.12.18</td> <td data-bbox="1639 970 1957 1023">8 нед.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 1023 1072 1078">5 – 11 кл. (шестидн.)</td> <td data-bbox="1072 1023 1639 1078">05.11.18 – 28.12.18</td> <td data-bbox="1639 1023 1957 1078">8 нед.</td> </tr> </tbody> </table>	Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	III четверть	1 кл.	15.01-23.03 промежуточные каникулы	9 недель	2 - 4 кл. (пятидн.)	с 17.02-25.02 09.01.18-23.03.2018	10 недель	5 – 11 кл. (шестидн.)	09.01.18 – 23.03.18 Промежуточные каникулы С 18.02.17 - 25.02.18	10 недель	IV четверть	1-4 кл. (пятидн.)	02.04.18– 25.05.18	8 недель	5-8, 10кл. (шестидн.)	02.04.18 – 31.05.18	9 недель	9, 11 кл. (шестидн.)	02.04.17 – 25.05.18	8 недель	I четверть	1 – 4 кл. (пятидн.)	03.09.17 – 26.10.18	8 нед.	5 – 11 кл. (шестидн.)	03.09.17– 27.10.18	8нед.	II четверть	1 -4 кл. (пятидн.)	05.11.18 – 28.12.18	8 нед.	5 – 11 кл. (шестидн.)	05.11.18 – 28.12.18	8 нед.			
Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)																																							
III четверть	1 кл.	15.01-23.03 промежуточные каникулы	9 недель																																							
	2 - 4 кл. (пятидн.)	с 17.02-25.02 09.01.18-23.03.2018	10 недель																																							
	5 – 11 кл. (шестидн.)	09.01.18 – 23.03.18 Промежуточные каникулы С 18.02.17 - 25.02.18	10 недель																																							
IV четверть	1-4 кл. (пятидн.)	02.04.18– 25.05.18	8 недель																																							
	5-8, 10кл. (шестидн.)	02.04.18 – 31.05.18	9 недель																																							
	9, 11 кл. (шестидн.)	02.04.17 – 25.05.18	8 недель																																							
I четверть	1 – 4 кл. (пятидн.)	03.09.17 – 26.10.18	8 нед.																																							
	5 – 11 кл. (шестидн.)	03.09.17– 27.10.18	8нед.																																							
II четверть	1 -4 кл. (пятидн.)	05.11.18 – 28.12.18	8 нед.																																							
	5 – 11 кл. (шестидн.)	05.11.18 – 28.12.18	8 нед.																																							
Продолжительность каникул в 2018 году																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="672 1190 949 1305">Каникулы</th> <th data-bbox="949 1190 1301 1305">Классы</th> <th data-bbox="1301 1190 1657 1305">Срок начала и окончания каникул</th> <th data-bbox="1657 1190 1863 1305">Количество календарных дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="672 1305 949 1458" rowspan="3">Зимние</td> <td data-bbox="949 1305 1301 1353">1 кл.</td> <td data-bbox="1301 1305 1657 1353">29.12.17 – 14.01.18</td> <td data-bbox="1657 1305 1863 1353">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1353 1301 1406">2-4 кл. (пятидн.)</td> <td data-bbox="1301 1353 1657 1406">29.12.17 – 08.01.18</td> <td data-bbox="1657 1353 1863 1406">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1406 1301 1458">5-11 кл.(шестидн.)</td> <td data-bbox="1301 1406 1657 1458">29.12.17 – 08.01.18</td> <td data-bbox="1657 1406 1863 1458">11</td> </tr> </tbody> </table>	Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество календарных дней	Зимние	1 кл.	29.12.17 – 14.01.18	17	2-4 кл. (пятидн.)	29.12.17 – 08.01.18	11	5-11 кл.(шестидн.)	29.12.17 – 08.01.18	11																											
Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество календарных дней																																							
Зимние	1 кл.	29.12.17 – 14.01.18	17																																							
	2-4 кл. (пятидн.)	29.12.17 – 08.01.18	11																																							
	5-11 кл.(шестидн.)	29.12.17 – 08.01.18	11																																							

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Промежуточные	1-4кл.	18.02.18 – 25.02.17	9	
		5-11 кл	19.02.18 – 25.02.18	8	
	Весенние	1- 4кл. (пятидн.)	24.03.18 – 01.04.18	9	
		5-11 кл. (шестидн.)	25.03.18 – 01.04.18	8	
	Осенние	1-4 кл. (пятидн.)	27.10.18 – 04.11.18	9	
		5 - 11кл. (шестидн.)	29.10.17 – 06.11.17	9	
	<p>В соответствии со ст. 17 закона «Об образовании» №273-ФЗ обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме. В течение 7 лет на уровне среднего общего образования организуется профильный информационно-технологический класс (математика, информатика)</p>				
	<p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>				
<p>В МАОУ «СОШ №10» выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.</p>					
<p>Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:</p>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон об образовании Российской Федерации. 2. Национальная Доктрина образования. 3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования». 4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». 5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации». 6. Конвенция о правах ребенка. 					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>7. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <p>8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.</p> <p>9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».</p> <p>10. Распоряжение правительства Челябинской области «Об утверждении межведомственного плана патриотического воспитания граждан на 2016-2020 годы» (от 28.06.2016 №350-рп)</p> <p>11. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.</p> <p>12. Устав образовательного учреждения.</p> <p>В соответствии с программой развития МАОУ «СОШ №10» в 2018 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации цели воспитательной деятельности:</p> <p><i>Создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.</i></p> <p>Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.</p> <p>Перед педагогами школы в 2018 году стояли следующие задачи воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей; раскрытию потенциала каждого ребенка; 2. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей; 3. Сохранение и приумножение школьных традиций; 4. Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности; 5. Пропаганда здорового образа жизни и экологической грамотности обучающихся;

Наименование раздела	Содержание раздела														
	<p>6. Совершенствование методического мастерства классных руководителей;</p> <p>7. Укрепление связи семья – школа.</p> <p>Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое; 2. Нравственно-эстетическое; 3. Профорientационное; 4. Физкультурно- оздоровительное; 5. Школьное самоуправление; 6. Познавательное; 7. Семейное воспитание. <p style="text-align: center;">Работа методического объединения классных руководителей</p> <p>В 2018 году в школе обучалось 840 человек, было укомплектовано 33 класса со средней наполняемостью 25,9 человека, 1 класс ККО: 8а/9а (9 человек).</p> <p>13/14 классов- уровня НОО,</p> <p>15 классов – уровня ООО,</p> <p>4 класса-уровня СОО.</p> <p>С классами работают 33 классных руководителя.</p> <p>Подводя итоги 2018 года нельзя не затронуть вопросы кадровой обеспеченности учебно-воспитательного процесса школы:</p> <p>Общие сведения об учителях школьного методического объединения классных руководителей на 31.12.2018г.</p> <table border="1" data-bbox="448 1426 1877 1465"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>ФИО</th> <th>Дата</th> <th>образование</th> <th>стаж</th> <th>Предмет</th> <th>категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	класс	ФИО	Дата	образование	стаж	Предмет	категория							
класс	ФИО	Дата	образование	стаж	Предмет	категория									

Наименование раздела		Содержание раздела					
			рождения				
1	1-а	Турчанинова Татьяна Викторовна	06.11.1980	высшее	11	Начальное звено	первая
2	1-б	Борисова Лариса Николаевна	10.12.1963	высшее	35	Начальное звено	первая
3	1-в	Волынская Татьяна Васильевна	18.10.1954	ср. спец	44	Начальное звено	первая
4	1-г	Егорова Ирина Валентиновна		Ср. спец.	19	Начальное звено	первая
5	2-а	Бугоркова Ида Юрьевна	07.09.1967	высшее	32	Начальное звено	высшая
6	2-б	Молодцова Оксана Викторовна	20.04.1977	ср. спец	18	Начальное звено	первая
7	2-в	Мурдасова Любовь Владимировна	18.05.1980	высшее	17	Начальное звено	первая
8	2-г	Лузина Гульнара Мавлютхановна	01.09.1973	высшее	1	Начальное звено	б/к
9	3-а	Хатмулина Рита Ревкатовна	26.12.1950	высшее	42	Начальное звено	первая
10	3-б	Бедель Нина Петровна	16.04.1955	нез. высшее	44	Начальное звено	высшая
11	3-в	Эльсесер Надежда Павловна	08.10.1954	высшее	44	Начальное звено	первая
12	4-а	Вашенко Ольга Александровна	10.02.1974	ср. спец	24	Начальное звено	первая
13	4-б	Бородин Лидия Иосифовна	15.05.1961	ср. спец	29	Начальное звено	первая
14	4-в	Пирогова Елена Сергеевна	06.04.1976	высшее	21	Начальное звено	б/к
15	5-а	Черемных Ксения георгиевна	04.07.1987	высшее	7	РиЛ	первая

Наименование раздела		Содержание раздела						
16	5-б	Липовецкая Полина Михайловна	25.07.1994	высшее	1	География	б/к	
17	5-в	Подрядова Дарья Александровна	04.07.1994	высшее	2	Ин. язык	б/к	
18	6-а	Гордеева Наталья Николаевна	05.12.1965	высшее	3	Социальный педагог	первая	
19	6-б	Кирьякевич Елена Юрьевна	31.01.1957	высшее	25	биология	Соотв.з.д.	
20	6-в	Ведерникова Лидия Михайловна	24.02.1980	высшее	19	РиЛ	высшая	
21	7-а	Видягина Татьяна Павловна	02.05.1960	высшее	30	биология	высшая	
22	7-б	Ладина Ольга Владимировна	03.02.1968	высшее	23	химия	высшая	
23	7-в	Феофилактова Марина Владимировна	17.05.1962	высшее	33	технология	высшая	
24	8-а	Болотских Инна Яниколаевна	02.05.1981	высшее	26	Математика	высшая	
25	8-б	Шайхутдинова Ольга Борисовна	06.07.1955	высшее	40	История обществ.	высшая	
26	8-в	Глебова Галина Ивановна	04.01.1963	высшее	30	Русский и лит-ра	высшая	
27	9-а	Филатова Елена Михайловна	06.03.1979	высшее	21	психолог	вторая	
28	9-б	Мосяева Ирина Александровна	03.05.1991	высшее	17	Русский и лит-ра	первая	
29	9-в	Климина Ирина Николаевна	05.09.1971	высшее	24	Информатика и ИКТ	первая	
30	10-а	Васильченко Татьяна Евгеньевна	20.11.1966	высшее	29	Английский язык	высшая	
31	10-б	Зверева Алла Викторовна	03.07.1972	высшее	21	физика	высшая	

Наименование раздела	Содержание раздела																																	
	32	11-а	Обвинцева Галина Алексеевна	23.07.1960	высшее	37	Русский и лит- ра	высшая																										
	33	11-б	Шляхтина Ирина Васильевна	02.07.1993	ср. спец.	7	Педагог- организатор	первая																										
Возрастной состав																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего классных руководителей</th> <th>До 25 лет</th> <th>%</th> <th>25- 35лет</th> <th>%</th> <th>35 -54 лет</th> <th>%</th> <th>Старше 55 лет</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>3</td> <td>9,1</td> <td>2</td> <td>6,1</td> <td>16</td> <td>48,4</td> <td>12</td> <td>36,4</td> </tr> </tbody> </table>									Всего классных руководителей	До 25 лет	%	25- 35лет	%	35 -54 лет	%	Старше 55 лет	%	33	3	9,1	2	6,1	16	48,4	12	36,4								
Всего классных руководителей	До 25 лет	%	25- 35лет	%	35 -54 лет	%	Старше 55 лет	%																										
33	3	9,1	2	6,1	16	48,4	12	36,4																										
Состав по педагогическому стажу																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего классных руководителей</th> <th colspan="2">до 3 лет</th> <th colspan="2">от 3-10 лет</th> <th colspan="2">от 11-20 лет</th> <th colspan="2">свыше 20 лет</th> </tr> <tr> <th>К-во</th> <th>%</th> <th>К-во</th> <th>%</th> <th>К-во</th> <th>%</th> <th>К-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>3</td> <td>9,1</td> <td>3</td> <td>9,1</td> <td>5</td> <td>15,1</td> <td>22</td> <td>66,7</td> </tr> </tbody> </table>									Всего классных руководителей	до 3 лет		от 3-10 лет		от 11-20 лет		свыше 20 лет		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	33	3	9,1	3	9,1	5	15,1	22	66,7
Всего классных руководителей	до 3 лет		от 3-10 лет		от 11-20 лет		свыше 20 лет																											
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%																										
33	3	9,1	3	9,1	5	15,1	22	66,7																										
Образовательный уровень классных руководителей																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего классных руководителей</th> <th>ВП образование</th> <th>%</th> <th>СП образование</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>27</td> <td>81,8</td> <td>6</td> <td>18,2</td> </tr> </tbody> </table>									Всего классных руководителей	ВП образование	%	СП образование	%	33	27	81,8	6	18,2																
Всего классных руководителей	ВП образование	%	СП образование	%																														
33	27	81,8	6	18,2																														

