

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №10»  
С.И. Павлова  
Приказ № 117 от 29.08.2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании обучающихся в учебно-воспитательной системе МАОУ «СОШ № 10»

### 1. Общие положения.

1.1. Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования РФ от 13.11.2000г. №813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р Концепция развития дополнительного образования детей;

- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

1.3. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства МАОУ «СОШ №10», повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

1.4. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОУ.

1.5. Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора по ВР.

1.6. Система дополнительного образования функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

## **2. Функции дополнительного образования:**

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, предоставление возможности для реализации творческого потенциала;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье.

## **3. Принципы, на которых строится деятельность объединений дополнительного образования**

- 3.1. Принцип природосообразности, гуманизма, демократии.
- 3.2. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний обучающихся.
- 3.3 Системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
- 3.4. Принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 3.5. Принцип свободного выбора вида и объема деятельности.
- 3.6. Принцип индивидуальности.
- 3.7. Принцип творческого развития личности
- 3.8. Принцип разновозрастного единства

## **4. Содержание образовательного процесса**

- 4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором МАОУ «СОШ №10».
- 4.2. В объединениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования обучающихся различного уровня (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) и направлениям: туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; естественно – научное; художественное; техническое; социально-педагогическое.
- 4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 4.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **5. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования.**

- 5.1. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях национального содружества обучающихся и взрослых, объединенных общими интересами.
- 5.2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги).
- 5.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 15 июня текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме

походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.4. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором МАОУ «СОШ №10». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.6. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

5.7. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.8. Списочный состав объединений дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России составляет:

на первом и втором году обучения – 12-15 человек;

на третьем и последующих годах обучения 10—12 человек.

5.9. Списочный состав объединения обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с обучающимися, участвующими в городских, всероссийских и международных конкурсах.

5.10. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.11. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.13. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.14. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.15. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединении второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.