

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №10»

Протокол № 1 от 28.08.2015



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №10»
С.И.Павлова

Приказ № 115 от 31.08.2015.

Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО в МАОУ «СОШ № 10»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273–ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 19 мая 2011 г №03-225 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки РФ №08-17/86 от 28.10.2015г. «О рабочих программах учебных предметов».

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, являющейся неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы, а также определяет ее формы и виды. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направленных на реализацию основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг МАОУ «СОШ №10».

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Цель и задачи

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с ООП ООО и ООП ООО.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- создание условий для социально-психологической поддержки и развития обучающихся;
- организация гражданско-патриотического воспитания;
- формирование творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

1.5. Содержание внеурочной деятельности 1-9 класс должно:

1.5.1. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию ООП ООО и ООП ООО.
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход и соответствующих формам и методах обучения, (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.)
- в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

1.5.2. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности обучающегося;
- на развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- на профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостного процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №10» организует **по направлениям:**

1. духовно-нравственное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социальное.

Виды внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
 - познавательная;
 - исследовательская деятельность;
 - игровая;
 - художественное творчество;
 - социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность, в то числе волонтерская деятельность);
 - техническое творчество;
 - трудовая деятельность;
- и др.

Формы организации внеурочной деятельности:

- интегрированное занятие,
 - интерактивное занятие,
 - кружки, секции,
 - проекты,
 - конкурсы,
 - познавательные игры,
 - экскурсии,
 - олимпиады,
 - соревнования,
 - социальная практика,
 - круглые столы,
- и др.

По охвату обучающихся:

- отдельный класс в полном составе;
- группы внутри одного класса;
- мобильные группы смешанного состава.

1.7. Подбор направлений, видов и форм должен оказывать содействие в достижении планируемых результатов обучающимися 1-9 класс при освоении ООП НОО; ООП ООО; АОП НОО; МАОУ «СОШ №10».

1.8. Направления, виды и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО; ООП ООО; АОП НОО МАОУ «СОШ №10». Для обучающихся охват всех направлений, видов и форм не является обязательным.

1. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность реализуется согласно плану внеурочной деятельности, в МАОУ «СОШ №10» осуществляется через ООП НОО и ООП ООО.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагоги ОУ (учителя, классные руководители, педагог – организатор, психолог, социальный педагог и др.)

2.3. При организации внеурочной деятельности может использоваться сетевая форма организации с организациями культуры, спорта, дополнительного образования.

2.4. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов ОУ, а также, исходя из результатов анкетирования образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

2.5. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть:

типовыми, рекомендованными Минобрнауки;

типовыми, измененными в соответствии с особенностями школы;

авторскими, разработанными педагогами самостоятельно.

2.6. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение внеурочных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, блоками по 6, 9, 18, 34 часов, с учетом пожеланий обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

2.7. Предусматривается участие классных руководителей в организации внеурочной деятельности (традиционные школьные КТД, экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики) в рамках воспитательной работы школы.

2.8. Расписание внеурочной деятельности разрабатывается отдельно от основного расписания, утверждается руководителем ОУ.

2.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут быть использоваться общешкольные помещения (библиотека, спортивный зал, кабинет информатики), а также стадион, помещения учреждений дополнительного образования.

2.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности составляет 10-15 человек. При проведении занятий допускается деление класса на группы.

2.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

2.12. Фиксирование проведенных занятий, их тематика, а также посещаемость занятий обучающихся отмечается в журнале внеурочной деятельности, или мониторинга работы классных руководителей по охвату обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности.

2.13. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем.

2.14. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.15. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии ОУ или рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.16. Контроль над реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

3.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4. Финансирование внеурочной деятельности

4.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется из тарификации или приказов ОУ.