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Анализируя данные кадрового состава классных руководителей можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none">-свыше 20 лет стажа имеет 66,7% классных руководителей, это объясняется тем, что возраст половины педагогических работников от 51 до 60 лет;-81,1% классных руководителей имеет высокий уровень образования;-большинство классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию. <p>Имея достаточно стабильный коллектив на протяжении многих лет, наша школа достигла высоких результатов, как в области образования, так и воспитания обучающихся.</p> <p>В соответствии с планом методической работы школы на учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей МО проводило работу по решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;<input type="checkbox"/> организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;<input type="checkbox"/> создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;<input type="checkbox"/> развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;<input type="checkbox"/> формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Наименование раздела	Содержание раздела																																					
	<p>В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа и семья: аспекты взаимодействия 2. Показатель эффективности воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. 3. Анализ работы за 2017-2018 учебный год, задачи на 2018-2019 уч.г. 4. Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. <p style="text-align: center;">Мониторинг деятельности классных руководителей</p> <p style="text-align: center;">2018 год</p> <table border="1" data-bbox="445 836 1935 1444"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="445 836 853 1102"></th> <th colspan="2" data-bbox="853 836 1214 906">год</th> <th data-bbox="1214 836 1438 1102" rowspan="2">План деятельности классного коллектива</th> <th data-bbox="1438 836 1675 1102" rowspan="2">инструктажи по ПДД</th> <th data-bbox="1675 836 1935 1102" rowspan="2">Анализ воспитательной работы</th> </tr> <tr> <th data-bbox="445 906 510 1102"></th> <th data-bbox="510 906 853 1102">Отчет за четверть</th> <th data-bbox="853 906 1010 1102">Протоколы родительск. собрания</th> <th data-bbox="1010 906 1214 1102"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="445 1102 510 1217">1-а</td> <td data-bbox="510 1102 853 1217">Турчанинова Татьяна Викторовна</td> <td data-bbox="853 1102 1010 1217">2</td> <td data-bbox="1010 1102 1214 1217">2</td> <td data-bbox="1214 1102 1438 1217">+</td> <td data-bbox="1438 1102 1675 1217">2</td> <td data-bbox="1675 1102 1935 1217">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1217 510 1332">1-б</td> <td data-bbox="510 1217 853 1332">Борисова лариса Николаевна</td> <td data-bbox="853 1217 1010 1332">2</td> <td data-bbox="1010 1217 1214 1332">2</td> <td data-bbox="1214 1217 1438 1332">+</td> <td data-bbox="1438 1217 1675 1332">2</td> <td data-bbox="1675 1217 1935 1332">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1332 510 1444">1-в</td> <td data-bbox="510 1332 853 1444">ВолынскаяТатьяна Васильевна</td> <td data-bbox="853 1332 1010 1444">2</td> <td data-bbox="1010 1332 1214 1444">2</td> <td data-bbox="1214 1332 1438 1444">+</td> <td data-bbox="1438 1332 1675 1444">2</td> <td data-bbox="1675 1332 1935 1444">+</td> </tr> </tbody> </table>								год		План деятельности классного коллектива	инструктажи по ПДД	Анализ воспитательной работы		Отчет за четверть	Протоколы родительск. собрания		1-а	Турчанинова Татьяна Викторовна	2	2	+	2	+	1-б	Борисова лариса Николаевна	2	2	+	2	+	1-в	ВолынскаяТатьяна Васильевна	2	2	+	2	+
		год		План деятельности классного коллектива	инструктажи по ПДД	Анализ воспитательной работы																																
	Отчет за четверть	Протоколы родительск. собрания																																				
1-а	Турчанинова Татьяна Викторовна	2	2	+	2	+																																
1-б	Борисова лариса Николаевна	2	2	+	2	+																																
1-в	ВолынскаяТатьяна Васильевна	2	2	+	2	+																																

Наименование раздела	Содержание раздела					
1-г	Егорова Ирина Валентиновна	2	2	+	2	+
2-а	БугорковаИда Юрьевна	3	2	+	4	+
2-б	Молодцова Оксана Викторовна	4	4	+	4	+
2-в	Мурдасова Любовь Владимировна	4	4	+	4	+
2-г	Лузина Гульнара Мавлютхановна	2	2	+	2	+
3-а	Хатмулина Рита Ревкатовна	4	3	+	4	+
3-б	Бедель Нина Петровна	4	4	+	4	+
3-в	Эльсессер Надежда Павловна	4	4	+	4	+
4-а	Ващенко Ольга Александровна	4	4	+	+	+
4-б	Бородина Лидия Иосифовна	4	3	+	3	+
4-в	Пирогова Елена	3	3	+	2	+

Наименование раздела	Содержание раздела					
	Сергеевна					
5-а	Черемных Ксения Георгиевна	2	2	+	2	+
5-б	Липовецкая Полина Михайловна	2	2	+	4	+
5-в	Подрядова Дарья Александровна	2	2	+	2	+
6-а	Гордеева Наталья Николаевна	4	4	+	4	+
6-б	Кирьякевич Елена Юрьевна	2	2	+	2	+
6-в	Ведерникова Лидия Михайловна	4	4	+	4	+
7-а	Видягина Татьяна Павловна	4	3	+	4	+
7-б	Ладина Ольга Владимировна	4	2	+	4	+
7-в	Феофилактова Марина Владимировна	4	4	+	4	+
8-а	Болотских Инна	4	4	+	4	+

Наименование раздела	Содержание раздела					
	Николаевна					
8-б	Шайхутдинова Ольга Борисовна	4	3	+	3	+
8-в	Глебова Галина Ивановна	4	4	+	4	+
9-а	Филатова Елена Михайловна	4	3	+	3	+
9-б	Мосяева Ирина Александровна	4	3	--	4	+
9-в	Климина Ирина Николаевна	4	4	+	4	+
10-б	Зверева Алла Викторовна	4	4	+	4	+
9-б	Абрамова Ирина Борисовна	2	2	+	2	+
9-в	Кириякевич Елена Юрьевна	2	2	+	2	+
11-а	Обвинцева Галина Алексеевна	4	4	+	4	+
11-	Шляхтина Ирина	4	4	+	4	+

Наименование раздела	Содержание раздела					
	6	Васильевна				
	10-а	Васильченко Татьяна Евгеньевна	4	4	+	4 +
	11-б	Бондаренко Ирина Петровна	2	2	+	2 +
<p>Анализируя работу классных руководителей в течение года наибольшее количество мероприятий, поездок, посещение театра, тематических классных часов было организовано в классах 1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-в, 5-а, 5-б, 5-в, 7-а, 7-в, 8-в, 11-а.</p> <p>Чаще всего материал для сайта школы о жизни класса, проведенных мероприятиях предоставляли классные руководители: Хатмулина М.Г., Эльсессер Н.П., Пирогова Е. С., Мурдасова Л.В., Турчанинова Т.В.</p> <p>Обратить внимание и оказать поддержку на следующий учебный год классным руководителям 1,4, 5, 9 10, 11 классов. Провести школу «Молодого классного руководителя» для учителей параллели пятых классов.</p> <p>Задачи на следующий год по работе с документацией: единые требования к оформлению планов воспитательной работы классных руководителей и анализа работы за год. Повысить требования по сдаче и работе с документацией.</p> <p>В соответствии с планом работы МО классных руководителей педагогический совет состоялся 24 марта 2018 года.</p> <p>Тема педагогического совета: «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов»</p> <p>Цели и задачи педсовета: Ознакомить педагогов с понятием “синдром эмоционального выгорания”, его основными причинами и симптомами.</p>						

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	<p>Определить основные условия сохранения эмоционального здоровья педагога. Снижение негативных переживаний и трансформация их в положительные эмоциональные состояния. Ознакомление с техниками саморегуляции эмоциональных состояний с целью предупреждения и преодоления возможных последствий психического перенапряжения, поддержания оптимального уровня психических состояний в условиях профессиональной деятельности. Формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоциональных состояний. Выработка навыков адекватного поведения в стрессовых ситуациях, обретение уверенности в себе.</p> <p style="text-align: center;">ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 678 768 794">№ п/п</th> <th data-bbox="768 678 1120 794">Ф.И.О. выступающего</th> <th data-bbox="1120 678 1868 794">Тема выступления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="667 794 1868 933" style="text-align: center;">1 часть – основная, теоретическая</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 933 768 1002">1.1</td> <td data-bbox="768 933 1120 1002" rowspan="2" style="text-align: center;">Гордеева Н.Н.</td> <td data-bbox="1120 933 1868 1002" style="text-align: center;">Информационное сообщение психолога</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1002 768 1118"></td> <td data-bbox="1120 1002 1868 1118" style="text-align: center;">Способы профилактики эмоционального выгорания и психического здоровья педагогов</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="667 1118 1868 1187" style="text-align: center;">2 часть – практическая часть</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1187 768 1256">2.1</td> <td data-bbox="768 1187 1120 1256" style="text-align: center;">Шляхтина И.В.</td> <td data-bbox="1120 1187 1868 1256" rowspan="2" style="text-align: center;">Проведение тренинга</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1256 768 1324"></td> <td data-bbox="768 1256 1120 1324" style="text-align: center;">Гордеева Н.Н.</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="667 1324 1868 1399" style="text-align: center;">3 часть – подведение итогов, принятие решений</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления	1 часть – основная, теоретическая			1.1	Гордеева Н.Н.	Информационное сообщение психолога		Способы профилактики эмоционального выгорания и психического здоровья педагогов	2 часть – практическая часть			2.1	Шляхтина И.В.	Проведение тренинга		Гордеева Н.Н.	3 часть – подведение итогов, принятие решений		
№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления																					
1 часть – основная, теоретическая																							
1.1	Гордеева Н.Н.	Информационное сообщение психолога																					
		Способы профилактики эмоционального выгорания и психического здоровья педагогов																					
2 часть – практическая часть																							
2.1	Шляхтина И.В.	Проведение тренинга																					
	Гордеева Н.Н.																						
3 часть – подведение итогов, принятие решений																							

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Решение педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогу-психологу организовать ежегодный мониторинг состояния эмоциональной напряженности профессионального труда педагогов школы и отслеживание результатов профилактической деятельности. 2. Администрации и профсоюзному комитету школы активизировать работу по повышению значимости и престижности труда педагогов через: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение благоприятной психологической атмосферы в коллективе; ➤ систему мероприятий, стимулирующих творческую деятельность учителей (материальное и моральное поощрение, создание благоприятных условий для труда, участия в профессиональных конкурсах и грантах). <p>Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих групп.</p> <p>В февраля состоялся муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный - 2018». Нашу школу представляла Климина И.Н. классный руководитель 8 в класса.</p> <p>Все участники прошли четыре конкурсных испытания: творческая презентация «Почему я работаю классным руководителем», защита опыта решения педагогической проблемы «Мой профессиональный опыт», «Содействие в действии» практическая форма взаимодействия с участниками, импровизированный конкурс «Диалог о воспитании». Ирина Николаевна с честью выдержала все испытания и стала победителем в номинации "Уникальный опыт".</p> <p>Вывод о работе МО классных руководителей:</p> <p>Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят работу с обучающимися их родителями и социумом.</p> <p style="text-align: center;">Социально-педагогическая работа в 2018 году</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Работу социального педагога отличают ее особые связи с различными социальными институтами. Одновременно с основной деятельностью, которая реализуется в непосредственных взаимодействиях с социальным окружением обучающихся школы, специалист выполняет функции связника, посредника и защитника социальных интересов детей. По своему профессиональному назначению он стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить превентивную профилактику различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального и т. п. плана), отклонений в поведении.</p> <p>В течение года работа социального педагога строилась в соответствии с планом, поставленными целями и задачами.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить обучающимся социально-педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-9 классах.2. За счет просветительной, социально-профилактической работы через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически сведены к нулю какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся.3. Способствовать развитию обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.2. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.3. Вовлечение детей в кружки и секции.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.</p> <p>5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение обучающихся.</p> <p>6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка); - профилактическая работа с детьми «группы риска» и с обучающимися в целом, их родителями; - консультативная работа с обучающимися, родителями, педагогами по проблемным вопросам; - информационно-просветительская работа с родителями, детьми; - организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства; - защита и охрана прав обучающихся, в т.ч. опекаемых, детей с ОВЗ; - работа с семьями (опекунами, приемными родителями), выявление, изучение семей, находящихся в социально-опасном положении, - работа с педагогами (учебно-просветительская, консультативная). <p>В начале учебного года социальный педагог и классные руководители провели анкетирование, тестирование обучающихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на обучающихся разных категорий</p>

Наименование раздела	Содержание раздела								
	(состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете, детей, воспитывающихся в семьях СОП, дети с ОВЗ, опекаемые дети).								
	Социальный паспорт школы								
	Учебные годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Общее количество детей	707	733	743	786	772	772	804	839
	Количество обучающихся «группы риска»	2	1	4	4	5	9	8	8
	Неполные семьи	190	203	189	174	210	234	198	144
	Многодетные семьи	11	11	11	11	107	110	111	105
	Количество детей из многодетных семей	63	61	82	38	341	353	356	327
	Количество опекаемых детей	18	18	13	13	11	13	12	12
	Количество неблагополучных семей	1	-	7	5	11	2	6	4
	Количество детей-инвалидов	-	8	7	9	8	6	5	6

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Большое внимание в школе уделяется вопросу профилактики правонарушений среди обучающихся. Эта деятельность реализуется согласно совместного плана школы и ПДН ОП «Северный», утвержденного обеими сторонами. Подготовлен и реализован план, направленный на снижение уровня алкоголизации подростков школы и микрорайона и профилактики табакокурения.</p> <p>С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся школы были организованы беседы инспектора по делам несовершеннолетних Тихомировой М.В. на правовые темы с детьми разных возрастных категорий. С этой же целью на начало учебного года социальным педагогом был разработан план проведения классных часов, который реализовывается ежемесячно.</p> <p>Систематически проводились заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся, пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость. На заседания Совета профилактики в 2018 году приглашались 18 человек (5- 11 кл.)</p> <p>На учете в ПДН на конец 2018 года стоят 5 человек.</p> <p>Социальный педагог школы Н.Н.Гордеева совместно с инспектором ПДН ОП «Северный» ОМВД России по г.Миассу Челябинской области капитаном полиции М.В.Тихомировой, специалистом МКУСО «Центр» по социальной работе А.И.Пересторониной посетили неблагополучные семьи, семьи опекунов, и семьи, где воспитываются подростки, состоящие на учете в ПДН, с целью изучения жилищно-бытовых условий детей, всего было посещено 21 семья. С членами семей проводились профилактические беседы. Они вызывались на совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа социальным педагогам и инспектором ПДН. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года и, особенно, в летний период.</p> <p>Опекаемых детей в прошедшем 2018 году было 12. Все опекаемые дети обеспечены бесплатными учебниками и бесплатным питанием. Обследованы социально – бытовые условия проживания детей. Подготовлены и сданы документы в органы опеки и ЦСЗН.</p> <p>В 2018 учебном году на разных формах обучения находилось 4 детей- инвалидов. Составлен план – график</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>всеобуча для родителей детей – инвалидов с участием социального педагога, школьного медицинского работника.</p> <p>Дети – инвалиды, посещающие школу, обеспечены бесплатными учебниками и бесплатным питанием. Проверено наличие справок об инвалидности и организовано занятие физической культурой, исходя из их возможностей. Составлены акты обследования жилищно – бытовых условий проживания семей. Для родителей детей с ОВЗ проводятся консультации по воспитательным и правовым вопросам.</p> <p>Проведён лекторий с обучающимися 5 -11 классов по предупреждению алкоголизации, употребления ПАВ. Подготовлен и реализован план в целях снижения алкоголизации подростков школы и микрорайона и профилактики табакокурения.</p> <p>Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети «группы риска».</p> <p>Задачи на следующий год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продолжить работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы, особое внимание уделив профилактическому направлению деятельности; 2) классным руководителям усилить групповую работу по предупреждению правонарушений, усилить индивидуальную профилактическую работу с детьми «группы риска», систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями; 3) обеспечить охват всех обучающихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами; 4) обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время кружками, секциями; 5) повышать профессиональный уровень через КПК. <p style="text-align: center;">Познавательное направление. Программа «Одаренные дети».</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																		
	<p>Цель: создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание психолого-педагогической системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из ОУ. 2. Увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. 3. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом. 4. Формирование высокой культуры участников образовательного процесса. 5. Формирование и поэтапное внедрение в новое содержание образования прогрессивных технологий работы с одарёнными детьми. <p>Одним из способов реализации программы «Одаренные дети» являются предметные олимпиады, основа которых Всероссийская предметная олимпиада. Обучающиеся школы принимали участие и в муниципальном и региональном этапах предметной олимпиады Всероссийской олимпиады школьников и Научно практической конференции.</p> <p>В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество обучающихся. Дистанционные интеллектуальные игры и марафоны помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения. Обучающиеся школы принимают участие в 11 международной олимпиаде по основам наук Уральского Федерального округа, Международная онлайн –олимпиада «Фоксфорда», во Всероссийском Молодежном чемпионате, играх-конкурсах «Кенгуру» и «Инфознайка», «Русский медвежонок». Результаты участия в предметных олимпиадах приведены в таблице «Банк данных одаренные дети МАОУ «СОШ №10»:</p> <p style="text-align: center;">Результаты МЭ ООШ и ВОШ 2018 г.</p> <table border="1" data-bbox="573 1273 1964 1414"> <thead> <tr> <th colspan="9" data-bbox="573 1273 1964 1342">Биология</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 1342 651 1414">1</td> <td data-bbox="651 1342 893 1414">Мурдасов</td> <td data-bbox="893 1342 1106 1414">Валентин</td> <td data-bbox="1106 1342 1357 1414">Алексеевич</td> <td data-bbox="1357 1342 1413 1414"></td> <td data-bbox="1413 1342 1554 1414"></td> <td data-bbox="1554 1342 1637 1414">6</td> <td data-bbox="1637 1342 1845 1414">Победитель</td> <td data-bbox="1845 1342 1964 1414">86,50</td> </tr> </tbody> </table>	Биология									1	Мурдасов	Валентин	Алексеевич			6	Победитель	86,50
Биология																			
1	Мурдасов	Валентин	Алексеевич			6	Победитель	86,50											

