

Министерством образования и науки Челябинской области совместно с ЧИППКРО разработаны индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014 – 2017 годах.

Индикативные показатели МАОУ «СОШ №10»

№	Наименование индикативного показателя	2014	2015	2016	2017
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа)	X	X	X	X
1.1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся в 5 - 9 классах	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.	общее количество обучающихся в 5-9 классах, чел.	384	378	393	384
1.1.2.	количество обучающихся в 5-9 классах, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», чел.	0	0	0	0
1.2.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся в 10-11 классах	0,00	0,00	53,19	50,00
1.2.1.	общее количество обучающихся в 10-11 классах, чел.	70	87	94	100
1.2.2.	количество обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», чел.	0	0	50	50

2.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году	X	X	X	X
	физика	15,19	26,67	17,05	25,00
	общее количество обучающихся в 9 классах, чел.	79	75	88	72
	количество обучающихся, выбравших физику для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, чел.	12	20	15	18
	химия	7,59	9,33	5,68	8,33
	количество обучающихся, выбравших химию для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, чел.	6	7	5	6
	биология	3,80	6,67	5,68	8,33
	количество обучающихся, выбравших биологию для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, чел.	3	5	5	6
	информатика и ИКТ	3,80	16,00	13,64	20,83
	количество обучающихся, выбравших информатику и ИКТ для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, чел.	3	12	12	15
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году:				
3.1.	«отлично»	X	X	X	X
3.1.1.	физика	4,00	5,68	6,94	5,06
3.1.1.1.	общее количество обучающихся в 9 классах, чел.	75	88	72	79
3.1.1.2.	количество обучающихся, сдавших физику в форме основного государственного экзамена на "отлично", чел.	3	5	5	4
3.1.2.	химия	5,33	4,55	5,56	5,06
3.1.2.1.	общее количество обучающихся в 9 классах, чел.	75	88	72	79
3.1.2.2.	количество обучающихся, сдавших химию в форме основного государственного экзамена на "отлично", чел.	4	4	4	4
3.1.3.	биология	1,33	2,27	4,17	5,06
3.1.3.1.	общее количество обучающихся в 9 классах, чел.	75	88	72	79
3.1.3.2.	количество обучающихся, сдавших биологию в форме основного государственного экзамена на "отлично", чел.	1	2	3	4

3.1.4.	информатика и ИКТ	4,00	6,82	9,72	11,39
3.1.4.1.	общее количество обучающихся в 9 классах, чел.	75	88	72	79
3.1.4.2.	количество обучающихся, сдавших информатику и ИКТ в форме основного государственного экзамена на "отлично", чел.	3	6	7	9
3.2.	«хорошо»	X	X	X	X
3.2.1.	физика	6,67	11,36	9,72	11,39
3.2.1.1.	общее количество обучающихся в 9 классах, чел.	75	88	72	79
3.2.1.2.	количество обучающихся, сдавших физику в форме основного государственного экзамена на "хорошо", чел.	5	10	7	9
3.2.2.	химия	1,33	3,41	1,39	2,53
3.2.2.1.	общее количество обучающихся в 9 классах, чел.	75	88	72	79
3.2.2.2.	количество обучающихся, сдавших химию в форме основного государственного экзамена на "хорошо", чел.	1	3	1	2
3.2.3.	биология	1,33	3,41	4,17	5,06
3.2.3.1.	общее количество обучающихся в 9 классах, чел.	75	88	72	79
3.2.3.2.	количество обучающихся, сдавших биологию в форме основного государственного экзамена на "хорошо", чел.	1	3	3	4
3.2.4.	информатика и ИКТ	1,33	6,82	8,33	7,59
3.2.4.1.	общее количество обучающихся в 9 классах, чел.	75	88	72	79
3.2.4.2.	количество обучающихся, сдавших информатику и ИКТ в форме основного государственного экзамена на "хорошо", чел.	1	6	6	6
4.	Доля выпускников 11 -х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов				
4.1.	физика	41,67	31,82	30,00	40,00
4.1.1.	общее количество обучающихся в 11 классах, чел.	24	44	50	50
4.1.2.	количество обучающихся, выбравших физику для сдачи ЕГЭ, чел.	10	14	15	20
4.2.	химия	4,17	11,36	10,00	12,00
4.2.1.	количество обучающихся, выбравших химию для сдачи ЕГЭ, чел.	1	5	5	6
4.3.	биология	8,33	11,36	12,00	16,00
4.3.1.	количество обучающихся, выбравших биологию для сдачи ЕГЭ, чел.	2	5	6	8