Наименование раздела	Содержание раздела							
	Английский язык							
	1	Абдуллина	Найля	Марсовна		8	Призер	59,00
	2	Ильминский	Никита	Сергеевич		11	Призер	65,00
	3	Голланд	Михаил	Николаевич		11	Призер	65,00
	4	Чиркова	Кристина	Дмитриевна		11	Призер	62,50
	Математика							
	1	Павлова	Мария	Олеговна		7	Призер	9,00
	2	Абдуллина	Найля	Марсовна		8	Призёр	19,00
	3	Костин	Вячеслав	Олегович		9	призер	18,00
	4	Гиренко	Полина	Максимовна		10	Призер	8,00
	5	Дерябин	Федор	Владимирович		11	Призер	14,00
	6	Коробкин	Владимир	Максимович		11	Призер	10,00
	7	Мурдасов	Валентин	Алексеевич		6	Призер	29
	Русский язык							
	1	Степаненко	Анна	Викторовна		7	Призер	28,75
	2	Валик	Елена	Андреевна		7	Призер	28,75

Наименование раздела	Содержание раздела								
	3	Тульчинская	Алиса	Вадимовна		11	Призер	39,00	
	Литература								
	1	Нурумова	Алёна	Альбертовна		10	Призер	66,00	
	2	Тульчинская	Алиса	Вадимовна		11	Победитель	67,00	
	История								
	1	Ильин	Владислав	Андреевич		8	Призер	41,00	
	Обществознание								
	1	Перфильева	Анна	Сергеевна		7	Призер	38,00	
	2	Абдуллина	Наиля	Марсовна		8	Победитель	45,00	
	3	Шаров	Глеб	Александрович		11	Призер	57,00	
	Физика								
	1	Дёмин	Иван	Дмитриевич		7	Призер	15,00	
	2	Костин	Вячеслав	Олегович		9	Призер	18,00	
	3	Дерябин	Фёдор	Владимирович		11	Призер	20,00	
	4	Силаев	Тимофей	Дмитриевич		11	Призер	17,00	
	Технология								

Наименование раздела	Содержание раздела							
	Нет призеров							
	Химия							
	1	Степаненко	Анна	Викторовна		7	Победитель	29,00
	2	Будкова	Вероника	Константиновна		7	Призер	27,00
	3	Абдуллина	Найля	Марсовна		8	Призер	35,50
	4	Костин	Вячеслав	Олегович		9	Победитель	35,50
	5	Берснева	Ева	Валерьевна		10	Призер	33,00
	МХК							
	1	Починяева	Полина	Олеговна		10	Призер	111,00
	2	Кузьминых	Алина	Владимировна		10	Призер	73,00
	3	Собка	Александр	Андреевич		9	Победитель	91,00
	География							
	1	Собка	Александр	Андреевич		9	Призер	29
	2	Починяева	Полина	Сергеевна		10	Призер	37,75
	Информатика							
	1	Захаров	Евгений	Сергеевич		11	Победитель	205,00

Наименование раздела	Содержание раздела																																							
	2	Коробкин	Владимир	Максимович		11	Призер	175,00																																
	Физкультура																																							
	1	Шапошников	Евгений	Сергеевич		8	Призер	74,90																																
	2	Дехтярь	Андрей	Витальевич		8	Призер	73,28																																
	3	Гарькина	Мария	Андреевна		8	Победитель	87,33																																
	Итого:		40																																					
Участники РЭ ВОШ и ООШ (победители и призеры муниципального этапа)																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 842 1167 914">ФИО</th> <th data-bbox="1167 842 1319 914">класс</th> <th data-bbox="1319 842 1610 914">предмет</th> <th data-bbox="1610 842 1924 914"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="613 914 1924 986" style="text-align: center;">РЭ ВсОШ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 986 1167 1058">Ильминский Никита Сергеевич</td> <td data-bbox="1167 986 1319 1058">11</td> <td data-bbox="1319 986 1610 1058">Англ.яз.</td> <td data-bbox="1610 986 1924 1058">участник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1058 1167 1129">Голланд Михаил Николаевич</td> <td data-bbox="1167 1058 1319 1129">11</td> <td data-bbox="1319 1058 1610 1129">Англ.яз.</td> <td data-bbox="1610 1058 1924 1129">участник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1129 1167 1201">Тульчинская Алиса Вадимовна</td> <td data-bbox="1167 1129 1319 1201">11</td> <td data-bbox="1319 1129 1610 1201">Литература</td> <td data-bbox="1610 1129 1924 1201">участник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1201 1167 1273">Собка Александр Андреевич</td> <td data-bbox="1167 1201 1319 1273">9</td> <td data-bbox="1319 1201 1610 1273">МХК</td> <td data-bbox="1610 1201 1924 1273">участник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1273 1167 1345">Костин Вячеслав Олегович</td> <td data-bbox="1167 1273 1319 1345">9</td> <td data-bbox="1319 1273 1610 1345">Математика</td> <td data-bbox="1610 1273 1924 1345">участник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1345 1167 1415">Шаров Глеб Александрович</td> <td data-bbox="1167 1345 1319 1415">11</td> <td data-bbox="1319 1345 1610 1415">Обществознание</td> <td data-bbox="1610 1345 1924 1415">участник</td> </tr> </tbody> </table>									ФИО	класс	предмет		РЭ ВсОШ				Ильминский Никита Сергеевич	11	Англ.яз.	участник	Голланд Михаил Николаевич	11	Англ.яз.	участник	Тульчинская Алиса Вадимовна	11	Литература	участник	Собка Александр Андреевич	9	МХК	участник	Костин Вячеслав Олегович	9	Математика	участник	Шаров Глеб Александрович	11	Обществознание	участник
ФИО	класс	предмет																																						
РЭ ВсОШ																																								
Ильминский Никита Сергеевич	11	Англ.яз.	участник																																					
Голланд Михаил Николаевич	11	Англ.яз.	участник																																					
Тульчинская Алиса Вадимовна	11	Литература	участник																																					
Собка Александр Андреевич	9	МХК	участник																																					
Костин Вячеслав Олегович	9	Математика	участник																																					
Шаров Глеб Александрович	11	Обществознание	участник																																					

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																										
	Костин Вячеслав Олегович	9	Химия	участник																																																																																																							
	РЭ ООШ																																																																																																										
	Мурдасов Валентин Алексеевич	6	Математика	участник																																																																																																							
	Степаненко Анна Викторовна	7	Химия	призёр																																																																																																							
<p>Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся за 2018 год.</p>																																																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Кол-во детей</th> <th>высокий</th> <th>хороший</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1а</td><td>31</td><td>15</td><td>12</td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>1б</td><td>28</td><td>14</td><td>11</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>1в</td><td>25</td><td>9</td><td>7</td><td>8</td><td>1</td></tr> <tr><td>1г</td><td>25</td><td>3</td><td>7</td><td>11</td><td>4</td></tr> <tr><td>2а</td><td>27</td><td>11</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>2б</td><td>28</td><td>13</td><td>4</td><td>11</td><td>0</td></tr> <tr><td>2в</td><td>19</td><td>3</td><td>10</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>2г</td><td>23</td><td>4</td><td>8</td><td>10</td><td>1</td></tr> <tr><td>3а</td><td>31</td><td>14</td><td>8</td><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td>3б</td><td>28</td><td>14</td><td>6</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>3в</td><td>30</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>4а</td><td>28</td><td>15</td><td>10</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4б</td><td>16</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>4в</td><td>25</td><td>10</td><td>13</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>5а</td><td>24</td><td>12</td><td>11</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>5б</td><td>30</td><td>12</td><td>14</td><td>3</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>						Классы	Кол-во детей	высокий	хороший	средний	низкий	1а	31	15	12	4	0	1б	28	14	11	3	0	1в	25	9	7	8	1	1г	25	3	7	11	4	2а	27	11	8	8	0	2б	28	13	4	11	0	2в	19	3	10	4	2	2г	23	4	8	10	1	3а	31	14	8	7	2	3б	28	14	6	8	0	3в	30	15	10	5	0	4а	28	15	10	3	0	4б	16	7	3	4	2	4в	25	10	13	1	1	5а	24	12	11	1	0	5б	30	12	14	3	1
Классы	Кол-во детей	высокий	хороший	средний	низкий																																																																																																						
1а	31	15	12	4	0																																																																																																						
1б	28	14	11	3	0																																																																																																						
1в	25	9	7	8	1																																																																																																						
1г	25	3	7	11	4																																																																																																						
2а	27	11	8	8	0																																																																																																						
2б	28	13	4	11	0																																																																																																						
2в	19	3	10	4	2																																																																																																						
2г	23	4	8	10	1																																																																																																						
3а	31	14	8	7	2																																																																																																						
3б	28	14	6	8	0																																																																																																						
3в	30	15	10	5	0																																																																																																						
4а	28	15	10	3	0																																																																																																						
4б	16	7	3	4	2																																																																																																						
4в	25	10	13	1	1																																																																																																						
5а	24	12	11	1	0																																																																																																						
5б	30	12	14	3	1																																																																																																						

Наименование раздела	Содержание раздела															
	5в	22	8	10	2	2										
	6а	23	6	7	6	4										
	6б	31	13	13	4	1										
	6в	31	6	8	17	0										
	7а	8	2	1	4	1										
	7б	30	3	7	15	5										
	7в	30	6	9	13	2										
	8а	28	8	13	7	0										
	8б	26	3	14	8	1										
	8в	22	8	7	5	2										
	9а	26	4	8	12	2										
	9б	27	10	11	6	0										
	9в	20	11	7	1	1										
	10а	24	12	8	4	0										
	10б	18	5	12	1	0										
	11а	24	12	12	0	0										
	11б	20	10	8	2	0										
	Итого	839	294	35,0	297	35,4	213	25,4	35	4,2						
<p>Анализируя данные мониторинга за 2018 год можно увидеть повышение высокого уровня воспитанности, но снижение хорошего и среднего. Тревожит и возрастание на 1% низкого уровня, это можно объяснить увеличением количества обучающихся с девиантным поведением, которые состоят на учете КДН и внутришкольном учете. Задача на следующий год: создать условия для повышения уровня воспитанности обучающихся уровня ООО.</p>																
<p>Показатели эффективности воспитания в 2018 году</p>																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1310 651 1353" style="width: 5%;"><i>№</i></th> <th data-bbox="651 1310 1274 1353" style="width: 55%;"><i>Показатели</i></th> <th data-bbox="1274 1310 1973 1353" style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>2018 год</i></td> </tr> </tbody> </table>											<i>№</i>	<i>Показатели</i>				<i>2018 год</i>
<i>№</i>	<i>Показатели</i>															
		<i>2018 год</i>														

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.	Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях	
	1.1.	Количество участников муниципальных интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов и спортивных соревнований	322
	1.2.	Количество участников муниципальных межведомственных акций	572
	1.3.	Количество участников КТД в школе	2426 чел./дел
	1.4.	Количество участников региональных интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов и спортивных соревнований	Региональные: Робототехника 9 чел Тропинками творчества 3 чел Интернет карусель 56 чел «Звезда» 115 чел. -«Кес баскет»-6 чел. -«Локо баскет» 6 чел.
	1.5.	Количество участников всероссийских интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов и спортивных соревнований	Всероссийские; -Робототехника- 3 чел -«Национальное достояние России» -3 чел - «Всероссийский конкурс сочинений» -43 чел

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<p>-«Эму» - 676 чел. -«Инфознайка» -171 -«Грамотей– спринт»- 216 чел. - «Почитай-ка» - 67 чел. Интернет олимпиады «VIDEOUROKI.NET» - 105 чел.</p>
	1.6.	<p>Количество участников международных интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов и спортивных соревнований</p> <p>Международные: «Кенгуру» -200 чел. Кенгуру «Входной контроль-2018»- 65 чел. «Русский медвежонок» -266 чел. Игровой конкурс “BritishBulldog”-97 чел. Олимпиада «УРФО» - 23 чел. онлайн – олимпиада «Фоксфорда» 38 чел. интернет – олимпиадах «VIDEOUROKI.NET» 112 чел</p>
	1.7.	<p>Количество обучающихся и воспитанников, посетивших театральные спектакли (в театрах, выездные), цирк,</p> <p style="text-align: center;">1123 чел./посещ.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
		музеи, и другие учреждения.
	2.	Участие обучающихся и воспитанников в деятельности общественных объединений
	2.1.	<p>Количество детей, занятых в детских объединениях</p> <p style="text-align: right;">425</p> <p>-всего на базе школы</p> <p style="text-align: right;">62</p>
	2.2.	<p>В том числе</p> <p>- в кружках</p> <p style="text-align: right;">214</p> <p>- в спортивных секциях</p> <p style="text-align: right;">179</p> <p>- в факультативах</p> <p style="text-align: right;">73</p> <p>- в детских театрах</p> <p>- в студиях</p> <p style="text-align: right;">23</p> <p>- в клубах (КВН, ЧГК и т.д.)</p> <p>- в детских общественных организациях</p> <p>- в объединениях военно-патриотической направленности</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p>- в органах ученического самоуправления</p> <p style="text-align: right;">64</p>
	По Программе «Одаренные дети» на следующий год необходимо учесть следующие рекомендации:	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>классным руководителям</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление портфолио обучающихся класса с регулярным фиксированием достижений; - планировать воспитательную работу в классе с учетом реализации способностей каждого ребенка; <p><u>руководителям объединений дополнительного образования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять одаренных детей; - оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческих отчетов, представляя в полной мере достижения каждого обучающегося. <p><u>педагогу-психологу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и провести диагностику обучающихся с целью выявления одаренности обучающихся; - регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одаренными детьми; - организовывать и проводить развивающую работу с обучающимися школы; - консультировать родителей обучающихся школы по вопросам развития способностей детей. <p style="text-align: center;">Гражданско - патриотическое воспитание. Традиции школы.</p> <p>В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.</p> <p>Цель: формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по формированию у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитанию любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. В формировании гражданской позиции и патриотизма помогает программа, которая действует в школе, - «Моя школа, мой город, моя Родина».</p> <p>В рамках этой программы прошли следующие мероприятия:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>сентябрь Линейка, посвящённая Дню мира</p> <p> Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p> Участие в областном конкурсе на знание государственной символики РФ</p> <p>октябрь Праздник урожая «Осенины - 2018»</p> <p> Поздравление ветеранов труда, с днем пожилого человека</p> <p> Мероприятия, приуроченные к Дню учителя</p> <p>ноябрь День народного единства</p> <p> Урок знаний по теме «День правовой помощи»</p> <p> День города- 245 лет любимому Миассу</p> <p> Слет отличников учебы</p> <p>декабрь Единый классный час Воинской Славы «Отчизны славные сыны»</p> <p> Уроки доброты</p> <p>февраль Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p> Уроки-беседы, посвященные Сталинградской битве</p> <p> Час молодого избирателя</p> <p> Акция «Письмо солдату»</p> <p>март Школа молодого избирателя</p> <p>апрель Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина</p> <p> Единый урок «День местного самоуправления»</p> <p>май Единый классный час «Семья и Отечество в моей жизни»</p>

Наименование раздела	Содержание раздела						
	<p>Важную роль в формировании патриотического воспитания школьников играет подготовка и проведение дел, посвященных празднованию Дня Победы.</p> <p>Мероприятия, посвященные 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!»; • Проведение линеек, посвященных Дню Победы; • Участие в акциях: «День неизвестного солдата», «Помни меня», «Георгиевская лента»; • Изготовление поздравительных открыток «Спасибо Вам за Победу»; • Участие в субботнике; • Классные часы на военно – патриотическую тематику; • Проведение конкурса чтецов «Строки опаленные войной»; • Организация и участие в шествии «Бессмертный полк»; • Участие в городском митинге, посвященному Дню Победы; • Участие в областном конкурсе военной и патриотической песни «Летят журавли»; • Единые Классные часы, посвященные 73-й годовщине в ВОВ 1-11 кл «» • Пополнение сайта, посвященного 73 – летию ВОВ • Конкурс-инсценировка военной песни 1-4 класс • Коллективный просмотр фильмов «Сын полка» (5-6 классы), «А завтра была война» (9-11 классы). <p>Огромную роль в формировании личности школьника играют традиции, которые закладываются в семье и в школе. За 41год существования нашей школы сложились свои традиции:</p> <table border="1" data-bbox="542 1302 1995 1442"> <tr> <td data-bbox="542 1302 712 1442"><i>Сентябрь</i></td> <td data-bbox="712 1302 1052 1442">-Праздник «Здравствуй школа»</td> <td data-bbox="1052 1302 1202 1442"><i>Декабрь</i></td> <td data-bbox="1202 1302 1561 1442">Декада русского языка и литературы</td> <td data-bbox="1561 1302 1693 1442"><i>Апрель</i></td> <td data-bbox="1693 1302 1995 1442">-Декада экологии - Веселая неделя</td> </tr> </table>	<i>Сентябрь</i>	-Праздник «Здравствуй школа»	<i>Декабрь</i>	Декада русского языка и литературы	<i>Апрель</i>	-Декада экологии - Веселая неделя
<i>Сентябрь</i>	-Праздник «Здравствуй школа»	<i>Декабрь</i>	Декада русского языка и литературы	<i>Апрель</i>	-Декада экологии - Веселая неделя		

Наименование раздела	Содержание раздела					
		-Осеннины -День Здоровья. Туристический слет	<i>Январь</i>	Новогодний переполох Декада русского языка и литературы		-День космонавтики
	<i>Октябрь</i>	-Посвящение в старшекласники -Праздник «День учителя» -Посвящение в пятикласники -день самоуправления	<i>Февраль</i>	-Декада иностранных языков -День Святого Валентина -День защитника Отечества (Уроки мужества)	<i>Май</i>	-Праздник «Салют Победа!» -Праздник Последнего звонка
	<i>Ноябрь</i>	-Праздник «Посвящение в первокласники» -День города -Слет отличников и ударников	<i>Март</i>	Декада математики 8 марта - Женский день Неделя детской книги	<i>Июнь</i>	-Оздоровительный лагерь -Летняя трудовая практика -Выпускные вечера
	<p>Начало учебного года было связано с темой «ОБЖ». Первокласники на празднике «Первого звонка» встретились с вредными привычками Шумелкой и Капризулькой, которые мешали первокласнику Андрюше собраться в школу. Первокласники, выполнили задания главных героев праздника, и победили вредные привычки. Учеников 2-5 классов на линейке вспомнили о правилах безопасного поведения. Обучающиеся среднего звена</p>					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>посетили предприятия города, где познакомились с разными рабочими профессиями.</p> <p>День учителя прошел в школе как день дублера. Старшеклассники и обучающиеся среднего звена вели уроки в начальном и среднем звене. Учителей ждал концерт, в стиле выступления агитбригады, приурочено было выступление 100 октябрьской революции.</p> <p>В день Рождения нашего города - 18 ноября 2018 в нашей школе прошел традиционный праздник «Праздник достижений обучающихся». Осенняя ярмарка достижений закружила участников в пестром хороводе: скоморохи, медведь, цыгане, гости. Все отличники, победители и призеры Всероссийских олимпиад школьников, участники и победители научно-практических конференций, юные робототехники, спортсмены и победители творческих конкурсов получили вознаграждение за свои старания и победы.</p> <p>3 декабря - День Неизвестного Солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн. Отмечается это новый праздник с 2014 года. В честь праздника в этот день в нашей школе прошла торжественная линейка. Слова «Никто не забыт, ничто не забыто» - стали символом этого памятного дня. Так же была организована выставка рисунков «Неизвестному солдату посвящается...» все обучающиеся начальных классов приняли активное участие.</p> <p>Шумно и весело прошел «новогодний переполох». На втором этаже бала организована выставка рисунков «Мой любимый Дед Мороз». Три дня в школьном спортзале было царство Деда Мороза. Для младших школьников 1—6 классов было разыграно представление с участием миньонов и Бабы-Яги. В стиле стартинов соревновались классы. Старшеклассники почувствовали в новогодних конкурсах и веселились на дискотеке.</p> <p>Январь стартовал как месяц конкурсов. Наша школа в пятый раз приняла участие в конкурсе «Ученик года». В этом году честь нашей школы защищал ученик 11-а класса – Дьяконов Андрей. Двенадцать участников конкурса прошли серьезные испытания на знания своей страны и Челябинской области в конкурсе «Широка страна, моя родная», конкурс «Умные технологии», был новым испытанием в этом году, Андрей представил свой мастер – класс как урок шахматной игры, ведь именно эта игра развивает логику и ум.</p> <p>Накануне празднования Великого Праздника Победы в школе прошел единый классный час «Песни на войне».</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Проводили его ребята старших классов, они рассказали, как важна была песня, как она поднимала боевой дух и помогла победить. Вспомнили песни - воительницы, песни – героини такие как «Священная война», «Катюша», «В лесу прифронтовом». На линейках, посвященных 9 Мая, зачитывали письма тех, кто не вернулся с поля боя, погиб в фашистских застенках. У многих детей и учителей наворачивались слезы от строк, которые звучали. Минутой молчания вспомнили всех, кто отдал жизнь за наше будущее и настоящее.</p> <p>Более 100 человек родителей и обучающихся приняли участие в шествии «Бессмертный полк». Со штендерами, на которых были изображены портреты своих родственников – ветеранов Великой Отечественной войны прошли колонной к мемориалу «Скорбящей матери», где наши ребята почтили память павших в Великой Отечественной войне, возложив венки и цветы.</p> <p>Последний звонок позвенел в этом году для пяти выпускных классов. Выпускники 9 и 11 классов, теперь уже повзрослевшие девочки и мальчики, готовились к битве с чудовищем трехголовым, что ЕГЭ зовется. Напутственные слова перед битвой сказали: директор школы С.И.Павлова, опытные классные руководители и первоклассники. В ответном слове выпускники выразили благодарность педагогам, родителям, пожелали младшим школьникам продолжить их добрые дела. Звенит последний звонок, открывая дверь во взрослую жизнь. Шары с пожеланиями выпускников устремляются в небо. Впереди у ребят самый ответственный период - сдача экзаменов.</p> <p>27 и 29 июня прошли выпускные вечера. Девятые классы посетили школьную выставку «Вернисаж – 2018», где были выставлены экспонатами их достижения.</p> <p>У одиннадцатых классов прошел бал, как в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». ЕГЭ как Наполеон пал под натиском наших выпускников. Яркие номера сменялись один за другим, создавая праздничную атмосферу в зале. Выпускники блистали своими талантами: пели и танцевали, благодарили учителей и родителей за вложенные в них знания и силы.</p> <p>Экологическое воспитание как неотъемлемая часть воспитательного процесса. Цель экологического образования — формирование экологической культуры. Экологическое образование – это основа дальнейшего благополучного существования общества и личности, как элемент воспитания каждого гражданина. Прошли единые уроки: «Неделя энергосбережения», «Сделаем вместе», «День Земли».</p> <p>Ежегодно школа принимает участие в акции «Спаси дерево».</p> <p style="text-align: center;">Мы собрали, 4 тонны 665,5 кг макулатуры (спасли 83 дерева).</p> <p style="text-align: center;">Начальное звено 2772 кг Среднее и старшее звено 1893 кг</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми и развитие творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Для достижения этой цели решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения обучающихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. <p>Воспитание ценности дружбы и товарищества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей обучающихся; - воспитание трудолюбия; - воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного. <p>Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, Новогодние представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 7, 9, 10, 11 классов, начальных классов.</p> <p>Возросло количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам.</p> <p style="text-align: center;">Яркие события 2018 года</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>сентябрь -областной конкурс на знание государственной символики РФ -акция «Голубь мира»</p> <p>октябрь -выставка рисунков «Моя страна, мой город» -День учителя</p> <p>ноябрь -неделя веселых стихов</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>февраль -инсценировка военной песни; -акция «Письмо солдату»</p> <p>март Творческие конкурсы -«Сам себе спасатель»- - конкурс «Формула успеха»</p> <p>апрель -урок посвященный дню</p> </td> </tr> </table>	<p>сентябрь -областной конкурс на знание государственной символики РФ -акция «Голубь мира»</p> <p>октябрь -выставка рисунков «Моя страна, мой город» -День учителя</p> <p>ноябрь -неделя веселых стихов</p>	<p>февраль -инсценировка военной песни; -акция «Письмо солдату»</p> <p>март Творческие конкурсы -«Сам себе спасатель»- - конкурс «Формула успеха»</p> <p>апрель -урок посвященный дню</p>
<p>сентябрь -областной конкурс на знание государственной символики РФ -акция «Голубь мира»</p> <p>октябрь -выставка рисунков «Моя страна, мой город» -День учителя</p> <p>ноябрь -неделя веселых стихов</p>	<p>февраль -инсценировка военной песни; -акция «Письмо солдату»</p> <p>март Творческие конкурсы -«Сам себе спасатель»- - конкурс «Формула успеха»</p> <p>апрель -урок посвященный дню</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>декабрь -выставка рисунков «Мой любимый Дед Мороз» -Стартин «Гололед MIX» -конкурс, посвященный 70 лет ГРЦ «Я будущий ракетостроитель»</p> <p>май космонавтики - участие в конкурсе «Нарисуй мечту» -акция «Дари добро»</p> <p>Второй раз прошел в нашей школе фестиваль талантов «Алмазная россыпь - 2018». На сцену вышли как совсем юные, так и более старшие обучающиеся школы. Этот фестиваль собрал более 50 талантливых участников. В первом туре ребята показали себя в разнообразных жанрах и номинациях: оригинальный жанр, музыкальное направление, литературный жанр, танцевальное направление, вокальное направление.</p> <p>Оценивало номера жюри, в состав которого вошли наши педагоги, а так же детское жюри.</p> <p>Самая зрелищная часть состоялась на гала-концерте, на котором были самые яркие выступления. Но особенно отрядным было награждение участников фестиваля грамотами, медалями и статуэтками.</p> <p>Трое обучающихся защищали честь нашей школы на муниципальном конкурсе «Миасс талантливый 2018», девушки выступили достойно в номинациях «Вокал».</p> <p>В преддверии празднования 73 годовщины Великой Победы двое обучающихся приняли участие в областном фестивале военно-патриотической и солдатской песни «Летят журавли».</p> <p>Акция «Открытка к дню Победы» прошла накануне праздника, ученики рисовали поздравительные открытки и расклеивали по микрорайону. Самыми активными были обучающиеся с 1-7 классы. Обучающиеся с 1-4 класс участвовали в оформлении выставки рисунков, посвященной Дню Победы.</p> <p>С 2005 года в нашей школе работает школьная газета «СССР» под руководством учителя русского языка и литературы Обвинцевой Г.А. В этом году было 5 выпусков, посвященных разным событиям в школе, городе и стране. Газета вышла за пределы школьного сообщества. Выпуски газет размещали на сайте Всероссийского общества</p>

Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p>«Стенгазета». В социальной сети «В контакте» была создана группа нашей газеты, где размещались новости и анонсы выпусков газеты.</p> <p>В этом году обучающиеся нашей школы оказывали шефскую помощь Северному филиалу «Общества инвалидов» нашего города. Старшеклассники проводили новогодние праздники для детей и взрослых. Девочки из кружка «Лоскутная мозаика» сшили новогодние подарки. Мальчики провели ремонт мебели. Весной облагородили клумбу возле филиала. Провели генеральную уборку помещений.</p> <p>Обучающиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. Клумбы возле школы старанием учителей и учеников радуют с весны до поздней осени.</p> <p>Вывод: В следующем году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.</p> <p style="text-align: center;">Совершенствование дополнительного образования.</p> <p>Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений. В 2016 году школа получила лицензию по оказанию услуг по дополнительному образованию. На базе нашей школы открыты объединения дополнительного образования по следующим направлениям: техническое - «Образовательная робототехника», физкультурно – оздоровительное направление «Рукопашный бой» Посещают школьные кружки 62 обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Сводная ведомость: «Занятость в кружках» обучающихся школы</p> <table border="1" data-bbox="445 1348 2087 1465"> <thead> <tr> <th colspan="6" data-bbox="445 1348 2087 1385" style="text-align: center;">Кол-во обучающихся по направлениям:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="445 1385 712 1465"></td> <td data-bbox="712 1385 1008 1465">Художественно – эстетические</td> <td data-bbox="1008 1385 1290 1465">Научно-технические</td> <td data-bbox="1290 1385 1574 1465">Спортивные.</td> <td data-bbox="1574 1385 1832 1465">Заняты.</td> <td data-bbox="1832 1385 2087 1465">Не заняты.</td> </tr> </tbody> </table>	Кол-во обучающихся по направлениям:							Художественно – эстетические	Научно-технические	Спортивные.	Заняты.	Не заняты.
Кол-во обучающихся по направлениям:													
	Художественно – эстетические	Научно-технические	Спортивные.	Заняты.	Не заняты.								