4.4.	информатика	0,00	4,55	20,00	30,00
4.4.1.	количество обучающихся, выбравших информатику для сдачи ЕГЭ, чел.	0	2	10	15
5.	Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам, от общего числа выпускников, выбравших экзамен	X	X	X	X
5.1.	физика	20,00	14,29	53,33	50,00
5.1.1.	общее количество обучающихся, выбравших физику для сдачи ЕГЭ, чел.	10	14	15	20
5.1.2.	количество обучающихся, набравших по физике более 70 баллов, чел.	2	2	8	10
5.2.	химия	0,00	20,00	100,00	50,00
5.2.1.	общее количество обучающихся, выбравших химию для сдачи ЕГЭ, чел.	1	5	4	4
5.2.2.	количество обучающихся, набравших по химии более 70 баллов, чел.	0	1	4	2
5.3.	биология	0,00	40,00	66,67	50,00
5.3.1.	общее количество обучающихся, выбравших биологию для сдачи ЕГЭ, чел.	2	5	6	8
5.3.2.	количество обучающихся, набравших по биологии более 70 баллов, чел.	0	2	4	4
5.4.	информатика	#ДЕЛ/0!	100,00	80,00	80,00
5.4.1.	общее количество обучающихся, выбравших информатику для сдачи ЕГЭ, чел.	0	2	10	15
5.4.2.	количество обучающихся, набравших по информатике более 70 баллов, чел.	0	2	8	12
6.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам	X	X	X	X
6.1.	физика	X	X	X	X
	общее количество обучающихся, выбравших физику для сдачи ЕГЭ, чел.	10	14	15	20
	средний тестовый балл по физике	53,6	60	70	70
6.2.	химия	X	X	X	X
	общее количество обучающихся, выбравших химию для сдачи ЕГЭ, чел.	1	5	4	4
	средний тестовый балл по химии	49	60	70	70
6.3.	биология	X	X	X	X
	общее количество обучающихся, выбравших биологию для сдачи ЕГЭ, чел.	2	5	6	8
	средний тестовый балл по биологии	56	65	70	70
	информатика	X	X	X	X
	общее количество обучающихся, выбравших информатику для сдачи ЕГЭ, чел.	0	2	10	15
6.4.	средний тестовый балл по информатике	0	70	80	80

7.	Доля выпускников 11 -х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11-х классов	100,00	100,00	100,00	100,00
7.1.	общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ по математике, чел.	24	44	50	50
7.2.	количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике, чел.	24	44	50	50
8.	Доля обучающихся 9-11-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах	35,92	38,14	37,59	40,98
8.1.	общее количество обучающихся 9-11-х классов, чел.	103	118	133	122
8.2.	количество обучающихся 9-11-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), чел.	37	45	50	50
9.	Доля обучающихся 9-11-х классов - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам	0,00	2,22	4,00	4,00
9.1.1.	количество обучающихся 9-11-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), чел.	37	45	50	50
9.1.2.	количество обучающихся 9-11-х классов - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), чел.	0	1	2	2
10.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11-х классов	37,86	38,14	41,35	45,08
10.1.1.	количество выпускников 9-х и 11-х классов, чел.	103	118	133	122

10.1.2.	количество выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения, чел.	39	45	55	55
11.	Доля выпускников 9-х и 11 -х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика»	2,91	4,24	5,26	4,10
11.1.	количество выпускников 9-х и 11-х классов, чел.	103	118	133	122
11.2.	количество выпускников 9-х и 11 -х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика», чел.	3	5	7	5
12.	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование»	0,00	1,69	3,01	3,28
12.1.	количество выпускников 9-х и 11-х классов, чел.	103	118	133	122
12.2.	количество выпускников 9-х и 11 -х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования по профилю «Педагогическое образование», чел.	0	2	4	4
13.	Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса				
13.1.	физика	100,00	100,00	100,00	100,00
13.1.1.	количество кабинетов физики, ед.	1	1	1	1
13.1.2.	количество кабинетов физики, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, ед.	1	1	1	1
13.2.	химия	100,00	100,00	100,00	100,00
13.2.1.	количество кабинетов химии, ед.	1	1	1	1
13.2.2.	количество кабинетов химии, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, ед.	1	1	1	1
13.3.	биология	100,00	100,00	100,00	100,00
13.3.1.	количество кабинетов биологии, ед.	1	1	1	1

13.3.2.	количество кабинетов биологии, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, ед.	1	1	1	1
14.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	X	X	X	X
14.1.	техническая	50,00	50,00	50,00	50,00
14.1.1.	количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования, чел.	60	60	60	60
14.1.2.	количество детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, чел.	30	30	30	30
14.2.	естественно-научная	0,00	0,00	0,00	0,00
14.2.1.	количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования, чел.	60	60	60	60
14.2.2.	количество детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественно -научной направленности, чел.	0	0	0	0
15.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики - молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) - от общего количества молодых специалистов	0,00	0,00	0,00	0,00
15.1.	количество учителей - молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет), чел.	1	1	1	1
15.2.	количество учителей математики, физики, химии, биологии, информатики - молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет), чел.	0	0	0	0

16.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	0,00	12,50	25,00	37,50
16.1.	количество учителей прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), чел.	14	16	16	16
16.2.	количество учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования, чел.	0	2	4	6
17.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней	2,04	2,04	2,04	2,04
17.1.	количество учителей в образовательной организации (без совместителей), чел.	49	49	49	49
17.2.	количество учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней (без совместителей), чел.	1	1	1	1