Наименование раздела	Содержание раздела					
	Уровень НОО	119	34	140	293	75
	Уровень ООО	99	40	123	262	123
	Уровень СОО	21	12	17	50	36
	Общее кол-во	239	86	280	605	234
	<p>Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Вызывает тревогу низкая занятость обучающихся основной школы.</p> <p>Продолжить работу по вовлечению обучающихся в дополнительное образование. Информирование о работе кружков, как детей, так и родителей.</p> <p style="text-align: center;">Профориентационное воспитание</p> <p style="text-align: center;">Реализация подпрограммы по профориентации «Мой выбор»</p> <p>Цель: создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.</p> <p>В рамках реализации программы</p> <p>Профориентационная работа в школе была направлена на формирование личности обучающихся, оказание помощи в преодолении кризисов возрастного развития. Работа проводилась по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда. 2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии. 3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ. 4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству 					

Наименование раздела	Содержание раздела																																				
	<p data-bbox="539 288 689 312">молодежи.</p> <p data-bbox="445 360 2011 432">Для реализации профориентационной работы, подготовки к экзаменам в 9-11-х классах была организована работа следующих элективных курсов:</p> <table border="1" data-bbox="638 504 1897 882"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название курса</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Учитель</th> <th>класс</th> <th>Кол-во уч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Методы решения задач по физике</td> <td>1</td> <td>Зверева А.В.</td> <td>11 кл</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Химия в задачах и упражнениях</td> <td>1</td> <td>Ладина О.В.</td> <td>11кл</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Актуальные вопросы обществознания</td> <td>2</td> <td>Биткина Н.А.</td> <td>11кл</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Высшая заочная физико-математическая школа</td> <td>2</td> <td>Золотько Л.И.</td> <td>10кл</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Подготовка к ЕГЭ</td> <td>1</td> <td>Сидорова Л.А.</td> <td>10,11 кл</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="445 927 1417 954">Для реализации программы были проведены следующие мероприятия:</p> <p data-bbox="445 962 904 989">Для обучающихся 1 – 4 классов</p> <ul data-bbox="445 999 1783 1251" style="list-style-type: none"> - участие в городском проекте «Дети – наше будущее!» («Интерсвязь»); - экскурсия в пожарную часть северной части МГО; - мастер – классы в доме купца Смирнова; - участие в муниципальных и областных конкурсах, фестивалях и выставках детского творчества; - участие в школьных предметных олимпиадах и дистанционных конкурсах; - экскурсии в музей Ильменского минералогического заповедника; - классные часы, беседы о профессиях и др. <p data-bbox="445 1260 898 1287">Для обучающихся 5-11 классов</p> <ul data-bbox="445 1297 1167 1434" style="list-style-type: none"> - участие в органах самоуправления класса и школы; - День Дублера - встречи с представителями ЦЗН; - встреча с представителями различных профессий; 	№	Название курса	Кол-во часов	Учитель	класс	Кол-во уч.	1	Методы решения задач по физике	1	Зверева А.В.	11 кл	14	2	Химия в задачах и упражнениях	1	Ладина О.В.	11кл	12	3	Актуальные вопросы обществознания	2	Биткина Н.А.	11кл	13	4	Высшая заочная физико-математическая школа	2	Золотько Л.И.	10кл	12	7	Подготовка к ЕГЭ	1	Сидорова Л.А.	10,11 кл	19
№	Название курса	Кол-во часов	Учитель	класс	Кол-во уч.																																
1	Методы решения задач по физике	1	Зверева А.В.	11 кл	14																																
2	Химия в задачах и упражнениях	1	Ладина О.В.	11кл	12																																
3	Актуальные вопросы обществознания	2	Биткина Н.А.	11кл	13																																
4	Высшая заочная физико-математическая школа	2	Золотько Л.И.	10кл	12																																
7	Подготовка к ЕГЭ	1	Сидорова Л.А.	10,11 кл	19																																

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - встреча с представителями военного комиссариата г. Миасса - экскурсия на предприятия города (ГРЦ; ММЗ; завод «Урал» «Пласт- окно»); - посещение кондитерской фабрики (г. Челябинск) -экскурсия на чаеразвесочную фабрику - мастер – классы в доме купца Смирнова и «Акварелле»; - участие в муниципальных и областных конкурсах, фестивалях и выставках детского творчества («Ученик года», ««Вода ошибок не прощает!», «Мастера родного города», «Защитим лес то пожара!», «Пожарам NET», «Весна школьная» и т.д.); - участие в предметных олимпиадах и дистанционных конкурсах; - встречи с представителями различных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования; - посещение дней открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования города; - участие в трудовых акциях; - участие в работе КДМ (акции, конкурсы, фестивали); - участие в летней трудовой деятельности (пришкольный участок; вожатые в летнем школьном лагере дневного пребывания; отработка); - участие в спортивных соревнованиях, посещение спортивных секций; - анкетирование и диагностика; - посещение городской выставки «Образование и карьера»; - классные часы, беседы о профессиях и др. <p>Вывод: продолжить реализовывать программу по профориентации «Мой Выбор».</p> <p>Уточнить образовательный запрос, в ходе элективных курсов соответствуя интересам и способностям, ценностным ориентациям школьников; принять решение о выборе профиля обучения; организовать целенаправленные действия по ориентации обучающихся на профессии, востребованные в Челябинской области, и создать условия для более успешной социализации выпускников.</p> <p style="text-align: center;">Физкультурно – оздоровительное воспитание.</p> <p style="text-align: center;">Реализация подпрограммы «Здоровье»</p> <p>Цель: Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																					
	<p>психического комфорта в условиях школы.</p> <p>Обеспечение оптимального температурного режима в помещениях, осуществление контроля за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.</p> <p>Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Состояние здоровья современных школьников вызывает серьезную тревогу. Информация о физическом состоянии обучающихся МАОУ «СОШ №10» в 2018 году по результатам углубленного медицинского осмотра дана в таблице</p> <table border="1" data-bbox="712 611 1825 1327"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th> <th rowspan="2">Кол-во обучающихся</th> <th colspan="5">Состояние здоровья по результатам м/о</th> </tr> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> <th>4 группа</th> <th>5 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 класс</td> <td>368</td> <td>11</td> <td>339</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5-9 класс</td> <td>385</td> <td>8</td> <td>345</td> <td>28</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10-11 класс</td> <td>86</td> <td>0</td> <td>64</td> <td>22</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>839</td> <td>19</td> <td>748</td> <td>66</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>100,0</td> <td>2,3</td> <td>89,1</td> <td>7,8</td> <td>0,5</td> <td>0,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>За годы обучения в школе возрастает число обучающихся с нарушением зрения, осанки, заболеваний органов пищеварения, дефицит веса, расстройства в деятельности центральной нервной системы, детей с соответствующим</p>							Классы	Кол-во обучающихся	Состояние здоровья по результатам м/о					1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	1-4 класс	368	11	339	16	0	2	5-9 класс	385	8	345	28	4	0	10-11 класс	86	0	64	22	0	0	Итого	839	19	748	66	4	2	%	100,0	2,3	89,1	7,8	0,5	0,3
Классы	Кол-во обучающихся	Состояние здоровья по результатам м/о																																																				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа																																																
1-4 класс	368	11	339	16	0	2																																																
5-9 класс	385	8	345	28	4	0																																																
10-11 класс	86	0	64	22	0	0																																																
Итого	839	19	748	66	4	2																																																
%	100,0	2,3	89,1	7,8	0,5	0,3																																																

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>ухудшением восприятия учебного материала. Неблагоприятные социальные процессы ведут к возрастанию и распространению среди подростков алкоголизма и табакокурения.</p> <p>Педагогический коллектив нашей школы работает над задачей сохранения и укрепления здоровья обучающихся и имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии; - разработана программа «Здоровье»; - учебная нагрузка планируется с позиции здоровьесбережения; - охват горячим питанием; - организована медико-психологическая служба; - усовершенствована материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни; <p>За время каникул и в течение учебного года дети отдыхали и укрепляли свое здоровье в детских лагерях и санаториях различного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный лагерь с дневным пребыванием - 153 человек (июнь) <p>В этом учебном году состоялись межведомственная акция «За здоровый образ жизни» (апрель), Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (май), Европейская неделя иммунизации 2018. Обучающиеся нашей школы активно принимали участие в этих мероприятиях.</p> <p>Организуются мероприятия, направленные на реализацию программы: Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.</p> <p>18 сентября прошел традиционный День Здоровья: для первоклассников прошел спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья». Для среднего звена старшеклассники организовали на стадионе школы круговую эстафету.</p> <p>Зимний день Здоровья прошел в Масленицу. Веселая эстафета, сжигание чучела, чаепитие с блинами, стали ярким событием завершения зимы.</p> <p>К всемирному дню борьбы со СПИДом в ноябре проводилась акция листовок «Новое поколение выбирает ЗОЖ!» или «Жизнь над пропастью». Наша агитбригада «СТОП» выступала на общешкольном родительском собрании</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>и перед старшеклассниками.</p> <p>Целью этих мероприятий являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы в 1-11 классах на темы: Урок трезвости <ul style="list-style-type: none"> - Полезные привычки. - Причины употребления наркотиков. Болезни века. - Режиму дня - мы друзья. - Нет безвредного табака. 2. Конкурс рисунков и плакатов «Я, выбираю жизнь!». 3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма. 4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты» 5. Устный журнал для начальных классов «Здоровым быть здорово!». 6. Книжная выставка «Виды спорта». 7. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании. 8. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения. 9. Организация встречи с инспекторами ПДН. 10. Уроки здоровья, проведенные специалистами ГБ №4 <p>В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению обучающихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школы и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Сколько стоит сигарета?».</p> <p>В течение года постоянно проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<p>консультации, практические тренировки. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».</p> <p>На протяжении многих лет спортивная работа в начальном звене служит предметом гордости и подражания. Спартакиада по 7 видам спорта (<i>легкая атлетика, подтягивание, веселые старты, пионербол, лыжи, баскетбол, турслет</i>) выявила лучших спортсменов года, которые установили школьные рекорды.</p> <p><i>Туристическая эстафета</i> <i>Легкая атлетика (сентябрь – май)</i> <i>Пионербол (январь, февраль)</i> <i>Спринт (сентябрь, 5 кл.)</i> <i>Веселые старты (ноябрь)</i></p> <p>Улучшилась спортивная работа в среднем и старшем звене, так как появились творческие и заинтересованные преподаватели и родители. Все запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне: <i>веселые старты (6,7 классы), комбинированная эстафета (5-9 классы), первенство по баскетболу (5-8, 9-11 классы), многоборье, посвященное 23 февраля (10,11 классы), силовое троеборье (10,11 классы), первенство по волейболу (8-9 классы), пионербол(4-5кл).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Результаты этой работы мы наглядно увидели на городских соревнованиях:</i></p> <table border="1" data-bbox="564 917 1971 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 917 1270 970"><i>виды</i></th> <th data-bbox="1270 917 1971 970">место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 970 1270 1023">Легкоатлетическая эстафета (10x200) 6 кл</td> <td data-bbox="1270 970 1971 1023">4 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1023 1270 1075">Спринт – 60 м (мальчики 5 кл.)</td> <td data-bbox="1270 1023 1971 1075">3 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1075 1270 1128">Спринт – 60 м (девочки 5 кл.)-</td> <td data-bbox="1270 1075 1971 1128">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1128 1270 1181">Прыжки в длину с места (девочки 8кл.)</td> <td data-bbox="1270 1128 1971 1181">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1181 1270 1233">Подтягивание (мальчики 8кл.)</td> <td data-bbox="1270 1181 1971 1233">4 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1233 1270 1286">Кросс (мальчики 7 кл.)</td> <td data-bbox="1270 1233 1971 1286">3 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1286 1270 1339">Кросс (девочки 7 кл.)</td> <td data-bbox="1270 1286 1971 1339">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1339 1270 1391">по метанию гранаты 9-11 кл</td> <td data-bbox="1270 1339 1971 1391">3 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1391 1270 1460">по волейболу</td> <td data-bbox="1270 1391 1971 1460">3 место</td> </tr> </tbody> </table>	<i>виды</i>	место	Легкоатлетическая эстафета (10x200) 6 кл	4 место	Спринт – 60 м (мальчики 5 кл.)	3 место	Спринт – 60 м (девочки 5 кл.)-	1 место	Прыжки в длину с места (девочки 8кл.)	1 место	Подтягивание (мальчики 8кл.)	4 место	Кросс (мальчики 7 кл.)	3 место	Кросс (девочки 7 кл.)	1 место	по метанию гранаты 9-11 кл	3 место	по волейболу	3 место
<i>виды</i>	место																				
Легкоатлетическая эстафета (10x200) 6 кл	4 место																				
Спринт – 60 м (мальчики 5 кл.)	3 место																				
Спринт – 60 м (девочки 5 кл.)-	1 место																				
Прыжки в длину с места (девочки 8кл.)	1 место																				
Подтягивание (мальчики 8кл.)	4 место																				
Кросс (мальчики 7 кл.)	3 место																				
Кросс (девочки 7 кл.)	1 место																				
по метанию гранаты 9-11 кл	3 место																				
по волейболу	3 место																				

Наименование раздела	Содержание раздела	
	по баскетболу (машгородок);	1 место
	Эстафета на призы «Миасский рабочий»	2 место
	«Сладкая эстафета»	3 место
	Общее место в «Старты Надежд»	2 место
	<p>Вывод: Продолжить работу по созданию условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся с использованием технологий здоровьесбережения.</p> <p>Необходимо совершенствовать спортивную работу в основной и средней школе, ввести систему в проведении мероприятий.</p> <p>Классным руководителям при работе с обучающимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>В целях активизации работы по предупреждению и по обучению основам безопасного поведения на улицах города в школе действует программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, которая предусматривает тематические занятия по классам с записью тем занятий в журналах по ПДД.</p> <p>Ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.</p> <p>Согласно муниципальному плану работы по проведению "ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!" с 8 августа по 20 сентября 2018 года в ОУ проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим: в школе проводились внеклассные мероприятия:</p>	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декада "Внимание дети!" 2. Урок «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни!» 3. Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо», олимпиады знатоков ПДД 4. Организация и проведение акций «Засветись!», «Авто-леди»; 5. Участие в фестивале художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна» (видеоролик «Торопыжка»). 6. Участие в акции «Безопасность детей - забота родителей» 7. Доведение информации до классных руководителей и родителей о приказе «О предупреждении дорожно - транспортных происшествий при перевозке детей автобусами». 8. Проведение профилактических мероприятий по ПДД перед каникулами (осенними, зимними, весенними, летними) 9. Участие в городской Олимпиаде по ПДД. 10. Неделя безопасности в муниципалитете. 12. Участие в 1 этапе профилактического мероприятия «Внимание – дети!» 13. Проведение бесед, мероприятий, соревнований среди детей по знаниям ПДД в пришкольном лагере 14. Встречи с инспектором ГИБДД Луневой Д.В. 15. Организация родительского дорожного патруля. <p>Вывод: По итогам работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся МАОУ «СОШ № 10» в 2018 году можно дать следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продолжить профилактическую работу по данному направлению с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы; 2) активизировать работу общешкольного отряда ЮИД; 4) классным руководителям, систематизировать работу по предупреждению нарушений и пропаганде безопасного поведения на дорогах; 5) проводить открытые внеклассные мероприятия по данной тематике с приглашением коллег с целью распространения своего опыта.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;">Организация работы органов школьного ученического самоуправления</p> <p>Воспитывать стремление к активному участию в жизни класса, параллели, школы; желание самостоятельно принимать решение помогает <i>ученическое самоуправление</i>. Заседания Совета обучающихся проходят регулярно. Возглавлял Совет обучающихся ученик 11- б класса. Совет обучающихся и советы лидеров параллелей работали неплохо при подготовке трудовых, учебно-познавательных, развлекательных, спортивных мероприятий, но были малоинициативные, особенно представители среднего звена, не происходило взаимодействия всех этих советов. Поэтому говорить об ученическом самоуправлении преждевременно, в школе существует соуправление.</p> <p>Принципами ученического соуправления обучающиеся считают:</p> <ul style="list-style-type: none"> Добровольность, равноправность, законность, гласность. Приоритет человеческих ценностей. Коллегиальность принятия решения. Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления. <p>1 раз в месяц проходят заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ ключевых дел, подводились итоги общественной активности.</p> <p>В этом году стартовал проект «Школа лидеров». Цель проекта: создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность, подготовка обучающихся к работе в органах ученического самоуправления, путем установления преемственности между активистами среднего и старшего звена. В этом году состоялось 5 занятий: «Лидер во всех аспектах», «Искусство общения», «Ораторское искусство», «Социальное проектирование», «Подведение итогов».</p> <p>Четвертый год в школьном ДОЛ организован отряд вожатых, который играет значительную роль в организации внеурочной деятельности на пришкольной площадке.</p> <p>Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие акциях школы и города.</p> <p>Дела, в которых принимали участие и были организованы активистами Совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Дублера; - посвящение в первоклассники; - посвящение в пятиклассники;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- посвящение в старшекласники; -Акция «Сохраним дерево»; -Акция «Новогодняя игрушка»; - Ученик года - Акция «Бессмертный полк»; -Акция «Открытие на каждый подъезд». - Вожатский всеобуч</p> <p>Задачи на следующий учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления; • Выявление и привлечение активных обучающихся к организации процесса самоуправления. • Продолжить работу над проектом «Школа лидеров» <p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p>Совершенно ясно, что <i>без участия родителей</i> в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Следовательно, работа с родителями занимала в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видела свою цель работы с родителями в том, чтобы вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности школы.</p> <p>Работа с родителями ведется классными руководителями регулярно. Классные собрания проводятся за две недели до окончания четверти (1 смена – вторник, 2 смена- четверг). Ведутся протоколы собраний. Темы родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Адаптационный период первоклассников <input type="checkbox"/> Интернет- опасности и проблема (1-11 классы) <input type="checkbox"/> Регламент взаимоотношений семьи и школы (1-11 классы) <input type="checkbox"/> Проблемы общения отцов и детей (6-8 классы) <input type="checkbox"/> Мотивация в обучении школьников и промежуточная аттестация 2017 <input type="checkbox"/> Подготовка к ЕГЭ общая задача семьи и школы (9, 11 классы) <input type="checkbox"/> Переход из начального звена в среднее (4-е классы)

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Работают школьный и классные родительские комитеты. 2 декабря состоялся общешкольный родительский комитет.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2017-2018 учебного года; 2. Отчет о расходовании денежных средств, поступивших на счет школы; 3. Безопасность обучающихся в медиапространстве. 4. Пропускной режим; 5. Перспективы на 2019 год. <p>Решение общешкольного родительского комитета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять отчет о расходовании денежных средств, поступивших на счет школы. 2. Составить сметы для ремонта кровли над основным зданием и малым спортзалом. 3. Провести субботники по благоустройству территории. 4. Оказать содействие в подготовке классных кабинетов к новому учебному году. <p>Информирование родителей и обратная связь проводится посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительских собраний; - по телефону горячей линии; - через Интернет (сайт школы - электронная приемная) -электронный журнал <p>В течение года работал лекторий для родителей, на котором перед ними выступали педагоги, психологи, администрация школы, работники здравоохранительных и правоохранительных органов.</p> <p>В 2019 году особое внимание нужно уделить работе родительских классных комитетов, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.</p> <p>ВЫВОДЫ: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.</p> <p>Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019 году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС. 2. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения воспитательной работы. 3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств обучающихся. 4. Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательного процесса. 5. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по здоровьесбережению. 6. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления. 7. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.
Содержание и качество подготовки учащихся	<p style="text-align: center;">Анализ ГИА – 2018 года в 11 и 9 классах.</p> <p>За государственную итоговую аттестацию в 2018 учебном году 9-х, 11-х классов отвечала зам. директора по УР Чурилова Н.В.</p> <p>Аттестат о среднем общем образовании получили 44 обучающихся.</p> <p>Общая успеваемость выпускников 11-ых классов 100%, качество- 52,3%, аттестат о среднем общем образовании получили 44 обучающихся, два выпускника получили медали «За особые успехи в учении»</p> <p>Аттестат об основном общем образовании получили 75 обучающихся. Общая успеваемость выпускников 9-х</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																		
	<p>классов 100% (качество 34.6% - 26 человек). Аттестатов особого образца 3.</p> <p>Обучающиеся 11х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ, а обучающиеся 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ (2 человека)</p> <p>В этом году сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне 38 обучающихся, на профильном уровне -35. Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали базовый уровень, все преодолели минимальный порог по профильной математике.</p> <p style="text-align: center;">Результаты ЕГЭ</p> <table border="1" data-bbox="730 627 1805 1425"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">ФИО учителя</th> <th rowspan="2">число сдававших</th> <th colspan="2">минимальный порог</th> <th>средний балл по школе</th> </tr> <tr> <th>Баз.</th> <th></th> <th>Проф.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Русский язык</td> <td><i>Обвинцева Г.А.</i></td> <td>22</td> <td></td> <td>24</td> <td>72.2</td> </tr> <tr> <td><i>Глебова Г.И.</i></td> <td>22</td> <td></td> <td></td> <td>83</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Литература</td> <td><i>Обвинцева Г.А.</i></td> <td>1</td> <td></td> <td>32</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td><i>Глебова Г.И.</i></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>89</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Математика</td> <td><i>Сидорова Л.А.</i></td> <td>22</td> <td></td> <td>27</td> <td>61.2</td> </tr> <tr> <td><i>Золотько Л.И.</i></td> <td>22</td> <td></td> <td>27</td> <td>57.8</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td><i>Зверева А.В.</i></td> <td>7</td> <td></td> <td>36</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td><i>Шайхутдинова О.Б.</i></td> <td>12</td> <td></td> <td>42</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td><i>Шайхутдинова О.Б.</i></td> <td>1</td> <td></td> <td>32</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td><i>Каширская Т.М.</i></td> <td>2</td> <td></td> <td>37</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td><i>Васильченко Т.Е.</i></td> <td>3</td> <td></td> <td>22</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td><i>Видягина Т.П.</i></td> <td>6</td> <td></td> <td>36</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>					Предмет	ФИО учителя	число сдававших	минимальный порог		средний балл по школе	Баз.		Проф.	Русский язык	<i>Обвинцева Г.А.</i>	22		24	72.2	<i>Глебова Г.И.</i>	22			83	Литература	<i>Обвинцева Г.А.</i>	1		32	45	<i>Глебова Г.И.</i>	2			89	Математика	<i>Сидорова Л.А.</i>	22		27	61.2	<i>Золотько Л.И.</i>	22		27	57.8	Физика	<i>Зверева А.В.</i>	7		36	65	Обществознание	<i>Шайхутдинова О.Б.</i>	12		42	50	История	<i>Шайхутдинова О.Б.</i>	1		32	55	География	<i>Каширская Т.М.</i>	2		37	63	Английский язык	<i>Васильченко Т.Е.</i>	3		22	81	Биология	<i>Видягина Т.П.</i>	6		36	44
Предмет	ФИО учителя	число сдававших	минимальный порог		средний балл по школе																																																																														
			Баз.		Проф.																																																																														
Русский язык	<i>Обвинцева Г.А.</i>	22		24	72.2																																																																														
	<i>Глебова Г.И.</i>	22			83																																																																														
Литература	<i>Обвинцева Г.А.</i>	1		32	45																																																																														
	<i>Глебова Г.И.</i>	2			89																																																																														
Математика	<i>Сидорова Л.А.</i>	22		27	61.2																																																																														
	<i>Золотько Л.И.</i>	22		27	57.8																																																																														
Физика	<i>Зверева А.В.</i>	7		36	65																																																																														
Обществознание	<i>Шайхутдинова О.Б.</i>	12		42	50																																																																														
История	<i>Шайхутдинова О.Б.</i>	1		32	55																																																																														
География	<i>Каширская Т.М.</i>	2		37	63																																																																														
Английский язык	<i>Васильченко Т.Е.</i>	3		22	81																																																																														
Биология	<i>Видягина Т.П.</i>	6		36	44																																																																														

Наименование раздела	Содержание раздела																																															
	<table border="1" data-bbox="730 280 1805 411"> <tr> <td>Химия</td> <td><i>Ладина О.В.</i></td> <td>8</td> <td></td> <td>36</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Информатика и ИКТ</td> <td><i>Абрамова И.Б.</i></td> <td>13</td> <td></td> <td>40</td> <td>71,9</td> </tr> </table> <p data-bbox="1055 467 1480 499" style="text-align: center;">Выводы по результатам ЕГЭ</p> <ol data-bbox="495 536 2092 826" style="list-style-type: none"> 1. По обязательным предметам организовать консультации для подготовки к ГИА с сентября текущего учебного года, а по предметам, которые выберут обучающиеся с октября текущего учебного года (внебюджет). 2. Продолжить выделять из вариативной части учебного плана 1 час по русскому языку и математике (обязательным экзаменам) в 11 классах для успешной подготовки к ЕГЭ и повышению качества обучения. 3. В сентябре на родительских собраниях в 11-х классах провести разъяснительную работу по сдаче двух уровней математики, написанию сочинения и выбору экзаменов. 4. Классным руководителям необходимо в кратчайшие сроки сформировать списки обучающихся, сдающих экзамены по выбору. <p data-bbox="987 901 1547 933" style="text-align: center;">Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ</p> <table border="1" data-bbox="591 997 1944 1449"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>ФИО учителя</th> <th>число сдававших</th> <th>минимальный порог</th> <th>средний балл по школе</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td><i>Подтербкова Н.П.</i></td> <td>73</td> <td>15</td> <td>30 4 (оцен.)</td> <td>80,8</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td><i>Подтоербкова Н.П.</i></td> <td>2</td> <td>7</td> <td>25 4(оцен.)</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td><i>Дорофеева О.Н.</i> <i>Сагдеева И.В.</i></td> <td>51 22</td> <td>8</td> <td>18,3 12,4 4(оцен.)</td> <td>74,5 23</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td><i>Зверева А.В.</i></td> <td>9</td> <td>10</td> <td>23</td> <td>66,7</td> </tr> </tbody> </table>						Химия	<i>Ладина О.В.</i>	8		36	73	Информатика и ИКТ	<i>Абрамова И.Б.</i>	13		40	71,9	Предмет	ФИО учителя	число сдававших	минимальный порог	средний балл по школе	% качества	Русский язык	<i>Подтербкова Н.П.</i>	73	15	30 4 (оцен.)	80,8	Литература	<i>Подтоербкова Н.П.</i>	2	7	25 4(оцен.)	100	Математика	<i>Дорофеева О.Н.</i> <i>Сагдеева И.В.</i>	51 22	8	18,3 12,4 4(оцен.)	74,5 23	Физика	<i>Зверева А.В.</i>	9	10	23	66,7
Химия	<i>Ладина О.В.</i>	8		36	73																																											
Информатика и ИКТ	<i>Абрамова И.Б.</i>	13		40	71,9																																											
Предмет	ФИО учителя	число сдававших	минимальный порог	средний балл по школе	% качества																																											
Русский язык	<i>Подтербкова Н.П.</i>	73	15	30 4 (оцен.)	80,8																																											
Литература	<i>Подтоербкова Н.П.</i>	2	7	25 4(оцен.)	100																																											
Математика	<i>Дорофеева О.Н.</i> <i>Сагдеева И.В.</i>	51 22	8	18,3 12,4 4(оцен.)	74,5 23																																											
Физика	<i>Зверева А.В.</i>	9	10	23	66,7																																											

Наименование раздела	Содержание раздела					
				4 (оцен.)		
	Обществознание	<i>Шайхутдинова О.Б.</i>	10	15	21,4	10
	География	<i>Каширская Т.М.</i>	28	12	22,1	64,3
		<i>Золотько И.В.</i>	15	12	17,2	13
	Английский язык	<i>Васильченко Т.Е.</i>	2	29	58	100
	Биология	<i>Видягина Т.П.</i>	7	13	27	57
	Химия	<i>Ладина О.В.</i>	29	9	26	93
	Информатика и ИКТ	<i>Абрамова И.Б.</i>	28	5	15	82
<i>Климина И.Н.</i>		16		13,8	68,8	
Результаты сдачи ГИА-9 в форме ГВЭ						
Предмет	ФИО учителя	число сдававших	минимальный порог	Средняя оценка по школе	% качества	
Математика	<i>Дорофеева О.Н.</i>	2	3	3	0%	
Русский язык	<i>Подтербкова Н.П.</i>	2	5	3,5	50%	
Выводы по результатам ГИА в 9-х классах:						
Результаты сдачи ГИА удовлетворительные. Пересдавали математику- 4 человека (9В кл.), обществознание – 2 человека (9А. 9Б кл.), географию – 3 человека(9б, 9В) кл., химию – 1 человек (9Б кл.). По всем основным предметам,						

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																												
	<p>которые выбрали обучающиеся 9-х классов, с сентября/ октября 2017 года были организованы индивидуальных консультаций для подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. Особенно следует выделить учителей, подготовивших обучающихся к ГИА по обязательным предметам, это по русскому языку – Подтербкову Н.П.; по математике – Дорофееву О.Н.(9А,Б) и Сагдееву И.В. (9В). Самыми массовыми экзаменами по выбору стали ОИВТ, география, химия.</p> <p>Чтобы обеспечить успешную сдачу ГИА в 9-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для подготовки обучающихся к экзаменам; - по русскому языку и математике (в 5-9 классах) увеличено количество недельных часов на 1 час за счет вариативной части учебного плана; - проводилась своевременная и четкая организация работы учителей и администрации школы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списков обучающихся с данными паспорта для экзаменов (сентябрь-октябрь 2018г.), списки постоянно анализировались и корректировались; 2. Общешкольные родительские собрания (сентябрь 2018г., май 2018г.); 3. Оформление базы данных выпускников 9-х, 11-х классов (в течение всего учебного года); 4. Проведение классных часов и родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА 2019года; 5. Организация внутришкольного контроля для повышения качества сдачи ГИА. 																																																																												
Востребованность выпускников	<p style="text-align: center;">Устройство выпускников 9-х, 11-х классов в 2018 году</p> <table border="1" data-bbox="448 1133 2083 1428"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Кол-во вып.</th> <th colspan="2">ВУЗ</th> <th colspan="2">ССУЗ</th> <th colspan="2">10 класс</th> <th rowspan="2">Курсы</th> <th rowspan="2">Работа</th> <th rowspan="2">Армия</th> <th rowspan="2">Не устр.</th> </tr> <tr> <th>Бюдж.</th> <th>Контр.</th> <th>Бюдж.</th> <th>Контр.</th> <th>Профиль</th> <th>Общеобр.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 а</td> <td>22</td> <td>17</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11 б</td> <td>22</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9а</td> <td>27</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9б</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>											Класс	Кол-во вып.	ВУЗ		ССУЗ		10 класс		Курсы	Работа	Армия	Не устр.	Бюдж.	Контр.	Бюдж.	Контр.	Профиль	Общеобр.	11 а	22	17	9	0	0	0	0	0	0	2	0	11 б	22											9а	27	0	0	3	1	17	6	0	0	0		9б	25	0	0	10	0	8	6	0	0	0	1
Класс	Кол-во вып.	ВУЗ		ССУЗ		10 класс		Курсы	Работа	Армия	Не устр.																																																																		
		Бюдж.	Контр.	Бюдж.	Контр.	Профиль	Общеобр.																																																																						
11 а	22	17	9	0	0	0	0	0	0	2	0																																																																		
11 б	22																																																																												
9а	27	0	0	3	1	17	6	0	0	0																																																																			
9б	25	0	0	10	0	8	6	0	0	0	1																																																																		

Наименование раздела	Содержание раздела											
	9в	23	0	0	15	0	2	6	0	0	0	0
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. http://www.edumiass.ru/subsfile/subs/80/3297/polozhenie_o_vnutrishkolnom_kontrolle.pdf</p> <p>Результаты оценки качества образования.</p> <p style="text-align: center;">Аналитическая справка по результатам ВСОКО за 2018 год</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования в школе реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>ВСОКО была направлена на анализ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качества образовательных результатов: <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты обучения; - метапредметные результаты обучения; - личностные результаты обучения; - достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; - здоровье обучающихся. 2. Качества реализации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные программы; - дополнительные образовательные программы; - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам; - качество курсов по выбору и элективных курсов; - качество воспитательной работы. 3. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> - контингент обучающихся; - кадровое обеспечение; - материально-техническое обеспечение; - организация питания; - безопасность обучения; - общественно-государственное управление. 											

Наименование раздела	Содержание раздела																																															
	<p style="text-align: center;">РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p style="text-align: center;">По итогам 2018 года общая успеваемость по школе 99,4%, качественная успеваемость 51,2%.</p> <table border="1" data-bbox="631 461 1904 983"> <thead> <tr> <th>Уч. год</th> <th>отличников</th> <th>ударников</th> <th>с одной «4»</th> <th>с одной «3»</th> <th>процент качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>63</td> <td>280</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>51,7%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>61</td> <td>329</td> <td>7</td> <td>19</td> <td>55,8%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>60</td> <td>319</td> <td>6</td> <td>17</td> <td>54,4</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>59</td> <td>302</td> <td>9</td> <td>30</td> <td>52,5</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>61</td> <td>299</td> <td>2</td> <td>37</td> <td>51,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сравнительной таблицы за пять последних лет показывает стабильность работы педагогического коллектива, но резерв качества еще имеется.</p> <p>В школе 1 класс ККО: 8-а, 9 человек, классный руководитель Филатова Е.М., общая успеваемость в классе 100%.</p> <p style="text-align: center;">Результаты выпускных классов</p> <p style="text-align: center;">Медали, аттестаты особого образца</p> <table border="1" data-bbox="790 1318 1744 1433"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>11 класс (медаль «За особые успехи в</th> <th>9 класс (аттестаты особого образца)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Уч. год	отличников	ударников	с одной «4»	с одной «3»	процент качества	2013-2014	63	280	6	8	51,7%	2014-2015	61	329	7	19	55,8%	2015-2016	60	319	6	17	54,4	2016-2017	59	302	9	30	52,5	2017-2018	61	299	2	37	51,2	Учебный год	11 класс (медаль «За особые успехи в	9 класс (аттестаты особого образца)			
Уч. год	отличников	ударников	с одной «4»	с одной «3»	процент качества																																											
2013-2014	63	280	6	8	51,7%																																											
2014-2015	61	329	7	19	55,8%																																											
2015-2016	60	319	6	17	54,4																																											
2016-2017	59	302	9	30	52,5																																											
2017-2018	61	299	2	37	51,2																																											
Учебный год	11 класс (медаль «За особые успехи в	9 класс (аттестаты особого образца)																																														

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																											
	<table border="1" data-bbox="790 280 1744 580"> <thead> <tr> <th></th> <th>учении»)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="591 630 1749 662">Сравнительная таблица обученности выпускных классов по уровням обучения</p> <table border="1" data-bbox="647 687 1888 1032"> <thead> <tr> <th rowspan="2">класс</th> <th colspan="3">Успеваемость</th> <th colspan="3">Качество</th> </tr> <tr> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017- 2018</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017- 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100(78)</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>64,1(50)</td> <td>55,1%(38)</td> <td>57,9</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>94,3(87)</td> <td>98,6%</td> <td>100%</td> <td>42,5(37)</td> <td>41,9(31)</td> <td>34.2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>100(43)</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>62,8(27)</td> <td>46,4(13)</td> <td>52,3</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1055 1066 1576 1098">Качество успеваемости по классам:</p> <table border="1" data-bbox="584 1129 1953 1412"> <thead> <tr> <th rowspan="2">классы</th> <th colspan="3">2015-2016</th> <th colspan="3">2016-2017</th> <th colspan="3">2017 - 2018</th> </tr> <tr> <th>Обуч.</th> <th>Общ.усп.</th> <th>Качест.</th> <th>Обуч.</th> <th>Общ.усп.</th> <th>Качест.</th> <th>Обуч.</th> <th>Общ.усп.</th> <th>Качест.</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>%</td> <td>%</td> <td></td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-е</td> <td>87</td> <td>100</td> <td>66,6</td> <td>75</td> <td>100</td> <td>62,7</td> <td>84</td> <td>100</td> <td>72.6</td> </tr> </tbody> </table>								учении»)		2015-2016	7	5	2016-2017	2	4	2017 - 2018	2	3	класс	Успеваемость			Качество			2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	4	100(78)	100%	100%	64,1(50)	55,1%(38)	57,9	9	94,3(87)	98,6%	100%	42,5(37)	41,9(31)	34.2	11	100(43)	100%	100%	62,8(27)	46,4(13)	52,3	классы	2015-2016			2016-2017			2017 - 2018			Обуч.	Общ.усп.	Качест.	Обуч.	Общ.усп.	Качест.	Обуч.	Общ.усп.	Качест.						%	%		%	%	2-е	87	100	66,6	75	100	62,7	84	100	72.6
	учении»)																																																																																											
2015-2016	7	5																																																																																										
2016-2017	2	4																																																																																										
2017 - 2018	2	3																																																																																										
класс	Успеваемость			Качество																																																																																								
	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2015-2016	2016-2017	2017- 2018																																																																																						
4	100(78)	100%	100%	64,1(50)	55,1%(38)	57,9																																																																																						
9	94,3(87)	98,6%	100%	42,5(37)	41,9(31)	34.2																																																																																						
11	100(43)	100%	100%	62,8(27)	46,4(13)	52,3																																																																																						
классы	2015-2016			2016-2017			2017 - 2018																																																																																					
	Обуч.	Общ.усп.	Качест.	Обуч.	Общ.усп.	Качест.	Обуч.	Общ.усп.	Качест.																																																																																			
					%	%		%	%																																																																																			
2-е	87	100	66,6	75	100	62,7	84	100	72.6																																																																																			

Наименование раздела	Содержание раздела									
	3-и	68	100	55,8	89	100	65,2	78	100	67.9
	4-е	78	100	64,1	69	100	55,1	88	100	57.9
	5-е	89	100	61,8	76	98,7	52,6	66	98.5	41
	6-е	63	100	42,9	85	98.8	55.3	80	99.0	51.3
	7-е	76	98,7	43,4	69	100	36,6	82	98.3	48.8
	8-е	75	98,7	42,7	76	98.7	28.9	69	97.1	26.1
	9-е	87	94,3	42,5	74	98.6	41.9	76	100	34,6
	10-е	31	100	32,3	47	100	42,6	44	100	47.7
	11-е	43	100	62,8	28	100	46,4	44	100	52.3
Качество обучения по уровням за три последних года										
	2017-2018			2016-2017			2015-2016			
	обучающиеся	общая успев.уч- ся	качест во	уч-ся	общая успев.уч- ся	качест во	уч-ся	общая успев.	качест во	
Уровень начального общего	250	100	66	233	100	61,4	233	100%	62,7	

Наименование раздела	Содержание раздела												
	обр. (2-4 кл.)												
	Уровень основного общего обр. (5-9 кл.)	373	98,7	40,5	380	98,7	42,9	390	98,4%	47,2			
	Уровень среднего общего обр. (10-11 кл.)	88	100	50	75	100	44	74	100%	50			
	<p>У обучающихся всех уровней обучения качество знаний остается сравнительно стабильным, особого внимания требует уровень основного общего образования, где уже три года мы не можем добиться 100% общей успеваемости. Эта проблема возникает у тех обучающихся, где нет постоянного контроля за обучением со стороны родителей, или этот контроль потерян. Необходимо активнее привлекать к работе с такими детьми психолога, социального педагога. Проводить работу с родителями на всех уровнях (классный руководитель – завуч – директор – совет профилактики и т.д.)</p> <p>Отметим классы и классных руководителей, где процент качества выше, чем по школе (51,2%):</p> <table border="1" data-bbox="631 1380 1906 1449"> <tr> <td data-bbox="631 1380 1055 1449">2-е классы</td> <td data-bbox="1055 1380 1480 1449">2а Хатмулина Р.Р.</td> <td data-bbox="1480 1380 1906 1449">74,2</td> </tr> </table>										2-е классы	2а Хатмулина Р.Р.	74,2
2-е классы	2а Хатмулина Р.Р.	74,2											

Наименование раздела	Содержание раздела							
		2б Беделёв Н.П.	82,75					
		2в Эльсесер Н.П.	58,3					
	3-е классы	3а Ващенко О.А.	79					
		3б Бородин Л.И.	62					
		3в Пирогова Е.С.	62					
	4-и классы	4б Борисова Л.Н.	64					
		4в Волынская Т.В.	66					
	5-е классы	5а Гордеева Н.Н.	64					
	6-е классы	6а Видягина Т.П.	55					
		6б Ладина О.В.	63					
	7-е классы	7в Глебова Г.И.	61					
	10-е классы	10а Обвинцева Г.А.	71					
	11-е классы	11б Бондаренко И.П.	59					
	Итоги учебной деятельности учителей предметников за 2018 учебный год							
№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	число	на	%	на	%	%

Наименование раздела	Содержание раздела								
			уч-ся	«5» и «4»	качества	«2»	успеваемости	выполнения Программы (часы)	
1.	Глебова Г.И.	рус.язык	83	57	69,5	-	100%	97	
		лит-ра	83	66	80,5	-	100%	97	
2.	Обвинцева Г.А.	рус.язык	66	40	60,6		100%	95,3	
		лит-ра	94	84	89,4		100%	98	
3.	Решетникова Г.В.	рус.язык	69	55	79,7		100%	96,4	
		лит-ра	69	63	91,3%		100%	96,8	
4.	Подтербкова Н.П.	рус.язык	75	57	76		100	98	
		лит-ра	75	41	54,6		100	94,8	
5.	Ведерникова Л.М..	рус.язык	70	39	55,7	1	98,6%	99,2	
		лит-ра	70	43	61,4	1	98,6%	98,7	
6.	Мосяева И.А.	литература	69	35	50,7	-	100%	97,8	
		русский	97	51	52,6		100%	97,05	
7.	Амерханова М.В.	англ. яз.	141	105	74.5	1	99.3%	96.3	

Наименование раздела	Содержание раздела								
	8.	Скоробогатова М.В.	англ. яз.	75	53	69	-	100%	96,9
	9.	Медведева М.С.	англ. яз.	172	131	76,2	-	99,4%	95,9
	10.	Васильченко Т.Е.	англ. яз.	139	123	89	1	99,3	97,1
	11.	Подрядова Д.А.	англ. яз.	162	143	87,7		99,4%	96,4
	12.	Сагдеева И.В.	математ.	61	29	47,5	-	100%	96,3
	13.	Болотских И.Н.	матем.	100	55	54	1	99%	97,25
	14.	Дорофеева О.Н.	математ.	73	46	63	5	100	97
	15.	Золотько Л.И.	математ.	89	38	42,7	2	97,8	97,25
	16.	Сидорова Л.А.	математ.	105	52	49,5	2	98,1	97
	17.	Павлова С.И.	математ.	31	19	61,3	-	100%	96,2
	18.	Зверева А.В.	физика	315	226	71,7	0	100	95,8
	19.	Климина И.Н.	информат.	178	149	83,71		100%	95,1
	20.	Абрамова И.Б.	информат.	136	101	74,3		100%	96,1
	21.	Видягина Т.П.	биология	439	295	67,5	2	99,5%	96,6
	22.	Кирьякевич	Биология	23	23	100		100%	97,1

Наименование раздела	Содержание раздела								
		Е.Ю.							
	23	Ладина О.В.	география	146	100	69	-	99,3%	98,6
			химия	310	193	63,7	2	99,7%	96,4
	24	Каширская Т.М.	география	222	176	79,3	-	100%	98
	25	Эльсессер Н.П.	география	70	42	60	-	100%	97
	26	Биткина Н.А.	история	231	155	63,6	1	99,7%	96
			общ-ние	193	150	74,8	1	99,6%	98,3
	27	Шайхутдинова О.Б.	история	229	185	80,8		100	96,1
			общ-ние	200	166	82,6	1	99,5%	95,4
	28	Бочикалова М.К.	физ-ра	59	58	98,3	-	98,3%	94,3
	29	Титова П.Р.	физ-ра	367	320	88	2	99,4%	97,1
	30	Шаймарданова М.А.	физ-ра	41	41	100	-	100%	97,5

Наименование раздела	Содержание раздела																																				
	31	Золотько И.В.	ОБЖ география	158	143	90,5	-	100	100																												
				23	16	69,6%	-	100%	100																												
	32	Бондаренко И.П.	ИЗО черчение МХК	226	207	91,6		100%	95,3																												
				145	86	59,3		100	97																												
	33	Печенкина Л.В.	музыка МХК	228	217	95,2	1	99,6%	96,2																												
				144	97	67,4		100%	96,6																												
	34	Чурилова Н.В.	технология	39	39	100	-	100	96																												
	35	Феофилактикова М.В.	технология	158	157	99,4	1	99,4%	95,2																												
	36	Князев П.И.	технология	169	168	99,4		100%	96,7																												
<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Протокол обработки анкет</p> <p>«Отношение родителей к школе»</p> <table border="1" data-bbox="622 1244 1917 1436"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>К-во</th> <th>Ответ.</th> <th>Удовл.</th> <th>Не удовл.</th> <th>Затр.отв.</th> <th>Чем не удовл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1а</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>27</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1б</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>1</td> <td></td> <td>Питание, школьный быт</td> </tr> <tr> <td>1в</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>26</td> <td>1</td> <td></td> <td>Уровень преп., питание</td> </tr> </tbody> </table>										Класс	К-во	Ответ.	Удовл.	Не удовл.	Затр.отв.	Чем не удовл.	1а	27	27	27		1		1б	23	22	22	1		Питание, школьный быт	1в	27	27	26	1		Уровень преп., питание
Класс	К-во	Ответ.	Удовл.	Не удовл.	Затр.отв.	Чем не удовл.																															
1а	27	27	27		1																																
1б	23	22	22	1		Питание, школьный быт																															
1в	27	27	26	1		Уровень преп., питание																															

Наименование раздела	Содержание раздела						
	1г	25	19	19		1	
	2а	28	27	27			
	2б	27	27	26	1	2	Уроень преподав, питан, отнош.
	2в	26	26	25	1		Получ.нов.зн., разв. способ
	2г	23	23	23		1	
	3а	28	28	28		1	
	3б	28	28	28		2	
	3в	25	24	23	1	1	Уровень препод., подг.к экз., Выбор проф.
	4а	28	28	28			
	4б	29	29	28	1	2	Школьный быт
	4в	24	19	19			
	5а	31	30	30		2	
	5б	27	23	23		1	
	5в	30	30	27	3	5	Уровень преп.
	6а	28	16	15	1		Уровень препод., питание
	6б	19	15	14	1	3	
	6в	21	15	15		1	
	7а	30	24	24			
	7б	29	21	21		1	
	7в	23	16	16			
	8а	20	17	17			
	8б	32	22	21	1	2	Уровень преподавания, орган. быта
	8в	28	28	28		1	
	9а	9	9	9			
	9б	28	14	11	3		Уровень преподавания
	9в	31	26	26		7	
	10а	24	24	23	1		Питание, получ.нов.зн., раскр. спос.
	10б	18	18	18		1	
	11а	24	18	17		1	

Наименование раздела	Содержание раздела																			
	<table border="1" data-bbox="620 280 1917 360"> <tr> <td>116</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>839</td> <td>738</td> <td>721</td> <td>17</td> <td>37</td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="443 405 2074 737"> Анкетирование «Отношение родителей к школе» проводится ежегодно на родительских собраниях в ноябре-декабре текущего года. По результатам анкет можно сделать следующие выводы: - 721 чел. (97,7% родителей, принявших участие в анкетировании) удовлетворены условиями обучения и воспитания в школе; - 17 чел. (2,3% родителей, принявших участие в анкетировании) высказали неудовлетворенность уровнем преподавания, воспитания в школе, организацией питания в школьной столовой. Кроме проводимого анкетирования на сайте школы любой пользователь может ответить на вопросы анкеты по организации учебного и воспитательного процессе и оставить свои комментарии и пожелания. </p>						116	20	18	17	1	1		Итого	839	738	721	17	37	
116	20	18	17	1	1															
Итого	839	738	721	17	37															
Кадровое обеспечение	<p data-bbox="443 772 2024 849"> В школе работает опытный коллектив педагогов, состоящий из 56 человека. Из них 48 человека имеют высшее образование и 8 человек - среднее специальное. </p> <p data-bbox="474 884 1554 919"> Квалификационное поле педагогических работников выглядит таким образом: </p> <table border="1" data-bbox="631 951 1904 1337"> <thead> <tr> <th>Уч.год</th> <th>Высш.кат.</th> <th>Первая кат.</th> <th>Соотв. Зан.должн.</th> <th>Не имеют кат./ не прошли аттест.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018 /2018-2019</td> <td>26</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>Шаймарданова М.А. Пирогова Е.С. Лузина Г.М. Подрядова Д.А. Кутергина Е.Н. Липовецкая П.М. Домарацкая В.В.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="488 1410 2033 1445"> В школе работают квалифицированные специалисты: социальный педагог - Гордеева Н.Н., педагог-психолог – </p>						Уч.год	Высш.кат.	Первая кат.	Соотв. Зан.должн.	Не имеют кат./ не прошли аттест.	2017-2018 /2018-2019	26	22	3	Шаймарданова М.А. Пирогова Е.С. Лузина Г.М. Подрядова Д.А. Кутергина Е.Н. Липовецкая П.М. Домарацкая В.В.				
Уч.год	Высш.кат.	Первая кат.	Соотв. Зан.должн.	Не имеют кат./ не прошли аттест.																
2017-2018 /2018-2019	26	22	3	Шаймарданова М.А. Пирогова Е.С. Лузина Г.М. Подрядова Д.А. Кутергина Е.Н. Липовецкая П.М. Домарацкая В.В.																

Наименование раздела	Содержание раздела			
	<p>Филатова Е.М.,</p> <p>В 2018 году 20 учителей повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на различных курсах в ММЦ, ЧИППКРО, ЧГПУ и др.</p>			
	<p>Абрамова Ирина Борисовна</p>	<p>Учитель информатики</p>	<p>Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 049872</p>	<p>Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов</p>
	<p>Каширская Т.М.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 049871</p>	<p>Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов</p>
	<p>Золотько Л.И.</p>	<p>Учитель математики</p>	<p>Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 049870</p>	<p>Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов</p>
	<p>Глебова Г.И.</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 049869</p>	<p>Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов</p>

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Павлова С.И.	Директор	Удостоверение ГБУ ДПО ЧИПКРО № 049868	Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня» 16 часов
	Титова П.Р.	Учитель физкультуры	Удостоверение ГБУ ДПО ЧИПКРО №	Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 72 часа
	Каширская Т.М.	Учитель географии	Удостоверение ГБУ ДПО ЧИПКРО №045692 Рег.№2808 13.04.2018	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (5-11 классы) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 108 часов (72 очно +36 дистант)
	Золотыко Л.И.	Учитель математики	Удостоверение О повышении квалификации 21801063 Рег.№1281456 Г. Смоленск 27.01.2018 НП»Европейская школа бизнеса МВА-центр»	«Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала» 108 часов
	Бочикалова М.К.	Учитель физкультуры	Удостоверение о повышении	«Методика современного преподавания

Наименование раздела	Содержание раздела		
			<p>квалификации Фоксфорд Ф025608</p> <p>физической культуры в системе общего и дополнительного образования» 36 часов.</p>
	Бедель Н.П.	Учитель нач.кл.	<p>Удостоверение ФГБОУ ВО ЮУГГПУ 740000013334</p> <p>Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС НОО/ 72 часа</p>
	Волынская Т.В.	Учитель нач.кл.	<p>Удостоверение ФГБОУ ВО ЮУГГПУ 740000013337</p> <p>Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС НОО/ 72 часа</p>
	Хатмулина Р.Р.	Учитель нач.кл.	<p>Удостоверение ФГБОУ ВО ЮУГГПУ 740000013345</p> <p>Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС НОО/ 72 часа</p>
	Павлова Светлана Ивановна	Учитель математики	<p>Удостоверение ГБУ ДПО ЧИПКРО № 054756 Рег.№3990 20.04.2018</p> <p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 72 часа</p>
	Климина Ирина Николаевна	Учитель информатики	<p>Удостоверение Фоксфорд Ф 033770</p> <p>«Коучинговый подход результативного образования в рамках ФГОС» 48 часов</p> <p>Удостоверение Фоксфорд Ф 034258</p> <p>«Профориентация в современной школе» 108 часов</p>

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Чурилова Наталья Васильевна	Зам.директора по УР	Удостоверение ООО «Столичный учебный центр» ПК №0007479 Рег.№ 7450	«Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления»72 часа
	Решетникова Тамара Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Удостоверение ООО ЦНОИ Рег.№ 78/13-508	«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа
	Биткина Н.А.	Учитель истории и обществознания	Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 052359 Рег.№5047 13.05.2018	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Россия в мире» в условиях реализации федеральных государственных стандартов среднего общего образования» 24 часа
	Шайхутдинова О.Б.	Учитель истории и обществознания	Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО № 052376 Рег.№5064 13.05.2018	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Россия в мире» в условиях реализации федеральных государственных стандартов среднего общего образования» 24 часа
	Подрядова Д.А.	Учитель английского языка	Удостоверение ЦДПО ООО «Международные образовательные проекты» Рег. № 331/12-1126 Удостоверение ООО «Центр онлайн-	«Оказание первой помощи» (18 часов) «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» 72 часа

Наименование раздела	Содержание раздела			
			<p>обучения Нетология-групп» Ф 050933</p>	
	<p>Мякушко А.А.</p>	<p>Преподаватель доп.образов.</p>	<p>Удостоверение ООО»УМЦИО» Рег. № 2975</p>	<p>«Основы образовательной робототехники» 72 часа</p>
	<p>Феофилактова М.В.</p>	<p>Учитель технологии</p>	<p>Сертификат ГБУ ДПО ЧИППКРО №062116</p>	<p>МК «Экологическая составляющая содержания регионального компонента общего образования» (8 ч.)</p>
	<p>Абрамова Ирина Борисовна</p>	<p>Учитель информатики</p>	<p>Удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО №056392</p>	<p>Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 72 часа</p>
	<p>Дистанционное обучение стало одной из ведущих форм повышения квалификации, пользуется популярностью и накопительная система курсовой подготовки. Весь коллектив прошел подготовку по ИКТ, курсовую подготовку по ФГОС, все педагогические работники применяют свои знания и умения на практике. Обучающиеся и учителя активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, связанных с использованием ИКТ технологий.</p>			
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень</p>			

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.</p> <p>Библиотечный фонд Школы неполной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 год.</p> <p>Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.</p> <p>Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)</p> <p>С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам; - использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией; - в кабинетах начальных классов установлено 1 интерактивный комплекс, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 2 интерактивных комплекса. - мультимедийные проекторы (30шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов; - работа электронной почты: school10_miass@mail.ru - пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi); - использование возможностей сайта школы. <p>Обеспеченность школы компьютерной техникой (71 шт.) соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения; - совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; - создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы; - осуществление обмена педагогическим опытом; - стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся. <p>Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>На 31.12.2018 года библиотечный фонд составляет 25712 экземпляра, из них 17535 – учебники, 8177 – художественная литература.</p> <p>В библиотеке есть хранилище для книг и читальный зал на 16 мест. Рабочее место библиотекаря оснащено АРМом. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 95%.</p>
Материально-техническая база	<p>Здание школы четырехэтажное. Оборудовано двумя спортивными залами, 25 учебных кабинетов, 3 кабинета информатики. Все кабинеты оснащены АРМами для учителя. На территории школы имеется футбольное поле, площадка со спортивными снарядами.</p>

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	840 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 человека/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0 %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	536 человек/63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	163 человек/21,1%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/4,9 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48 человек/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	196 человек/23,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/82,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/14,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/80,4 %
1.29.1	Высшая	26 человек/46,4 %
1.29.2	Первая	20 человек/35,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/36,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/6,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/34,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/89,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/89,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	840 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,28 кв.м